

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования администрации городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования
городского округа город Нефтекамск
за 2011-2012 учебный год**

Нефтекамск, 2012

Публичный доклад о результатах деятельности муниципальной системы образования городского округа город Нефтекамск за 2011-2012 учебный год, Нефтекамск, 2012, 33 с.

Ответственный за выпуск:

Якупова А.С., главный специалист Муниципального казенного учреждения Отдел образования администрации городского округа город Нефтекамск, кандидат педагогических наук.

Публичный доклад о результатах деятельности муниципальной системы образования подготовлен отделом образования администрации городского округа город Нефтекамск по итогам 2011-2012 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и публикации публичных докладов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации. В публикации раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования городского округа город Нефтекамск в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе статистических и аналитических данных.

Содержание

Введение	с. 4
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	с. 4
2. Основные показатели муниципальной системы образования	
2.1. Общие сведения об образовательных учреждениях	
2.2. Результаты образовательной деятельности общеобразовательных учреждений	
3. Дошкольное образование	
4. Общее образование	
4.1. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	
4.2. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования	
5. Воспитательная деятельность и дополнительное образование	
6. Национальное образование	
7. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	
7.1. Переход на новые образовательные стандарты	
7.2. Развитие системы поддержки талантливых детей	
7.3. Совершенствование учительского корпуса	
7.4. Изменение школьной инфраструктуры	
7.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	
7.6. Расширение самостоятельности образовательных учреждений	
8. Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность	
9. Информатизация образовательного процесса	
10. Финансирование образования	
Заключение	

Введение

Отдел образования и образовательные учреждения городского округа город Нефтекамск в 2011-2012 учебном году работали по направлениям, определенным Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также комплексом мер по модернизации общего образования и программой развития системы образования городского округа.

Цель настоящего доклада – представить общественности, в т.ч. и родителям, информацию о деятельности муниципальной системы образования, дать оценку выполнения отдельных задач и определить перспективные направления развития отдела образования и образовательных учреждений.

Приоритетный национальный проект «Образование» заложил основы системных, последовательных изменений в образовании. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» позволяет показать, какой должен быть образ новой современной школы и какие приоритеты предстоит выделить в муниципальной системе образования.

Доклад включает 10 разделов, которые раскрывают основные достижения системы образования города за учебный год. Используются таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, отражающие различные аспекты деятельности отдела образования и образовательных учреждений.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

В 2011-2012 учебном году деятельность отдела образования, образовательных учреждений была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательных услуг через развитие инновационной деятельности образовательных учреждений в соответствии с ФГОС нового поколения;
- развитие инфраструктуры системы образования на территории ГО г. Нефтекамск, отвечающей современным требованиям;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- осуществление комплекса мер по снижению неэффективных расходов в системе образования;
- реализация Концепции воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования;
- повышение роли системы дополнительного образования детей через сетевое взаимодействие с учреждениями общего образования в рамках профильного обучения и ФГОС второго поколения;
- совершенствование форм работы по выявлению и развитию одаренных детей, в том числе за счет дальнейшего развития олимпиадного и конкурсного движений;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников.

2. Основные показатели муниципальной системы образования

2.1. Сведения об образовательных учреждениях

Средних общеобразовательных школ – 17.

Лицей № 1 – 530 обучающихся.

2 гимназии – 1282 обучающихся.

1 начальная школа-детский сад – 63 обучающихся.

Всего обучается в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 14487 обучающихся.

1 специальная (коррекционная) школа-интернат – 173 обучающихся.

1 школа-интернат основного общего образования – 180 обучающихся.

6 учреждений дополнительного образования – 9988 чел.

29 дошкольных образовательных учреждений – 6927 чел.

2.2. Результаты образовательной деятельности общеобразовательных учреждений

Показатели	2011	2012
Успеваемость	99,9%	99,9%
Качество знаний	55,3%	55,2%
Выпускников 9 классов	1517	1383
Выпускников 11 классов	936	860
Охват профильным обучением в 10-11 кл	67,4	65,7%
Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ	99,6	99,4%
Награждены золотыми медалями	18 (1,9%)	26 (3%)
Награждены серебряными медалями	32 (3,4%)	26 (3%)
Охват изучения родных языков		
- башкирский язык	94,00%	85,08%
- татарский язык	71,24%	44,04%
- марийский язык	30,10%	12,12%
Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	34 чел.	37 чел.
Средняя наполняемость	24,51 чел.	24,75 чел.
Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя.	15,12	15,47
Охват дошкольным образованием	68,3%	76%
Очередность в детские сады	5389 чел.	5553 чел.
Охват обучающихся горячим питанием	86%	90%

3. Дошкольное образование

В городе функционирует 29 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и комплекс «Начальная школа – детский сад № 1». Сегодня детские сады города посещают 6 750 ребенка и более 200 детей - 17 разновариативных групп, которые действуют в 12 дошкольных учреждениях. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования составляет 76 %.

