



Башкирская республиканская
организация Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

Республиканский комитет

МОЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ КРУЖОК

ВЫПУСК 22

г. Уфа
январь 2009г.

Подготовила Камашук Г.Ф., главный специалист рескома Профсоюза
Под редакцией Шагалеевой Э.Ф.

Тел. 273-53-54, 272-04-84

www.eduprofrb.ru

e-mail: eduprof@rb.ru



В помощь руководителю
профсоюзного кружка

Тема: Заработная плата. Как она формируется при новой системе оплаты труда и как ее рассчитать.

Цель: - ознакомиться с порядком установления заработной платы работников образовательного учреждения, с факторами, влияющими на размер заработной платы в условиях перехода на новую систему оплаты труда (далее НСОТ);

выработать навыки расчета заработной платы, научиться практически применять их при подсчете собственной заработной платы;

способствовать росту правового самосознания, развитию кругозора членов профсоюза в области трудового законодательства.

Материалы:

- Трудовой Кодекс РФ

- Указ Президента Республики Башкортостан от 22 марта 2008 г. УП-94 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан»

- постановление Правительства Республики Башкортостан от 19 сентября 2008 года № 325 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 27 марта 2008 года № 94 « О мерах по введению новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан»

- Примерное положение об оплате труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан, утвержденное постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 октября 2008 г. № 374

- Рекомендации Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан и Министерства финансов Республики Башкортостан от 19 сентября 2008 г. № 43-95/4-10-11-217 по введению новых систем оплаты труда в бюджетных учреждениях Республики Башкортостан

- Территориальное положение об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений (Положение, принятое органом местного самоуправления муниципального образования)

- локальные нормативные акты учреждения (коллективный договор, положение об оплате труда работников учреждения, положение о материальном стимулировании работников учреждения и др.)

Оборудование: доска, мел, бумага, калькулятор.

Рекомендуемые формы работы: беседа с элементами групповой и индивидуальной практической работы, решение ситуационных задач.

С 1 января 2009 года все учреждения бюджетной сферы перешли на новые (отраслевые) системы оплаты труда, отменяется Единая тарифная сетка, каждая бюджетная отрасль (здравоохранение, культура, социальное обслуживание и др.) будут иметь свои системы оплаты труда.

Основным документом, регулирующим вопросы оплаты труда работников **государственных образовательных учреждений** с 1 января 2009 года, является Примерное положение об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан, утвержденное постановлением Правительства Республики Башкортостан №374 от 27 октября 2008 года (далее Положение).

На уровне муниципальных районов и городских округов принимаются аналогичные положения, которые являются основой для определения порядка и условий оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений.

Основой для определения заработной платы работников самого учреждения становятся: Положение об оплате труда, Положение о материальном стимулировании работников данного учреждения и другие локальные нормативные акты по вопросам оплаты труда.

Заработная плата работника состоит из трех частей: минимальной ставки (оклада), компенсационных и стимулирующих выплат.

По новой системе оплаты труда такие понятия, как тарифный и надтарифный фонд заменены на **«базовую часть»** и **«стимулирующую часть»**. Несколько изменен состав этих частей. При этом соотношение базовой и стимулирующей частей определяется самим учреждением.

(Для сведения: оптимальный вариант - 70% : 30%).

Далее рекомендуем в кружке рассмотреть структуру заработной платы при переходе на НСОТ (Приложение).

В основе заработной платы при новой системе оплаты труда лежит **базовая единица**, принимаемая для расчета минимальных окладов и ставок работников по профессиональным квалификационным группам. Ее размер устанавливается постановлением Правительства Республики Башкортостан и составляет в 2009 году 2000 рублей.

Несколькими приказами Минздравсоцразвития Российской Федерации утверждены профессиональные квалификационные группы (ПКГ) должностей работников разных категорий, в том числе педагогических. Все должности работников учреждений образования отнесены к соответствующим ПКГ и квалификационным уровням. Для педагогических работников определены четыре квалификационных уровня.

По каждому квалификационному уровню установлены минимальные ставки (оклады) заработной платы. Это означает, что ниже этого уровня оплата за норму работы в определенной должности производиться не может.

