

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости пленарного совещания!

Считанные дни остаются до начала нового учебного года. В волнении родители, в ожидании новых интересных открытий ученики. Совсем скоро детские сады, школы, учреждения дополнительного и профессионального образования начнут путь новых свершений.

В канун наступающего 1 сентября примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов! Пусть оправдаются все надежды, реализуются планы и сбудутся самые смелые мечты!

В этом году нами предложен новый формат августовского совещания, который позволяет вести открытый профессиональный разговор, анализируя результаты итогов года, обсуждая успехи и наиболее проблемные вопросы. Начали мы его вчера со встречи с главными нашими партнёрами – родителями.

Вчера состоялся родительский форум, который стал конструктивной площадкой общения педагогов и родителей. Нам удалось выстроить открытый диалог по наиболее важным проблемам образования и воспитания наших детей. Мы должны знать те проблемы, которые волнуют родителей, а родители должны услышать нас.

Сегодня в ходе работы выставки и на пленарном совещании мы продолжим обсуждение актуальных вопросов сферы образования.

Завершится же работа августовского совещания накануне начала нового учебного года заседаниями городских методических объединений и педагогических советов внутри каждого коллектива.

Коллеги, в 2017-2018 учебном году активно решались вопросы реализации комплекса мер по исполнению поручений Президента РФ в сфере образования, выполнению приоритетных задач, обозначенных Правительством Республики, и целевых показателей муниципальной программы развития образования.

По-прежнему наша главная цель - создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей и молодежи.

Итоги деятельности городской системы образования за прошедший год были подведены на расширенном заседании Совета руководителей. Наши результаты во многом зависели от усилий педагогических коллективов, администрации города, социальных партнеров и, конечно, от участия в образовательном процессе главных заказчиков – родителей.

В своем выступлении я остановлюсь на исполнении поручений майских Указов и реализации тех задач, которые были определены на прошлом

августовском совещании. Мы выявили наиболее проблемные участки и нацелили работу на их устранение.

Сегодня главным ориентиром для нас является Указ Президента России В. В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации «согласно которому в 2024 году должны быть обеспечены глобальная конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Перед сферой образования поставлена глобальная цель.

И добиться ее выполнения мы можем только посредством качественных преобразований и реализации основных приоритетных проектов.

Дошкольное образование было и остается одним из самых важных звеньев в структуре **образования**. В течение последних пяти лет нам удается удерживать 100 % охват детей от 3 до 7 лет.

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации	декабрь 2016 года, чел.	декабрь 2017 года, чел.	увеличение кол-ва детей, чел.
	10 644	10 883	239

Охват детей в возрасте от года до шести лет составляет 82,7%, что выше республиканского показателя (по РБ 60,6%) и городского показателя прошлого года. (В прошлом году показатель составил 82%). Это стало возможно благодаря работе альтернативных групп кратковременного пребывания охват 270 человек, что на 220 человек больше, чем в прошлом году). При этом с учетом стабильной рождаемости и миграции населения из других городов, и районов проблема устройства детей в детские сады остается актуальной. В период комплектования в детские сады было устроено более 1 700 детей, однако очередность на получение мест составляет более четырех с половиной тысяч детей от рождения до 3-х лет. Наша задача - к 2021 году обеспечить 100% -ную доступность дошкольного образования для этой категории детей.

Отмечу следующую важную задачу – создание равных условий и возможностей при получении образования. Ежегодно в городе расширяется сеть оказания коррекционной помощи.

№ п/п	Наименование группы	Наличие
-------	---------------------	---------

1.	Логопедические группы для детей с нарушениями речи	во всех дошкольных образовательных организациях
2.	Группы с задержкой психического развития	д/с № 2, 10, 11, 34, 36
3.	Группы для детей с комплексными отклонениями	д/с № 2, 10, 11, 20, 30, 34, 36
4.	Группы для слабовидящих детей	д/с № 30
5.	Группы для незрячих детей	д/с № 30, 36
6.	Группы для детей с нарушением слуха	д/с № 20, 36
7.	Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	д/с № 36

В прошлом году открыты еще 2 группы для детей с задержкой психического развития на базе дошкольных образовательных организаций № № 11, 36. Открыта группа на 6 мест в детском саду № 36 для детей с диагнозом детский церебральный паралич.