Основная проблема дошкольного образования города – недостаточное количество мест в дошкольные образовательные учреждения. Учитывая увеличение рождаемости в городе, проблема устройства детей в дошкольные учреждения на сегодняшний день остается актуальной. На 1 июня 2012 года очередность на получение места в ДОО по городу составляла 6030 детей от рождения до 4 лет, количество нуждающихся в возрасте от 1,5 до 4 лет-3580 детей, из них в период комплектования в ДОО города устроены 1100 детей.

Город Нефтекамск включен в программу по развитию сети дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время ведется строительство 4 детских садов на 220 мест каждый. Ведется капитальный ремонт здания дошкольного образовательного учреждения №7. Планируется открытие дополнительных групп.

С целью увеличения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, администраций городского округа город Нефтекамск и отделом образования в 2011-2012 годах проведена определенная работа, которая позволила дополнительно обеспечить местами в детские сады 290 детей.

В ГО г. Нефтекамск также созданы условия по развитию альтернативных форм дошкольного образования, а именно функционируют группы кратковременного пребывания с охватом более 200 детей. Эта работа будет продолжена в новом учебном году.

4. Общее образование

Система школьного образования города включает в себя 23 общеобразовательных учреждения, в том числе средние общеобразовательные школы, среди которых 3 сельские школы, инновационные учреждения, такие как Лицей № 1, Гимназия №1, Башкирская гимназия-интернат, а также общеобразовательную школу – интернат, комплекс «Начальная школа-детский сад», специальную коррекционную школу-интернат 8 вида.

По данным городской больницы рождаемость в городе с 2005 года увеличилась. В 2010г. родилось 1913 детей, в 2011 – 1934 ребенка, за 5 месяцев 2012 г.– 820. Таким образом, с 2012 г. по 2017 г. количество обучающихся будет ежегодно расти на первой ступени обучения.

Средняя наполняемость классов также возросла с 24,51 до 24,75 человек. Наполняемость в городских школах – 25, в сельских – 18,2 человек.

4.1. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество обучающихся 9-х классов в 21 общеобразовательном учреждении города Нефтекамска, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 1383 человека, что на 134 ученика меньше, чем в 2011 году. Это 55 классов-комплектов (в 2011 году было 61 класс-комплект).

В традиционной форме сдавали русский язык и математику 91 человек.

Если проанализировать выбор девятиклассников, то видим, что наиболее популярными являются обществознание (выбирает 42%), география (27,4%), физика (22,5%).

№ п/п	Наименования предметов	Количество выпускников, сдававших экзамены в традиционной форме	
		в 2011 г.	в 2012 г.
1.	Математика	568	91
2.	Русский язык	528	91
3.	География	428	379
4.	Обществознание	410	581
5.	Физика	336	311
6.	Биология	209	201
7.	Информатика	174	124
8.	История	156	83
9.	Химия	121	130
10.	Литература	89	35
11.	Родной язык	71	55
12.	Иностранный язык	61	49
13.	Технология или искусство	14	7
14.	Физическая культура или ОБЖ	9	0
15.	Родная литература	2	1
16.	Др.предметы регионального компонента	13	24

В государственной итоговой аттестации в новой форме по 11 предметам приняло участие 21 общеобразовательное учреждение, т.е. все, где обучаются девятиклассники. По 10 предметам - СОШ № 11, Гимназия № 1, по 9 предметам – СОШ № 12.

ГИА-9 в новой форме сдавали 1292 чел.

Можно проанализировать и количество обучающихся, участвовавших в ГИА-9 в новой форме

№ п/п	Наименование предметов	Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в ГИА-9 в новой форме		
		в 2010 году	в 2011 году	в 2012 г.
1.	Русский язык	70,8%	65%	93,4%
2.	Математика	65,5%	62,5%	93,4%
3.	Биология	10,4%	9,6%	6,6%
4.	География	9,2%	5,7%	4,8%
5.	История	4,4%	2,7%	1,4%
6.	Обществознание	19%	19,2%	13%
7.	Физика	9,5%	6,6%	5,1%
8.	Химия	8,1%	6,9%	6,2%
9.	Информатика и ИКТ	-	2,2%	4,6%
10.	Литература	-	1,1%	0,3%
11.	Английский язык	-	2%	1,7%
12.	Немецкий язык	-	0,1%	-

В сравнении с 2011 годом увеличилось количество обучающихся,

участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме лишь по трем предметам из одиннадцати: по русскому языку, математике, информатике.