Ниже приводятся минимальные ставки (оклады) заработной платы работников учреждений образования:

| Профессиональные квалификационные группы | Минимальные размеры ставок (окладов) заработной платы, руб. |
|--|---|
| Должности, отнесенные к ПКГ «Работники учебно - вспомогательного персонала первого уровня»: вожатый, помощник воспитателя | 2300 |
| Должности, отнесенные к ПКГ «Работники учебно - вспомогательного второго уровня»: | |
| 1 квалификационный уровень: младший воспитатель, дежурный по режиму | 2800 |
| 2 квалификационный уровень: старший дежурный по режиму, диспетчер образовательного учреждения | 3000 |
| Должности, отнесенные к ПКГ «Должности педагогических работников» | |
| 1 квалификационный уровень: инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый | 3700 |
| 2 квалификационный уровень инструктор-методист, концертмейстер, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, тренер-преподаватель | 4000 |
| 3 квалификационный уровень воспитатель, мастер производственного обучения, методист, педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель | 4100 |
| 4 квалификационный уровень преподаватель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физвоспитания, старший воспитатель, старший методист, тьютор, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) | 4200 |

К ставкам и окладам работников образовательных учреждений устанавливаются **выплаты компенсационного характера**: за специфику работы в учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов, видов, за работу в ночное время, праздничные и выходные дни, работу с вредными и опасными условиями труда, сверхурочную работу, районный коэффициент и др.

Внимание! В отличие от прежней системы оплаты труда (оплаты по ЕТС) компенсационные выплаты за специфику работы не образуют новую ставку заработной платы (оклад) и не учитываются при начислении стимулирующих и компенсационных выплат (если есть несколько оснований). Каждая компенсационная выплата устанавливается за фактическую нагрузку и суммарно учитывается в заработной плате работника.

Например, учитель со ставкой заработной платы 4200 руб. (предположим при прежней системе оплаты труда его тарифная ставка была по 12 разряду - 3405 руб.) работает в городской гимназии с учебной нагрузкой 23 часа. В соответствии с Положением об оплате труда учреждения ему установлена компенсационная выплата за работу в гимназии в размере 15 %.

При прежней системе повышение ставки за работу в гимназии образовало бы новую ставку: 3405 руб. x 1,15= 3915 руб.75 коп. Затем исходя из нее учителю бы начислили заработную плату за учебные часы: 3915 руб.75 коп. x 23 ч.: 18 ч.=5003 руб.46 коп.

При новой системе оплаты труда сначала начисляется заработная плата учителю за учебные часы: 4200 руб. x 23ч.: 18ч.=5366 руб.67 коп. Потом начисляется компенсационная выплата за работу в гимназии за фактическую нагрузку: 5366 руб.67 коп. x 15% = 805 руб. Эта выплата включается в итоговую сумму заработной платы, не образуя новой ставки.

Ниже приводятся размеры компенсационных выплат за специфику работы в учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов, видов.

РАЗМЕРЫ

компенсационных выплат за специфику работы в учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов, видов

| Наименование выплат | Размер, % |
|--|-----------|
| 1 | 2 |
| Специалистам и руководящим работникам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности (рабочих | 25 |

| | |
|--|----------|
| поселках, поселках городского типа) | |
| Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья | 20 |
| Педагогическим работникам лицеев, гимназий, колледжей, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), работающим по соответствующим учебным программам и планам | 15 |
| Директорам, заместителям директоров по учебной, учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по иностранному языку, по производственному обучению, учителям, преподавателям, воспитателям, старшим воспитателям, старшим вожатым, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка | 15 |
| Заведующим, воспитателям, старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе | 10 |
| Работа в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах, группах для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития) | 15-20* |
| Работа в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении | 15 - 20* |
| Работа в общеобразовательных школах-интернатах | 15 |
| Работа в образовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы | 20 |
| Работа в образовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные | 50-75* |

| | |
|---|-------------------------|
| наказания в виде лишения свободы, занятых обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого или особого режима (в порядке, установленном для рабочих и служащих за работу с этими осужденными) | дополнительно 10-15* |
| Работа в образовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, занятых обучением лиц, больных туберкулезом, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, инфицированных туберкулезом, работа которых непосредственно связана с опасностью инфицирования | 25 |
| Медицинским работникам специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением | 30 |
| Работа в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением | 15-20* |
| Работа в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также за работу в группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений начального и среднего профессионального образования | 20 |
| Работа в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений начального профессионального образования, с контингентом обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития либо нуждающихся в длительном лечении, а также в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, имеющих отклонения в умственном развитии | дополнительно 15-20* |
| Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном | 20 |