Однако ежегодные обследования ПМПК говорят об увеличении количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Острой остается проблема расширения сети логопедических групп. Наша задача - разрешить ее за счет введения дополнительных ставок учителей-логопедов в детских садах.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделено созданию безопасных и современных условий. В рамках программы по поддержке местных инициатив на капитальный ремонт детских садов выделено около 3 млн. руб. (2995 тыс. рублей, в том числе из бюджета Республики Башкортостан – 2165,4 тыс. рублей, из местного бюджета – 324,7 тыс. рублей, физические и юридические лица 504,7 тыс. рублей). Произведена замена оконных и дверных блоков в детских садах № 4, 10, 20, 36.

Оценивая деятельность дошкольных организаций, мы ежемесячно анализируем показатель посещаемости. Средний процент посещаемости за год по городу составил 62%. И это при нормативе 70%. Показатель остался неизменным, на уровне прошлого года.

Проводя мониторинг посещаемости, можно отметить, что многие детские сады недостаточно прорабатывают этот вопрос. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад или иные причины. Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений. Наша задача – не просто

выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги. Руководителям необходимо повышать статус детского сада, делать его привлекательным, чтобы родители были заинтересованы в ежедневном посещении ребенком детского сада!

Общее образование

В сфере основного и среднего общего образования мы делаем акцент на обеспечение качества, повышение квалификации педагогов, развитие инновационной практики, выявление и поддержку одаренных детей.

Одна из первостепенных задач, поставленных перед нами: обеспечить школьникам современную образовательную среду и перевести всех учащихся на обучение в одну смену.

В рамках выполнения федерального проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» реализуется Дорожная карта по увеличению количества обучающихся в первую смену. Сегодня обучение в две смены остается в школах 10 и 12. (Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила в этом году 6,56 %.) Мы смогли снизить данный показатель на 2,84 %. Это стало возможным за счет реконструкции здания бывшего детского сада, передачи здания бывшего филиала УГАТУ для организации профильного обучения, рационального использования внутришкольных помещений и совершенствования расписания уроков.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
9,40 %	6,56 %

Однако показатель все равно остается довольно высоким. Имеется потребность в строительстве школ в микрорайонах № 25 и № 14. По-прежнему актуален вопрос устройства детей в школы № № 2, 10, 12, где разрастаются микрорайоны. И некоторым ученикам, проживающим в закреплённых за этими школами домах, приходится устраиваться в дальние от места проживания школы. Современная образовательная среда – это, в первую очередь, безопасная среда. Как в таких условиях выполнить все требования? Уважаемые руководители! Необходимо тщательно подойти к вопросу определения безопасного маршрута детей в школу и домой. Для частичного решения ситуации организован подвоз обучающихся. В новом учебном году маршруты будут скорректированы в соответствии с потребностями. Но это не разрешает проблемы в полной мере.

Коллеги! Согласно майским указам наша задача - к 2020 (2025) году

перевести все школы на односменный режим работы. Задача сложная, и решать ее нам вместе.

Основные изменения в выстраивании современной образовательной среды мы связываем с модернизацией структуры и содержания образования.

Одним из таких изменений стала апробация работы школ в режиме пятидневной учебной недели. В прошлом учебном году пятидневка была введена для обучающихся начальных классов 4 школах (на слайд в школах № 7, 14, 15 и школе с. Амзя). В новом учебном году к такому режиму работы присоединятся еще 10 школ, а пятидневка в 5-6 классах продолжится в школе № 14. Плюсы и минусы такого учебного графика мы обсуждали вчера с родителями на одной из секций форума. И все же остается необходимость задействовать субботу для занятий внеурочной деятельности, спецкурсов и внеклассных мероприятий.