Количество человеко-экзаменов в этом году составляет 3190 (в 2010 г. - 3099 чел-экз., в 2011 г. - 2784 чел.экз.) Средний балл остался прежним - 4,1.

Если сравнить средние баллы по предметам, то достаточно хорошо справились с экзаменационной работой по физике, по английскому языку, информатике, химии. Низкий средний балл по биологии, как и в 2011 г., по обществознанию, истории.

	Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				ср.б	Количество обуч-ся, участв. в апробации экзамена	Количество обуч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обуч-ся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обуч-ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		"2"	"3"	"4"	"5"					
1	Математика	0	335	450	507	4,1	1292	607	592	93
2	Русский язык	0	249	634	409	4,1	1292	659	573	60
3	Английский язык	0	2	9	13	4,4	24	2	2	10
4	Биология	0	53	30	9	3,5	92	1	1	56
5	География	0	17	31	18	4,0	66	13	13	16
6	Информатика и ИКТ	0	6	27	30	4,4	63	12	12	18
7	История	0	9	7	3	3,7	19	0	0	15
8	Литература	0	1	1	2	4,2	4	0	0	2
9	Обществознание	0	91	82	8	3,5	181	4	4	124
10	Физика	0	2	29	40	4,5	71	22	22	11
11	Химия	0	4	45	37	4,4	86	18	18	17

На основании решения муниципальной комиссии по согласованию вопросов проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов итоговую аттестацию в щадящем режиме проходили 17 школьников из 11 общеобразовательных учреждений.

Получили аттестаты особого образца 53 ученика- 3,8% (в 2011 г.- 2,4%) из 16 общеобразовательных учреждений. Это из СОШ № 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16, Гимназия, Башк.гимн., сош с.Амзя. Самое большое количество аттестатов с отличием выдано в СОШ № 11 – 11, СОШ № 2 – 9, Гимназия № 1 – 5, СОШ с.Амзя – 5.

4.2. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Общее количество участников государственной итоговой аттестации общеобразовательных учреждений города в 2012 году - 860 человек (в 2011 году - 936 человек, в 2010 году было 1127 чел.). Уменьшение количества выпускников 11 классов составило 8,8%.

Если сравнить данные, собранные до 1 марта 2012 года, и число участвовавших в ЕГЭ, то видим, что многие отказываются от сдачи выбранных предметов.

Предмет	По данным на 1 марта 2012 года	По данным на день сдачи ЕГЭ
Обществознание	482	430
Физика	397	315
Химия	153	139
Информатика и ИКТ	163	121
Биология	174	158
История	148	107
Литература	55	41
География	90	66
Английский язык	66	52
Немецкий язык	4	2
Французский язык	2	2

Из данной таблицы видно, что по-прежнему на первом месте среди предметов по выбору - обществознание, затем физика, биология, химия, информатика и ИКТ, история, география, английский язык, литература.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для получения документа об образовании.

Если посмотреть на результаты по этим предметам, то можно заметить следующее:

По математике

средний балл в 2012 году составил - 50,56 (в 2009 г. - 45,8, в 2010 г. - 43,95, в 2011 г. - 53,9);

набравших более 80 баллов – 38 – 4,4% (в 2011 г. - 96 чел. - 10,3%).

набравших ниже минимального порога - 5 чел. - 0,6 % (в 2011 г. - 0,4%).

Самый высокий балл в Лицее № 1- 96б.

Самый высокий средний балл в Лицее № 1- 70,43.

Но здесь стоит отметить, что такие результаты появились лишь после резервного дня. В основной день 7 июня результаты были иные – 51 чел. не прошел минимальный порог в 24 балла. На пересдачу попали 46 школьников.

