

«Пути развития системы образования города Нефтекамск»

Уважаемые участники совещания!

Уважаемый президиум!

Традиционным августовским совещанием мы завершаем прошедший год и даем старт новому 2015 - 2016 учебному году.

Коллеги! Я уверена, что образование – это единственная отрасль, которая ежегодно открыто, публично и ответственно держит отчет и определяет стратегию на новый учебный год, направленную на решение имеющихся проблем. Каждый новый учебный год похож и не похож на предыдущий, но курс, взятый в августе, всегда направлен на поступательное развитие образования

Прошедший учебный год был интенсивным и насыщенным для системы образования нашего города.

Продолжилось участие в реализации ряда проектов. Уже третий год реализуется Концепция электронного образования.

Новым проектом в работе городских ресурсных центров стала профессиональная подготовка школьников. И результат нашей работы сегодня на выставке представили сами дети.

Также с целью сохранения и укрепления здоровья детей продолжают свою работу два городских реабилитационных оздоровительных медико-педагогических центра.

Впервые в нашем городе организована работа инновационной лаборатории «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов» совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан.

Запущен и реализуется проект по созданию сетевого школьного телевидения. А оно объединило в одно информационное поле всех участников образовательного процесса

Признанием того, что городская система образования работает достойно, стало проведение в нашем городе республиканского совещания по образованию. Мы гордимся тем, что в этом году Нефтекамску доверили принимать именитых гостей со всей республики и соседних регионов. Выступая на пленарной части, глава республики Рустэм Хамитов обозначил ключевые направления развития системы образования. Главной целью которых является предоставление качественных образовательных услуг для любой категории обучающихся.

Наша задача определить, **как это реализовать** на муниципальном уровне, то есть **пути развития** системы образования города. И в каких **изменениях** на современном этапе она нуждается.

Проблема качества образования не отличается новизной, но сохраняет актуальность.

Именно качество образования определяет имидж любой образовательной организации и формирует у общества спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

И независимая оценка качества образования, а ЕГЭ как его инструмент, дает яркое представление о достижениях той или иной школы.

ЕГЭ в 2015, как и в прошлом году, проходил под лозунгом «За честный объективный ЕГЭ». Для этого каждый пункт проведения был оборудован металлодетекторами, подавителями мобильной связи, установлено видеонаблюдение.

И прежде чем мы перейдем к анализу результатов ЕГЭ, хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей, кто обеспечил качественную подготовку ребят и позволил им добиться определенных успехов.

Коллеги, мы не будем выстраивать рейтинги, но констатация фактов скажет сама за себя.

Согласно диаграмме по сумме средних баллов по двум обязательным предметам среди общеобразовательных организаций хороший показатель у школ № 4, 9, среди инновационных – Лицей и Гимназия №1.

С гордостью могу сказать, что мы достигли высоких результатов ЕГЭ по русскому языку. Сильнейшими школами признаны №: 2, 4, 6, 11, 12, а также Лицей и Гимназия.

Но не такие радужные показатели в нашем городе по математике.

Впервые ЕГЭ по математике проводился по уровням: базовый и профильный. И, к огромному сожалению, мы имеем 2,4% выпускников, которые на сегодняшний день не получили аттестат. Им предстоит пересдача в дополнительные сроки.

Коллеги! Мы занимаем 20 позицию в Республике по результатам ЕГЭ по математике как базового, так и профильного уровней.

Нам нужно **серьезно** работать в направлении повышения качества обучения по математике. Мы прекрасно с вами знаем, что рынок труда в нашем городе перенасыщен юристами, экономистами. Мы являемся промышленным центром и нуждаемся в постоянном притоке специалистов технической направленности. А решение заложено в Концепции развития математического образования. На мой взгляд, на заседаниях городских и школьных методических объединений необходимо тщательно изучить данную Концепцию, наметить свои планы по улучшению качества образования.

Уважаемые коллеги!

При оценке образовательных учреждений учитываются средние баллы по двум обязательным предметам и по 4 наиболее выбираемым. Здесь лидируют лицей №1, гимназия №1, а среди общеобразовательных - школы № 4, 12,7 и школа с. Амзя.

Также анализ показал, что высоких результатов мы достигли и по химии. Наш муниципалитет вошел в пятерку сильнейших по региону. И особенно благодарим за работу учителей школ № 4 и 12, гимназии и Башкирской Гимназии.