| | |
|--|----|
| лечения в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | |
| Специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов, учителям-логопедам | 20 |
| Учителям общеобразовательных учреждений всех видов (классов, групп и учебно-консультационных пунктов) с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, - за часы занятий по русскому языку в 1-11 (12) классах и литературе в 5-11 (12); преподавателям учреждений начального и среднего профессионального образования (в группах, отделениях) с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, - за часы занятий по русскому языку и литературе; учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования всех видов (классов, групп и учебно-консультационных пунктов) с русским языком обучения; воспитателям (учителям) дошкольных образовательных учреждений с русским языком обучения, ведущим занятия по национальным языкам | 15 |
| Женщинам, работающим в сельской местности на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд) | 30 |

* Конкретный перечень работников, которым устанавливаются компенсационные выплаты, и конкретный размер выплат, определяется руководителем учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом в зависимости от степени и продолжительности работы в условиях, за которые устанавливаются компенсационные выплаты, например: работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах, группах для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития), работы в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении, работы в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением и др.

Размеры и условия **выплат стимулирующего характера** устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами учреждений, регламентирующими периодичность, основания для начисления и размеры стимулирующих выплат работникам учреждения, и утверждаются работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

Они включают в себя:

- **выплаты по повышающим коэффициентам**
- **иные стимулирующие выплаты.**

К минимальной ставке заработной платы (окладу) устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

- персональный
- за квалификационную категорию **или** стаж педагогической работы
- за ученую степень **или** почетное звание
- молодым педагогам
- за высшее профессиональное образование
- руководителям, заместителям руководителей и руководителям структурных подразделений за квалификационную категорию
- за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ
- за проверку письменных работ
- за работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом (классное руководство, заведование отделением, филиалом, учебно-консультационным пунктом, кабинетом, отделом, лабораторией, учебно-опытным участком, учебной мастерской, интернатом при школе)
- выполнение других видов работ.

Ниже приводятся повышающие коэффициенты к минимальным ставкам (окладам) заработной платы работников учреждений образования за квалификационную категорию **или** стаж педагогической работы:

| № п/п | Квалификационная категория либо стаж педагогической работы | Повышающий коэффициент |
|-------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Вторая квалификационная категория | 0,25 |
| 2 | Первая квалификационная категория | 0,35 |
| 3 | Высшая квалификационная категория | 0,55 |
| 4 | Стаж педагогической работы от 2 до 5 лет | 0,05 |
| 5 | Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет | 0,10 |

| | | |
|---|--|------|
| 6 | Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет | 0,20 |
| 7 | Стаж педагогической работы свыше 20 лет | 0,25 |

Путем умножения размера *ставки заработной платы (оклада)* работника *с учетом фактической нагрузки* на соответствующий повышающий коэффициент определяется размер выплаты по этому повышающему коэффициенту (за исключением выплат по повышающему коэффициенту за работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом размер которых определяется путем умножения размера *ставки заработной платы* работника на соответствующий повышающий коэффициент).

Внимание! Выплаты по повышающим коэффициентам носят стимулирующий характер. Однако эти выплаты являются обязательными. Повышающие коэффициенты к ставке (окладу) заработной платы не образуют новую ставку (оклад) заработной платы, и они не учитываются при начислении других компенсационных и стимулирующих выплат (если есть несколько оснований), но суммарно учитываются в заработной плате работника.

Например, учителю городской школы с минимальной ставкой заработной платы 4200 рублей в соответствии с Положением об оплате труда учреждения установлены повышающие коэффициенты за 1 квалификационную категорию, высшее образование, классное руководство. Его учебная нагрузка 27 часов.

Сначала определяем заработную плату за учебные часы: 4200 руб. x 27 ч. : 18 ч.=6300 руб. Далее определяем выплаты по повышающим коэффициентам:

- за 1 квалификационную категорию: 6300 руб. x 0,35=2205 руб.

- за высшее образование: 6300 руб. x 0,05=315 руб.

- за классное руководство: 4200 руб. x 0,20=840 руб.

Мы видим, что выплаты по повышающим коэффициентам не образуют новую ставку заработной платы учителя. Каждая из них не влияет на начисление последующих выплат, а в итоге суммируется в заработной плате учителя.

