

Башкирская республиканская
организация Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

Республиканский комитет

Серия: «Должен знать!»

МОЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ КРУЖОК

ВЫПУСК № 17

г. Уфа
март 2008г.

Подготовил Яруллин С.Р., правовой инспектор рескома Профсоюза
Под редакцией Мусина Р.Д., Шагалеевой Э.Ф.

тел.(347)272-04-84

www.eduprofrb.ru

e-mail: eduprof@rb.ru

В серии «Мой профсоюзный кружок» изданы:

- Выпуск 1. Памятка для руководителя профсоюзного кружка.
- Выпуск 2. Заработная плата. Как она формируется?
- Выпуск 3. Заработная плата. Как ее рассчитать?
- Выпуск 4. Трудовая книжка.
- Выпуск 5. Имущественные налоговые вычеты.
- Выпуск 6. Социальные налоговые вычеты.
- Выпуск 7. Отпуска работников образовательных учреждений.
- Выпуск 8. Заработная плата обслуживающего персонала учреждений образования. Все ли мы получаем?
- Выпуск 9. Все о коллективном договоре.
- Выпуск 10. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Как она формируется и как ее рассчитать?
- Выпуск 11. Профсоюзное собрание. Как его подготовить, провести и правильно оформить протокол.
- Выпуск 12. Расчет пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
- Выпуск 13. Доплаты за работу во вредных условиях труда. Как они устанавливаются и рассчитываются?
- Выпуск 14. Мои отпускные. Как их рассчитать?
- Выпуск 15. Вопросы трудового законодательства (игра).
- Выпуск 16. Аттестация учителей. Как ее успешно пройти?

В помощь руководителю
профсоюзного кружка

Тема: Учебная нагрузка педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Цель:

- ознакомиться с условиями предоставления и распределения учебной нагрузки педагогическим работникам образовательных учреждений
- научиться использовать свои права
- способствовать росту правовой грамотности членов профсоюза

Материалы:

- Трудовой кодекс РФ (далее ТК РФ)
- постановление Правительства РБ от 07.06.2005 №117 "Об утверждении положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений РБ"
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196
- Коллективный договор образовательного учреждения

Оборудование:

- доска, листы бумаги, фломастеры.

Введение.

Учебная нагрузка для учителя является самым важным из обязательных условий его трудового договора, от которого зависит режим рабочего времени, размер заработной платы и, конечно, сам факт занятости. Не будет учебной нагрузки - не будет и работы. Сегодня порядок предоставления и распределения учебной нагрузки закреплён во многих нормативно-правовых актах федерального, республиканского и локального уровня (коллективный договор). Все эти документы дублируют друг друга и поэтому изучение «законов» распределения учебной нагрузки не должно вызывать больших трудностей не только для руководителя образовательного учреждения, но и для учителя. Однако, как показывает практика, работодатель либо по незнанию, либо умышленно нарушает права работника, а работник ввиду своей правовой неграмотности не в состоянии себя защитить.

Представленный Вашему вниманию профсоюзный кружок призван помочь членам профсоюза в изучении и понимании «законов» распределения учебной нагрузки.

Инструкция для руководителя кружка.

Возможны несколько форм проведения кружка.

Первая. Руководитель кружка предлагает участникам назвать «законы», правила предоставления и распределения учебной нагрузки. Каждый правильный ответ можно оценивать, например «орденом умника» или медалью, сделанной из бумаги. Если участники затрудняются назвать все «законы», то ведущий должен задать контрольные вопросы, которые помогут участникам вспомнить оставшиеся из них. Главное на данном этапе - перечислить полный список «законов». Далее руководитель кружка предлагает разъяснить суть каждой позиции с приведением примеров. За каждый правильный ответ участник также получает знак отличия. В конце кружка лучших участников можно наградить призом или подарком.

Вторая. Участники профсоюзного кружка делятся на две команды. Каждая команда по очереди называет «законы» и далее разъясняет суть каждого из них. Команда, назвавшая большее количество «законов», давшая более точные разъяснения – становится победителем.

Третья. Третья форма аналогична второй, но с тем отличием, что команда комментирует «законы», названные другой командой.



До начала кружка необходимо вспомнить ст.3 Трудового кодекса РФ о запрещении дискриминации в сфере труда.