В целях создания безопасных и современных условий обучения проведена значительная работа по выполнению предписаний контрольно-надзорных органов. На капитальный ремонт общеобразовательных организаций было выделено более 2 млн. руб. из местного бюджета (2108,6 тыс. рублей из местного бюджета. Проведен капитальный ремонт кровли в школе № 2, 10, 13; капитальный ремонт помещения малого спортивного зала в школе № 9; капитальный ремонт инженерных сетей в школах № 6 и села Амзя.

Укрепить материально-техническую базу учреждений позволяет участие в программе по поддержке местных инициатив. Такая форма финансовых вливаний продуктивна и эффективна, нужно активнее заявляться для участия в данных программах.

Уважаемые участники совещания! Создания специальных условий требует организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В 2017-2018 учебном году в школах города обучались 144 ребенка – инвалида и 835 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 66 - на дому. В 4 школах продолжена реализация программы «Доступная среда». Наши достижения прошлого года – открытие в школе № 7 коррекционного класса для детей с задержкой психического развития, а в школе № 3 – для детей с расстройством аутистического спектра.

В новом учебном году перед коллективами поставлена задача активизировать коррекционную работу в школах.

Численность обучающихся с каждым годом увеличивается. В прошлом учебном году она повысилась на 1,04 %, в новом учебном году ожидается увеличение численности обучающихся на более, чем на 700 детей.

Стабильным остается показатель успеваемости – 99,9 %. Отмечен рост качества знаний на 0,4%. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся на «отлично» увеличилось на 148 человек.

В 1-9 классах продолжается реализация ФГОС. На заседании Совета руководителей ОО в апреле 2018 года принято решение об апробации с 1 сентября 2018 года введения ФГОС среднего общего образования в 10 классах Башкирской гимназии.

Во всех школах осуществлялась предпрофильная подготовка, в 9 общеобразовательных организациях было организовано обучение по 8 профилям:

Информация о реализуемых профилях

№ п/п	Наименование профиля	Наименование общеобразовательной организации
1.	Физико-математический	СОШ № 7, СОШ № 12, «Лицей № 1»
2.	Физико-химический	СОШ № 2, Гимназия № 1, Башкирская гимназия
3.	Физико-биологический	СОШ № 6
4.	Химико-биологический	СОШ № 7, СОШ № 10, «Лицей № 1» Гимназия № 1
5.	Социально-экономический	СОШ № 10, «Лицей № 1», Гимназия № 1, Башкирская гимназия
6.	Социально-гуманитарный	СОШ № 6
7.	Информационно-технологический	СОШ № 12
8.	Социально-правовой	СОШ № 11

Уважаемые руководители! Сегодня, как никогда, возросла потребность старшеклассников в получении профильного образования. И показатель в 50% - это тревожная цифра. Мы не даем подросткам выбора в дальнейшем профильном самоопределении. Уже сейчас существует проблема: многие 10-тиклассники хотят, но не имеют возможности устроиться в профильный класс в соответствии с выбором будущей профессии. В школах выпускаются по четыре - пять 9 классов, а десятый открывают один или два. Этот факт говорит сам за себя: каков же уровень подготовки ваших учеников, намеренных получить среднее общее образование?! И что было основанием открытия 10

классов? Получается, не учтены потребности ваших ребят. В новом учебном году этому вопросу будет уделено повышенное внимание. Своевременно и не формально проводите мониторинг на предмет изучения профильных предпочтений девятиклассников.

Показателем правильно выстроенной в этом направлении работы является независимая оценка качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР).

С прошлого года ученики 9-х классов обязательно сдают экзамены по русскому языку и математике, а также не менее 2 экзаменов по выбору. Результаты сдачи всех экзаменов влияют на получение аттестата.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку на 10% выше республиканского показателя (65,3%), по городу оно осталось на том же уровне.