Иные стимулирующие выплаты работникам устанавливаются работодателем совместно с выборным профсоюзным органом учреждения на основе показателей качества профессиональной деятельности в ***пределах средств, направляемых на оплату труда.*** В Положении приведен Примерный перечень оснований для установления иных стимулирующих выплат работникам образовательных учреждений и премирования (качество образования, участие в экспериментальной, научно-методической работе, семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.). Однако конкретный перечень этих показателей определяется локальным актом самого учреждения.

Порядок определения зарплаты педагогических работников остается прежним - исходя из фактического объема учебной нагрузки. Плюс - компенсационные и стимулирующие выплаты.

На основе вышеизложенного попробуем рассчитать заработную плату педагогических работников по новой системе оплаты труда:

Пример 1. Учитель городской общеобразовательной школы, имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию, педагогическую нагрузку 23 часа в неделю в старших классах. В соответствии с Положением школы об оплате труда ему установлены повышающие коэффициенты за проверку тетрадей и классное руководство.

- минимальная ставка заработной платы учителя (по ПКГ) = 4200 руб.

- зарплата за 23 часа педагогической нагрузки = 4200 руб. x 23 часа : 18 часов = 5367 руб.

- повышающий коэффициент за 1 категорию 0,35 = 5367 руб. x 0,35 = 1878 руб.

- повышающий коэффициент за высшее образование 0,05 = 5367 руб. x 0,05 = 268 руб.

- повышающий коэффициент за классное руководство 0,20 = 4200 руб. x 0,20 = 840 руб.

- повышающий коэффициент за проверку тетрадей 0,15 = 5367 руб. x 0,15 = 805 руб.

Итого зарплата учителя = 5367 + 1878 + 268 + 840 + 805 = 9158 руб.

С учетом 15% уральских = 10531 руб.70 коп.

Пример 2. Учитель сельской общеобразовательной школы, имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию, педагогическую нагрузку 23 часа в неделю в старших классах. В соответствии с Положением школы об оплате труда ему установлены повышающие коэффициенты за проверку тетрадей и классное руководство.

- минимальная ставка заработной платы учителя (по ПКГ) = 4200 руб.

- зарплата за 23 часа педагогической нагрузки = 4200 руб. x 23 часа : 18 часов = 5367 руб.

- компенсационная выплата за работу в сельской местности = 5367 руб. x 25% = 1342 руб.

- повышающий коэффициент за 1 категорию 0,35 = 5367 руб. x 0,35 = 1878 руб.

- повышающий коэффициент за высшее образование 0,05 = 5367 руб. x 0,05 = 268 руб.

- повышающий коэффициент за классное руководство 0,15 = 4200 руб. x 0,15 = 630 руб.

- повышающий коэффициент за проверку тетрадей 0,15 = 5367 руб. x 0,15 = 805 руб.

Итого зарплата учителя = 5367 + 1342 + 1878 + 268 + 630 + 805 = 10290 руб.

С учетом 15% уральских = 11833 рубля.50 коп.

Пример 3. Учитель специальной (коррекционной) школы-интерната, имеет высшее образование, стаж педагогической работы свыше 20 лет, педагогическую нагрузку 24 часа в неделю в старших коррекционных классах. В соответствии с Положением специальной (коррекционной) школы - интерната об оплате труда ему установлены повышающие коэффициенты за проверку тетрадей и заведование кабинетом

- минимальная ставка заработной платы учителя (по ПКГ) = 4200 руб.
- зарплата за 24 часа педагогической нагрузки = 4200 руб. x 24 часа : 18 часов = 5600 руб.02 коп.
- компенсационная выплата за работу в специальной (коррекционной) школе-интернате = 5600 руб.02 коп. x 20% = 1120 руб.
- повышающий коэффициент за стаж педагогической работы 0,25 = 5600 руб.02 коп. x 0,25 = 1400 руб.
- повышающий коэффициент за высшее образование 0,05 = 5600 руб.02 коп. x 0,05 = 280 руб.
- повышающий коэффициент за заведование кабинетом 0,10 = 4200 руб. x 0,10 = 420 руб.
- повышающий коэффициент за проверку тетрадей 0,15 = 5600 руб.02 коп. x 0,15 = 840 руб.