Однако не радуют результаты ЕГЭ по географии. Мы резко сдали позиции. Если в прошлом году Нефтекамск был впереди всех, то в этом году мы оказались на 21 месте.

Нам нужно серьезно поработать и в данном направлении.

Я не буду подробно останавливаться на итогах Основного Государственного Экзамена. Но самые важные выводы озвучу.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике говорят о том, что преподавание этих предметов оставляет желать лучшего. К сожалению, сравнение результатов ОГЭ по математике и русскому языку с результатами за прошлый год показывает, что ситуация становится уже привычной.

В 2013 -14 учебном году количество непрошедших ГИА в основной период - 8 человек, а в этом году цифра почти не изменилась - 7 человек. Это говорит о том, что общеобразовательные организации не учли опыт прошлого года.

Необходимо исправлять ситуацию. На заседаниях Школьных Методических Объединений необходимо изучить причины низкого уровня обученности, создать мотивационные предпосылки для успешного освоения детьми учебного материала, разработать и реализовать на практике методики эффективного обучения. Настоятельно рекомендуем в новом учебном году внести необходимые поправки в образовательные программы основного общего образования с учетом полученных результатов ГИА.

Уважаемые коллеги!

Индикатором качества образования может выступать и соответствие условий организации образовательного процесса требованиям стандартов. Мы прошли этап обучения по новым стандартам на начальном уровне образования. Были проведены республиканские диагностические работы, и результаты независимой оценки наших детей радуют.

2015 год знаменателен тем, что учащиеся 5-х классов начнут обучение по новым стандартам. Подобный опыт в городе уже есть. За 2 года пилотные школы провели большую подготовительную работу для массового внедрения ФГОС в основной школе.

Нами отслежена оснащенность школ в соответствии с требованиями ФГОС. И на сегодняшний день она составляет 97%.

Уважаемые коллеги.

Другой формой независимой оценки качества образования следует считать результативность участия школьников в предметных олимпиадах.

Самые значимые успехи в олимпиадном движении – это победы на региональном и заключительном этапе. Здесь наши педагоги и ученики держат высокую планку достижений. **По результатам заключительного этапа, наш город вошел в тройку лидеров, после г. Уфы и г. Стерлитамак.**

По результатам участия двое обучающихся стали победителями и 32 - призерами регионального этапа олимпиады школьников. И наибольшее количество призовых мест в Лицее №1, Гимназии № 1, в школах № 10, 9,12,13 и в СЮН.

Наиболее результативными были выступления участников олимпиады по биологии, географии, но остается низким процент успешности, отмечу, по математике. И это **еще раз** доказывает, что необходимо усилить работу по качественному обучению математике.

Практика показывает, что лучший результат всероссийской олимпиады школьников будет в том случае, если хорошо выстроена цепочка "вуз - школа", где педагоги университетов активно сотрудничают с ресурсными центрами города. В этом учебном году Управлением образования была организована работа с ведущими вузами нашей Республики: Башкирским государственным университетом (Нефтекамский филиал), Башкирским государственным аграрным университетом, Уфимским государственным авиационным техническим университетом. Именно на их базе были организованы учебно - тренировочные сборы по физике, математике, химии, биологии, географии с привлечением лучших преподавателей вузов.

Победа в олимпиадах невозможна без активного и плодотворного участия педагогов. И сегодня хочется поблагодарить педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального этапа олимпиады.

Необходимо отметить успешные выступления и младших школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней. В частности, участие в II Республиканской НПК младших школьников «Научное ПРОдвижение - 2015» было результативным - 2 победителя и 5 призеров.

Уважаемые коллеги! Отметим, что развивать интеллект и талант ребенка необходимо уже с детского сада. В наших дошкольных организациях есть для этого хорошая база и условия.

Как уже отметил Рашит Мустафович, нами проведена работа по охвату детей от 3-7 лет услугами дошкольного образования. И этот опыт работы мы представляли перед Республикой на Координационном Совете.

Уважаемые коллеги!

На этапе дошкольного образования мы должны не оценивать ребенка, а ценить его индивидуальность и способствовать его развитию. И дошкольное образование отличается тем, что освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Поэтому в дошкольном образовании в большей степени важна общественная оценка их деятельности.