Успеваемость по математике составила 99,9%, качество знаний – 72,8%, что на 2,3 % выше по сравнению с прошлым годом по городу и на 5% выше республиканского. Отмечено значительное повышение качества знаний, обучающихся по математике в школах № 3, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 15, с. Амзя и «Лицея № 1».

Средняя оценка по предметам по выбору от 3,6 до 4,6.

Таким образом, Успеваемость по итогам ГИА-9 составила 100%.

58 девятиклассников (5%) получили аттестаты особого образца, что на 5 человек меньше по сравнению с прошлым годом (в 2017 году – 63, 2016 г. – 53).

Впервые в этом году для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было задействовано 4 технологичных ППЭ.

Уважаемые коллеги! Хочу поблагодарить всех тех, кто принял непосредственное участие в подготовке и проведении ГИА. На республиканском уровне отмечена высокая степень готовности пунктов и ответственный подход к проведению экзаменов.

Все одиннадцатиклассники 2018 года справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Средние баллы по городу выше республиканских по 9 учебным предметам. При этом по 3 предметам (информатика, история, немецкий язык) результаты по городу ниже республиканских.

Сравнивая средние баллы по городу с 2017 годом, понижение произошло по 8 предметам: математика (профильный уровень), информатика, биология, история, физика, обществознание, химия, английский язык. Кроме

этого увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог по информатике, биологии, химии, истории, обществознанию, физике.

Снизилось количество высокобалльных работ (81 и более баллов) по 5 предметам (информатике, математике (профильный уровень), химии, биологии, физике, английскому языку).

Коллеги! Данные результаты необходимо незамедлительно проанализировать как в каждом учреждении, так и на уровне города на заседаниях ГМО.

Два выпускника из МОАУ СОШ № 4, МОАУ «Лицей № 1» набрали максимальные 100 баллов (МОАУ СОШ № 4 – по информатике, МОАУ «Лицей № 1» - по русскому языку). Медалями «За особые успехи в учении» награждены 79 человек, что на 10 больше, чем в 2017 году (2017 г. – 69)

В целях получения объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования, выявления проблем в освоении школьных предметов, для принятия управленческих решений в сфере оценки качества образования проводились городские диагностические, республиканские и всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме для обучающихся 2-х, 4-х и 5-х классов В режиме апробации - для обучающихся 6-х, 10-х, 11-х классов

Результаты НОКО представлены на слайдах.

Каждой школе необходимо провести корреляционный анализ выявленных несоответствий и определить дальнейшую работу по качественному освоению образовательных программ.

Республиканские проверочные работы были проведены для обучающихся 8 и 10-х классов по математике и 8 класса по русскому языку.

Результаты РПР выявили удовлетворительный уровень подготовки.

Анализ выявленных пробелов позволил сформулировать основные причины их появления и определить систему мер по коррекции освоения учебного материала.

Развитие одаренных

Актуальной для города остается задача по совершенствованию системы работы с одаренными и мотивированными детьми. Как было озвучено главой республики Хамитовым Р. З. на республиканском августовском совещании:

«Нам надо работать со всеми детьми». Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Критерием эффективности нашей работы в данном направлении является то, насколько реализована возможность каждого ребенка проявить и применить свой талант, а значит и в будущем преуспеть в своей профессии.

Многие, прошедшие проверку временем, формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются в нашем городе.

Утвержденная в республике в феврале 2018 года Концепция развития одаренных детей позволила использовать еще одну возможность расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями других городов и учреждениями ВПО, более активно использовать дистанционные формы.

Победив в республиканском конкурсном отборе, мы смогли осуществить давнее намерение по созданию единой среды для развития одаренности детей инженерно-технической и естественно-научной направленности. Совсем скоро в городе откроется Муниципальный детский технопарк –интерактивная площадка для всех категорий детей от 5 до 18 лет, способствующая повышению интереса к техническим профессиям.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Результаты участия наших школьников в ВОШ мы, к сожалению, не смогли удержать на уровне прошлого года.