Итого зарплата учителя = 5600 руб.02 коп. + 1120 руб. + 1400 руб. + 280 руб. + 420 руб. + 840 руб. = 9660 руб.02 коп.

С учетом 15% уральских = 11109 руб. 02 коп.

Пример 4. Воспитатель городской общеобразовательной школы-интерната работает на 1 ставку, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию. В соответствии с Положением об иных стимулирующих выплатах школы - интерната ему установлена стимулирующая выплата за высокое качество работы в размере 10 %.

- минимальная ставка заработной платы воспитателя (по ПКГ)=4100 руб.
- заработная плата за 1 ставку=4100 руб.
- компенсационная выплата за работу в общеобразовательной школе-интернате=4100 руб. x 15 % =615 руб.
- повышающий коэффициент за 1 категорию 0,35=4100 руб. x 0,35 = 1435 руб.
- повышающий коэффициент за высшее образование 0,05=4100 руб. x 0,05=205 руб.
- стимулирующая выплата = 4100руб. x 10%=410 руб.

Итого зарплата воспитателя = 4100 руб.+615 руб.+1435 руб.+ 205 руб. + 410 руб. = 6765 руб.

С учетом 15 % уральских=7779 руб.75 коп.

Пример 5. Воспитатель логопедической группы детского сада работает на 1 ставку, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию

- минимальная ставка заработной платы воспитателя (по ПКГ)=4100 руб.
- заработная плата за 1 ставку=4100 руб.

- компенсационная выплата за работу в логопедической группе=4100 руб. x 20 % =820 руб.
 - повышающий коэффициент за высшую категорию 0,55=4100 руб. x 0,55 = 2255 руб.
 - повышающий коэффициент за высшее образование 0,05=4100 руб.x 0,05=205 руб.
- Итого зарплата воспитателя = 4100 руб.+820 руб.+2255 руб.+205 руб.= 7380 руб.
- С учетом 15 % уральских=8487 руб.

Пример 6. Педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества впервые приступил к работе после окончания ВУЗа, учебная нагрузка 27 часов в неделю. В соответствии с Положением об оплате труда ему установлен повышающий коэффициент как молодому специалисту, впервые приступившему к работе после окончания ВУЗа

- минимальная ставка заработной платы педагога дополнительного образования (по ПКГ) = 4000 руб.
- зарплата за 27 часов учебной нагрузки = 4000 руб. x 27 часов : 18 часов = 6000 руб.02 коп.
- повышающий коэффициент как молодому специалисту, впервые приступившему к работе после окончания ВУЗа, 0,20 = 6000 руб.02 коп. x 0,20 = 1200 руб.
- повышающий коэффициент за высшее образование 0,05 = 6000 руб.02 коп. x 0,05 = 300 руб.

Итого зарплата педагога дополнительного образования = 6000 руб.02 коп. + 1200 руб. + 300 руб. = 7500 руб.02 коп.

С учетом 15% уральских = 8625 руб.02 коп.

Внимание! Самое главное: новой системой оплаты труда предусмотрено неумножение сегодняшней заработной платы работника (без учета стимулирующих выплат) при условии выполнения им того же объема работы, что и до перехода на НСОТ.

Рекомендации руководителям кружков

* Предлагаем начать занятие кружка с беседы по материалам данного сборника, уяснив сначала значение терминов. Например все участники кружка при знакомстве с понятием «базовая ставка (оклад)» и «ПКГ» определяют базовую ставку и ПКГ по своей должности (стр.5).

Предлагаем начать с групповой работы расчета зарплаты, затем перейти к индивидуальному подсчету каждым участником кружка собственной заработной платы.

В исходные данные при подсчете заработной платы необходимо заложить персональные данные работников:

- тип учреждения (класса, группы)
- образование работника
- квалификационная категория (педагогический стаж)
- нагрузка
- условия труда (специфика работы, «вредность», «ночные» и др.)
- виды дополнительных работ, не входящие в должностные обязанности работника
- **иные** стимулирующие выплаты, если они установлены работнику.

Для отдыха и создания дружеской атмосферы в кружке рекомендуем использовать чайные, музыкальные паузы, минуты релаксации и др.

В случае необходимости за помощью и консультацией можно обратиться по телефонам: (347) 273-53-54, 272-04-84

Темы предыдущих разработок, изданных в серии «Мой профсоюзный кружок», опубликованы на сайте рескома Профсоюза.

Структура заработной платы