- каждый имеет равные возможности в реализации своих трудовых прав
- никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, **возраста**, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Необходимо сделать вывод о том что, пенсионеры обладают такими же правами, как и остальные работники. Эта категория работников проходят тарификацию на общих основаниях.

Закон 1. Объем учебной нагрузки учителей и преподавателей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

Разъяснение. Каждое образовательное учреждение вправе выбрать один из видов учебных программ, которые предлагаются министерством

образования. Каждая из программ отличается количеством часов по предметам и самими преподаваемыми предметами, например, в национальных школах.

Каждый работодатель, как руководитель самостоятельного юридического лица, вправе вести ту кадровую политику, которая, по его мнению, будет полезна образовательному учреждению.

Каждое образовательное учреждение отличается друг от друга количеством обучающихся детей и, соответственно, количеством классов-комплектов.

Все вышеперечисленные условия влияют на общий объем учебной нагрузки в том или ином образовательном учреждении.

Контрольный вопрос. От чего зависит общий объем учебной нагрузки в образовательном учреждении?

Закон 2. *При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, сохраняется, как правило, ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.*

Разъяснение. Практически во всех образовательных учреждениях наряду с основными работниками есть работники, работающие по совместительству. При распределении учебной нагрузки на новый учебный год в первую очередь нагрузкой обеспечиваются основные работники. При этом за ними сохраняется объем учебной нагрузки прошлого учебного года, а также сохраняется преемственность преподавания предметов в классах. Оставшаяся учебная нагрузка распределяется между совместителями.

Контрольный вопрос. За кем сохраняется объем учебной нагрузки и преемственность преподавания предметов в классах?

Закон 3. *На новый учебный год учебная нагрузка педагогических работников устанавливается руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа.*

Разъяснение. Руководитель образовательного учреждения является главным в учреждении, в руках которого сосредоточена вся административная и организационная власть по управлению учреждением. Однако контролирующим эту власть, в интересах работников, членов профсоюза, является выборный орган первичной профсоюзной организации. Поэтому руководителем решения (ст.371 ТК РФ) или принятие локального нормативного акта (ст.372 ТК РФ), например как, распределение учебной нагрузки на новый учебный год, составление графика отпусков, составление расписания занятий и др. происходит с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Контрольный вопрос. Кто распределяет учебную нагрузку на новый учебный год?

Закон 4. *Работа по установлению учебной нагрузки завершается до окончания учебного года и ухода педагогических работников в отпуск.*

Разъяснение. Все педагогические работники уходят в отпуск в летнее время. До ухода в отпуск каждый педагогический работник должен быть письменно ознакомлен со своей учебной нагрузкой. Это делается в целях соблюдения установленного срока письменного предупреждения работников о возможном уменьшении или увеличении учебной нагрузки в случае изменения количества классов или часов по учебному плану по преподаваемым предметам.

Контрольный вопрос. Когда завершается работа по распределению учебной нагрузки?

Закон 5. *Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году.*

Разъяснение. За исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп), за педагогическими работниками сохраняется объем учебной нагрузки установленный в тарификации в начале учебного года.

Контрольный вопрос. Может ли объем учебной нагрузки быть уменьшен в течение учебного года?

Закон 6. *Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя при установлении ее на следующий учебный год.*

Разъяснение. За исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп) за педагогическими работниками при установлении учебной нагрузки на новый учебный год, сохраняется объем нагрузки установленный в прошлом учебном году.

Контрольный вопрос. Может ли объем учебной нагрузки на новый учебный год быть уменьшен по сравнению с прошлым учебным годом?

Задание. Приведите примеры уменьшения или сокращения учебной нагрузки у себя (коллег). Сделайте анализ причин такого явления. Законно ли изменение нагрузки?

Закон 7. *В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителей в первом и втором учебных полугодиях может устанавливаться в разном объеме.*

Разъяснение. В зависимости от того, какой учебный план выбран в данном образовательном учреждении, количество часов по предметам в первом и втором учебных полугодиях может быть разной. Об этом работник должен быть уведомлен при распределении учебной нагрузки на новый учебный год. Это, как правило, происходит в вечерних (сменных) школах.

Контрольный вопрос. Может ли учебная нагрузка быть разной в первом и втором полугодиях?