Учебный год	Количество участников на РЭ ВОШ	Количество победителей	Количество призеров	ИТОГО
2014 - 2015	117	2	32	34
2015 - 2016	99	4	30	34
2016-2017	105	4	31	35
2017-2018	109	2	21	23

Учебный год	Количество участников на ЗЭ ВОШ	Количество победителей	Количество призеров
2014-2015	8	-	5
2015-2016	6	-	2
2016-2017	5	-	2
2017-2018	3	-	-

При этом результативным стало участие наших детей в других олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Коллеги!

Весомый вклад в работу по поддержке одаренных детей вносят и 4 городских ресурсных центра.

С положительной стороны хочется отметить совместную работу педагогов разных школ при подготовке участников регионального этапа олимпиады.

Направление РЦ	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Работа с одаренными и мотивированными детьми	423 чел.	510 чел.	654 чел.	719 чел.

В этом учебном году надо пересмотреть деятельность РЦ в направлении подготовки одарённых детей.

Развитие дополнительного образования

Сегодня в городе создана многовариантная сеть организаций дополнительного образования детей. Текущий год показал положительную динамику охвата – увеличение более, чем на 480 человек. Традиционно активно посещаются секции и кружки физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, эколого-биологического, туристско-краеведческого направления. Однако остро стоит вопрос развития технического творчества, но мы делаем уверенные шаги в этом направлении. На базе дворца творчества и Центра технического творчества работают кружки по робототехнике и моделированию. На средства мини-гранта Центром творчества закуплено дополнительное конструкторское оборудование, которое представлено на выставке. В наших планах создание технопарка. Системой дополнительного образования созданы условия для развития детей всех успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Наша задача – повысить доступность и равные возможности получения дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучались 13735 тысяч детей и подростков. В связи с социальным заказом, который обусловлен ранней профориентацией детей и подростков, в истекшем учебном году расширился спектр общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Были открыты новые объединения: «Роботоконструирование», «Телестудия «Кадр», «Инженерная графика», «Мультипликация», «Юный эколог», «Твой выбор». Приоритетную позицию по запросу на услуги по дополнительному

образованию детей, на сегодняшний день занимают программы технической направленности. Были открыты объединения для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Шахматы», «Проба пера», «Домашний парикмахер», «Теннис», «Цветочная фантазия», «Плавание». Однако в дополнительном образовании ощущается дефицит специалистов технического и туристско-краеведческого направления. Требуется время для обучения и переобучения педагогов.

Победив в республиканском конкурсном отборе, мы смогли осуществить давнее намерение по созданию единой среды для развития одаренности детей инженерно-технической и естественно-научной направленности. Совсем скоро в городе откроется Муниципальный детский технопарк –интерактивная площадка для всех категорий детей от 5 до 18 лет, способствующая повышению интереса к техническим профессиям.

Физкультура и спорт

Коллеги, радуется развитие интереса детей к спорту. По-прежнему актуальными задачами в этом направлении остаются популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Далее представлены результаты Спартакиады школьников. В этом году мы находимся только на 4 месте по республике.

Итоговая таблица XX спартакиады школьников РБ

Вид спорта	МУП этап	Зональный этап	Финальный этап РБ
Волейбол	СОШ № 10 г. Нефтекамск	1 место	1 место
Кэс-баскет	СОШ № 7 г. Нефтекамск	1 место	8 место
Оранжевый мяч	ОШ № 11 г. Нефтекамск	1 место	9 место
Лыжи	СОШ № 11 г. Нефтекамск	1 место	8 место
Легкоатлетический кросс	СОШ № 4 г. Нефтекамск	1 место	8 место
Мини футбол	СОШ № 10 г. Нефтекамск	1 место	1 место
Шахматы			

Отставание можно отметить в таких видах спорта как корэш, шахматы. На следующий год планируется организовать спортивную секцию кореш на базе МБУ ДО ДЮСШ, а также изучение в рамках 3-го часа физкультуры вида спорта «Шахматы».

