

## План работы «Школы молодого педагога».

Цель: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

\*удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

\*способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

\*помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

№	Консультации	Практические занятия	Дата	Ответственный
1.	1 Ведение документации. 2.Методика и особенности тематического планирования. 3.Оформление классного журнала, личного дела учащегося. 4.“Знакомство с локальными нормативными актами ОУ”	1. Презентация программы ШМУ. 2. Микроисследование возможностей педагогических работников в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы. Диагностика затруднений молодого учителя. 4.Круглый стол “Основные проблемы начинающего педагогического работника”. 5.Проектирование позитивных программ действий для создания ситуации успеха на уроке	24 октября	Назырова Э.В. Закиева А.В. Сергеева Л.В. социальный педагог МОБУ СОШ № 10 ‘Центр образования»

2.	<p>1.Контроль знаний, умений, навыков учащихся.</p> <p>2.Опрос и оценивание знаний на уроке.</p> <p>3.План воспитательной работы с классом.</p>	<p>1.Практикум «Уметь быть с детьми».</p> <p>2.Микроисследование «Моделирование воспитательной системы класса»</p> <p>3.Диагностика «Мои ориентации в методике воспитательной работы»</p> <p>4.Встреча с дипломантом конкурса 2013 «Самый классный классный».</p> <p>5.Посещение городского конкурса «Самый классный классный»</p>	20 ноября	<p>Назырова Э.В.</p> <p>Закиева А.В.</p>
3.	<p>1.Особенности проектной технологии</p> <p>2.Структура современного урока, ориентированного на реализацию деятельностного подхода.</p> <p>3.Требование к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</p>	<p>1.Круглый стол «Современный подход к оценке учебно-познавательной деятельности учащихся».</p> <p>2.Практикум «Как сделать красивый урок?»</p> <p>3.Микроисследование «Учимся делать самоанализ урока»</p> <p>4.Посещение городского конкурса «Учитель года».</p> <p>5.Рассмотрение положение конкурса видеороликов «Учитель, которого ждут».</p>	18 декабря	<p>Назырова Э.В.</p> <p>Закиева А.В.</p>
4.	<p>1.Эмоциональная устойчивость учителя.</p> <p>2.Функция общения на уроке.</p>	<p>1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>2.Анализ педагогических ситуаций.</p>	23 января	<p>Назырова Э.В.</p> <p>Закиева А.В.</p>

		3.Посещение уроков опытных учителей.		
5.	1.Самообразование учителя – лучшее обучение.	1.Выбор методической темы. 2.Обсуждение положения городского конкурса «Педагогический дебют». 3.Встреча с дипломантом конкурса «Педагогический дебют» 4 Методологическое обеспечение ФГОС	20 февраля	Назырова Э.В. Закиева А.В.  Костенко Л.И.
6.	1.Индивидуальные консультации по работе с родителями	1.Работа с родителями. 2.Практикум «Родительское собрание». 3.Микроисследование «Оценка успешности учебной работы учителя с точки зрения учащихся и родителей» 4.Посещение уроков опытных учителей. 5. Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее.	20 марта	Назырова Э.В. Закиева А.В.  Сергеева Л.В. социальный педагог МОБУ СОШ № 10 ‘Центр образования»
7.	1.Использование активных форм и методов в учебном процессе. 2.Итоговое обобщение.	1.Творческий отчет молодых учителей. 2.Портфолио достижений молодого учителя. Защита проектов.	17 апреля	Назырова Э.В. Закиева А.В.