Закон 8. *Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой не позднее чем за два месяца.*

Разъяснение. В соответствии со ст.74 ТК РФ о предстоящих изменениях, определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца. Размер педагогической нагрузки учителя является условием его трудового договора, изменение которого требует от работодателя предупредить работника письменно о предстоящих изменениях не менее чем за два месяца.

Контрольный вопрос. Необходимо ли предупреждать учителя об изменении его педагогической нагрузки? В какие сроки?

Закон 9. *Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов, за которые выплачиваются ставки заработной платы, устанавливается только с письменного согласия педагогических работников.*

Разъяснение. Для каждого педагогического работника установлена норма часов, за которую выплачивается ставка заработной платы. Например: норма для учителя 5-11 классов – 18 часов в неделю, учителя-дефектолога – 20 часов, музыкального руководителя – 24 часа и т.д. Установление объема учебной нагрузки меньше или больше нормы часов требует письменного согласия работника.

Контрольный вопрос. Необходимо ли согласие работника при установлении ему учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку?

Закон 10. *Предоставление преподавательской работы совместителям и руководителям осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если основные работники учреждения обеспечены преподавательской работой не менее чем на ставку заработной платы.*

Разъяснение. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же образовательном учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

Контрольный вопрос. При каких обстоятельствах совместителям и руководителям образовательных учреждений предоставляется учебная нагрузка?

Закон 11. *Часы обучения на дому включаются в учебную нагрузку педагогических работников общеобразовательных учреждений на общих основаниях.*

Разъяснение. При возложении на учителей общеобразовательных учреждений, для которых данные образовательные учреждения являются местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинскими заключениями, а также по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в учебную нагрузку педагогических работников на общих основаниях, т.е. включаются в тарификацию.

Контрольный вопрос. Как тарифицируется учебная нагрузка педагогических работников выполняющих работу по обучению детей на дому?

Закон 12. *Учебная нагрузка педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком или длительном отпуске сроком до одного года, устанавливается на новый учебный год на общих основаниях.*

Разъяснение. За педагогическими работниками, находящимися в отпуске по уходу за ребенком или длительном отпуске, сохраняется объем учебной нагрузки до конца отпуска. Учебная нагрузка педагогическим работникам, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях, а затем передается и перераспределяется для выполнения другим учителям на период нахождения указанных работников в соответствующих отпусках.

Контрольный вопрос. Тарифицируются ли работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

Закон 13. *Учебная нагрузка педагогического работника верхним пределом не ограничивается.*

Разъяснение. Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения, оговариваемая в трудовом договоре, может ограничиваться верхним пределом в случаях, которые предусмотрены типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида. Однако во всех утвержденных типовых положениях об образовательных учреждениях предельный объем учебной нагрузки не оговорен.

Контрольный вопрос. Какой максимальный объем учебной нагрузки может быть установлен педагогическим работникам?

Закон 14. *Учителям, у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшилась по сравнению с установленной, до конца учебного года выплачивается заработная плата:*

- за фактическое число часов педагогической работы, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;
- в размере ставки, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку и если педагогических работников невозможно догрузить другой педагогической работой;
- заработная плата, установленная до снижения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы за ставку и если педагогических работников невозможно догрузить другой педагогической работой.

Разъяснение. Такая ситуация может произойти при сокращении классов-комплектов, а также для учителей надомников, в случае если один из учеников выздоровел. Гарантия сохранения заработной платы означает, что с этими работниками до конца учебного года не может быть расторгнут трудовой договор при любом объеме оставшейся после уменьшения учебной нагрузки, даже при ее полном отсутствии.

Контрольный вопрос. У учителя учебная нагрузка сократилась в течение учебного года, как будет начисляться его заработная плата?

К сведению. Предельный объем учебной нагрузки, которая может выполняться в образовательном учреждении его руководителем, определяется собственником имущества учреждения либо уполномоченным собственником лицом (органом), а других работников, ведущих педагогическую работу помимо основной работы (включая заместителей руководителя), - самим образовательным учреждением. Преподавательская работа в том же образовательном учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Педагогическая работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству может иметь место только с разрешения собственника имущества учреждения либо уполномоченного собственником лица (органа).

Итогом профсоюзного кружка может стать вывод о правильности (неправильности) соблюдения норм распределения учебной нагрузки в конкретном образовательном учреждении и, в случае обнаружения нарушений, обращения по поводу их устранения.