Отмечается нарастающий с каждым годом интерес к комплексу ГТО среди обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивает высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по развитию технологической инфраструктуры образовательных организаций. В 15-ти ОО была увеличена скорость доступа к сети Интернет. Доля кабинетов, имеющих доступ к сети Интернет, составила 83%, по сравнению с 2016-2017 уч. годом отмечено увеличение на 16%.

100% общеобразовательных организаций имеют электронные учебники или электронные приложения, однако мониторинг выявил, что только 68 % педагогов используют их в образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии в основном применяются при подготовке к олимпиадам и государственной итоговой аттестации.

Для создания единой информационной среды и для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей используется электронный журнал. Все общеобразовательные организации используют в работе электронный журнал. В 2017-2018 учебном году МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Башкирская гимназия» перешли на использование только электронного журнала. Однако! по данным мониторинга 15% учителей не работают с электронным журналом, 25% родителей не получили пароли доступа.

В рамках реализации электронного образования МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Башкирская гимназия», МОАУ СОШ № 12, СОШ с. Ташкиново приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Воспитательная деятельность

Уважаемые участники совещания! Деятельность образовательных организаций направлена не только на обеспечение высокого качества обучения, особое внимание уделяется вопросам воспитания обучающихся. Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на совершенствование системы развития гармоничной, конкурентоспособной

личности, социализированной для жизни в высокотехнологичном обществе, усиление сотрудничества родительского сообщества и образовательных организаций

Работа по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества

В образовательных организациях активизировалась профилактическая работа по раннему выявлению и предупреждению безнадзорности и незанятости детей. Педагоги столкнулись с проблемами, которые оказывают негативное влияние на детей и требуют скорейшего разрешения

Серьезная работа велась по контролю и профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Год	Кол-во несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете КДНиЗП	Кол-во несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете ПДН МВД	Кол-во несовершеннолетних состоящих на ВШУ
2016 г.	49	58	98
2017 г.	37	66	82
2018 г.	35	60	55

На слайде вы видите количественный показатель правонарушений. Значительно наблюдается снижение количества несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах.

Острой остается проблема вступления подростков в «закрытые группы» социальных сетей, после общения, в которых у несовершеннолетних могут возникнуть мысли о суициде.

Год	Количество попыток суицидов	Количество суицидов
2016 г.	3	1
2017 г.	2	1
2018 г.	0	0

Справиться с этой проблемой мы можем только сообща, объединив усилия родителей, школы и правоохранительных органов.

В целях решения поставленной задачи в городе создан клуб «Продвинутые родители», где родители могут обучиться и получить информацию по различным вопросам воспитания, расширить знания в возрастной, социальной психологии.

Эффективными формами работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних является деятельность социально-психологической службы, школьной службы примирения, работа школьного Совета профилактики, наркопостов.

Таким образом, благодаря системной профилактической деятельности и организации межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики мы добились снижения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и отсутствия попыток суицида. Однако ни в коем случае нельзя ослаблять работу в этом направлении, так как имеет место практически неограниченная доступность информации в сети «Интернет», которая побуждает подростков к рискованному, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, также наблюдается применение новых способов вовлечения подростков в негативно влияющую криминальную среду.

Условия для индивидуального роста педагогов

Коллеги!

Профессиональное совершенствование способствует повышению социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространению инновационного педагогического опыта лучших учителей города, а также созданию мотивационной среды для творческого роста и самореализации.

Следует отметить, что для нашего города традиционными формами методического сопровождения педагога являются городские базовые площадки, городские методические объединения, городской интернет-педсовет, научно-практическая конференция педагогов, фестиваль инновационных практик, проведение конкурсов профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлечение молодых педагогов – еще одна группа показателей траектории развития педагогов.

Для закрепления молодых педагогов администрацией городского округа оказывается содействие в выделении временного жилья. (На данный период комнатами в общежитии обеспечены 11 молодых специалистов).

В настоящее время используются различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др.).