Молодые родители наиболее требовательно относятся к работе педагогов, нежели люди зрелого возраста. За прошлый учебный год в Управление поступило большое количество обращений от граждан, из них более половины по дошкольному образованию. И только 2% обращений выражали благодарность. В данной ситуации, наверное, не совсем правильно будет считать родительскую оценку деятельности педагога объективной и независимой, но мы должны учитывать общественное мнение, в том числе и негативное, с тем, чтобы изменить ситуацию к лучшему.

В образовательных организациях в первую очередь, необходимо формировать позитивное общественное мнение, выстраивать эффективное

взаимодействие педагогического коллектива с родителями, находить точки соприкосновения и решать возникающие проблемы на месте и оперативно. Во многих образовательных организациях созданы и эффективно действуют общественные организации, которые участвуют в управлении. Нужно перенимать этот положительный опыт.

Уважаемые коллеги!

Мы все с вами прекрасно понимаем, чтобы обеспечить достижение ожидаемого качества образования может только педагог, который применяет на практике современные образовательные технологии, предъявляет высокие требования не только к ученикам, но и к себе. В основе профессионализма лежит постоянная работа над собой и, конечно же, финансовое обеспечение деятельности педагогов.

Муниципальная система образования решает вопросы по обеспечению педагогов заработной платой в пределах дорожной карты. За последний год отмечается рост заработной платы педагогов школ на 21,2 %, в детских садах - на 68,6 % и в учреждениях дополнительного образования на 63,2 %.

Увеличение расходов на выплату заработной платы, а также обеспечение образовательного процесса соответственно ведет к повышению затрат на одного ученика.

Коллеги!

Педагог обязан своим трудом обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников. И для этого должен быть включен в процесс **своего** обучения.

С этой целью на базе ресурсных центров была организована работа тематических базовых площадок.

На 2014-2015 учебный год были определены следующие темы базовых площадок:

- «Создание единого образовательно-воспитательного пространства города» МОБУ СОШ №10 и ЦРТДиЮ;
- «Институт тьюторства» - МОБУ «Башкирская гимназия» и МОБУ СОШ № 14;
- «Государственно-общественное управление и государственно-частное партнерство» - МОБУ «Гимназия №1»;
- «Электронное образование в образовательной практике» - МОАУ «Лицей №1».

Продолжили свою работу в обновленном составе Межшкольные педагогические мастерские. Продуктами работы базовых площадок и педмастерских являются: виртуальный методический кабинет и методические материалы, с которыми вы могли ознакомиться на нашей методической выставке.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах, научно-практических конференциях. К сожалению, мы не видим достойных результатов на главном конкурсе «Учитель года». Уважаемые

руководители, возможно, необходимо пересмотреть систему работы по выявлению и поддержке талантливых педагогов.

В своем докладе Рашит Мустафович обратил внимание на поиск форм и повышение мотивации учительской молодежи. Скажу, что в этом направлении работа на уровне муниципалитета уже начата. Это работа Школы молодого учителя, которая только в прошлом году объединила 28 молодых педагогов. Это конкурс «Педагогический дебют», где активность гораздо выше по сравнению с другими конкурсами. Поэтому необходимо поддержать инициативу молодых кадров и возродить в образовательных учреждениях институт наставничества.

Коллеги!

В современных стандартах первое место отводится личностным и метапредметным результатам и только потом предметным. Поэтому у современных учеников более высокий рейтинг в сравнении с личными достижениями занимает интересная школьная жизнь. Это и подтверждает важность воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы организовано успешное участие в конкурсах различного уровня. Но сегодня хотелось бы привлечь внимание к проблеме роста правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.

Работа в данном направлении ведется систематически, но она не приносит должных результатов. Поэтому мы вновь обращаемся к вам, уважаемые руководители, с просьбой пересмотреть систему работы по профилактике правонарушений.

Коллеги.

Одним из показателей развития образования – это его открытость. И основанием для проведения независимой оценки деятельности ОО являются сайты ОО. Их анализ сайтов ОО свидетельствует о неполной готовности к общению с потребителями образовательных услуг.

Меньше четверти сайтов оснащены консультационными сервисами и возможностью комментировать материалы и документы. Поэтому руководителям ОУ необходимо обратить внимание на активизацию работы обратной связи.

Уважаемые коллеги, подводя итоги сказанному, хочется отметить, что в целом система образования нашего муниципалитета достигла положительных результатов в определенных направлениях и предстоит большая работа по разрешению тех проблем, которые были озвучены.

- Уважаемые участники конференции!

В преддверии нового учебного года хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом творческих свершений и побед!