При Центре инноваций уже 3-й год продуктивно работает Школа молодого педагога, которая объединяет молодых учителей со стажем работы

до 2 лет, что ускоряет процесс вхождения начинающего учителя в образовательную педагогическую среду. Наряду с эффективно работающей долгие годы Школой кадрового резерва в этом учебном году заработала Школа руководителя.

Уважаемые коллеги, необходимо продолжить развитие системы наставничества и создание условий для профессионального роста педагогов.

Большие надежды в нашей республике возлагаются на национальный проект «Учитель будущего». К 2024 году внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников должно привести к 50-типроцентному охвату учителей общеобразовательных организаций. А это значит, что новая система оценивания педагогического труда позволит добиваться нового качества образования.

Уважаемые участники совещания! Особо хочу отметить, что «Лицей № 1» третий раз вошел в список 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся, в том числе в 100 лучших учреждений по социально-экономическому и биолого-географическому профилям, и в топ-200 образовательных организаций России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы РФ, в том числе в топ-50 по поступлению на технические, естественно-научные направления и точные науки.

Инновационная деятельность

Сегодня важным фактором, позволяющим формировать новое качество образования, является инновационная деятельность.

Связующим звеном всех образовательных инноваций города является Центр инноваций.

В прошлом учебном году работали инновационные проекты, представленные на слайде:

- Учебно-научная лаборатория «Школа руководителя как форма профессионального коучинга»;
- Формирование социально – психологической готовности детей к школе на базе школы № 13 и детского сада № 38;
- Развитие самостоятельности у старших дошкольников как условия формирования школьной зрелости на базе школы № 2 и детского сада № 2;
- Управление деятельностью в обеспечении преемственности дошкольной и начальной уровней образования на базе школы № 10 и детского сада № 25;

– Преемственность дошкольного и начального образования в условиях поликультурной среды на базе Башкирской гимназии и детского сада № 41;

83% общеобразовательных организаций города реализуют инновационную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс и образовательного портала «Учи.ру».

Для обеспечения эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности, распространения эффективных практик был создан единый электронный образовательный ресурс «Карта инновационной образовательной деятельности». Данный ресурс находится на официальном сайте Управления образования ГО г. Нефтекамск.

Совсем недавно на этой карте появился раздел «Города России — партнеры в образовании». В апреле 2018 года между Департаментом образования города Москвы и Управлением образования городского округа город Нефтекамск было подписано соглашение о сотрудничестве, что дает нам возможность выйти на новый уровень развития. И уже через несколько дней наши педагоги примут участие в Московском международном форуме «Город образования» Сотрудничество продолжается!!!

Уважаемые коллеги!

Подводя итоги вышесказанному, еще раз хочу остановиться на задачах, поставленных перед системой образования Президентом РФ В.В. Путиным: (читать выделенное)

- **внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания**, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- **создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет**, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- **создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- **внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;
- **модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- **формирование системы непрерывного обновления** работающими гражданами **своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- **создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Данные задачи будут реализовываться через масштабные национальные проекты, которые станут главными ориентирами в нашей деятельности в следующем учебном году.

Это проекты:

Федеральный проект «Создание современной образовательной среды для школьников»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

Национальный проект «Учитель будущего»

Федеральный проект «Современные родители».

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральный проект «Социальная активность»

Также ведущими задачами в развитии отрасли в следующем учебном году я считаю дальнейшее укрепление материально-технической, научно-методической, информационной базы, внедрение современных

образовательных технологий, грамотный и эффективный менеджмент, использование лучшего отечественного и зарубежного опыта.

Позитивные тенденции развития муниципальной системы образования, которые происходят только благодаря единству целей, деятельности и результата всех структур города. Нам предстоит многое сделать.

И только объединенными усилиями наша муниципальная система образования станет современной, динамично развивающейся. А главное – востребованной и полезной для наших жителей. Убеждена, что благодаря усилиям, профессионализму и ответственности мы сделаем образовательную среду по-настоящему единой и безопасной!

В канун наступающего 1 сентября примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов!

Спасибо за внимание!