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся	в %
1.	СОШ № 4	7	36,8%
2.	СОШ № 5	6	26%
3.	СОШ № 16	5	23,8%
4.	СОШ № 3	7	18,9%
5.	СОШ с.Ташкиново	2	12,5%
6.	СОШ № 8	5	11,1%
7.	СОШ с.Амзя	3	10,7%
8.	СОШ № 2	4	8,8%

9.	СОШ № 10	5	6,5%
10.	СОШ № 15	1	4,5%
11.	СОШ № 11	3	3,9%
12.	СОШ № 6	2	2,8%
13.	СОШ № 13	1	2,2%
		51 чел.	6%

По русскому языку

средний балл в 2012 году составил 62,78 (в 2009 г. -56,7, в 2010 г.- 57,58, в 2011 г. - 61,5);

набравших более 80 баллов - 54 – 6,3% (в 2011 г. - 46 чел. -4,9%)

набравших ниже минимального порога - 5 чел. – 0,6% (в 2011 г. – 1 чел.- 0,1%).

Самый высокий балл в СОШ № 2 – 98 б.

Самый высокий средний балл в Лицее № 1 – 72,14.

По предметам по выбору:

Предмет	Самый высокий балл		Самый высокий средний балл	
	ОУ	Балл	ОУ	Ср.б.
Химия	Гимназия № 1	100	Гимназия № 1	78,36
Английский язык	Лицей № 1	98	СОШ № 13 СОШ № 8	85
География	Гимназия № 1	97	Лицей № 1	94
Физика	Лицей № 1	94	Лицей № 1	59,26
Информатика и ИКТ	СОШ № 13	94	Лицей № 1	79,96
Биология	Гимназия № 1	93	Лицей № 1	72,21
История	СОШ № 10	91	Башк.гимн.	61
Обществознание	СОШ № 10	90	Лицей № 1	66,13
Литература	СОШ № 11	82	СОШ № 11	66

Если провести анализ по школам, то можно заметить, что согласно рейтингу впереди идут

по математике - Лицей №1, Башкирская гимназия, Гимназия № 1, и СОШ № 9, СОШ № 7;

по русскому языку - Лицей №1, Гимназия № 1, Башкирская гимназия, и СОШ № 12, СОШ № 9, СОШ № 15.

Очень низкие показатели по математике в СОШ № 5, 16, 4, 8.

Проанализируем средние баллы по предметам

Предмет	Средний балл по ОУ		
	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Русский язык	57,58	61,5	62,78
Математика	43,95	53,9	50,56
Обществознание	56,84	56,6	54,7
Физика	54,4	56,4	47,7
Биология	55,41	57,5	55,41
История	47,2	46,4	49,96
Информатика и ИКТ	65,72	67,2	67,91
Химия	56,11	59,6	59,71
Английский язык	57,36	57,9	60,28
Литература	49,85	55,0	50,24

География	57,79	59,4	61,38
-----------	-------	------	-------

Из таблицы видно, что наблюдается рост по русскому языку, истории, информатике, химии, английскому языку, географии. Существенно снизились показатели по математике и физике. Остаются низкими показатели по истории.

Кроме того, следует обратить внимание на тот факт, что встречается много школьников, не перешедших минимальный порог по предметам по выбору. Среди предметов можно выделить:

Физика – 43 чел. (14,3%). Все школы, кроме Гимназии № 1 и СОШ с.Ташкиново.

Литература - 5 чел. (12%) (СОШ № 3,5,10,13).

Химия – 12 чел (8,8%) (СОШ № 3,4,6.7,8,10,13, Амзя)

Не преодолели минимальный порог по предметам													
№	ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	География	Англ. язык	ВСЕГО
1	СОШ 2	1	1			1							3
2	СОШ 3	2	2	2			2	2	1	1			12
3	СОШ 4			3				4	1	1		1	10
4	СОШ 5					1	1	3	2		1		8
5	СОШ 6			2	3	3		3	6	2		1	20
6	СОШ 7					1			1	1			3
7	СОШ 8					1		1	3	1			6
8	СОШ 9							1	4				5
9	СОШ 10					2	1	2	4	3			12
10	СОШ 11					2		5	4				11
11	СОШ 12				1			1	4				6
12	СОШ 13						1	1	4	2	2		10
13	СОШ 14								1				1
14	СОШ 15								3				3
15	СОШ 16	1	1	1	1				2				6
16	с.Ташк.												0
17	с.Амзя	1	1					1	1	1			5
18	Лиц. №1								1				1
19	Гимн.№ 1												0
20	Башк.г.								1				1
		5	5	8	5	11	5	24	43	12	3	2	

Проведена недостаточно эффективная работа по подготовке к экзаменам по данным предметам в вышеуказанных школах.

Анализ высокобалльных работ показал, что наибольшее количество таких работ по информатике – 27%, т.е. почти треть экзаменуемых выполнили работу на отлично. Но если сравнить с результатами олимпиад по информатике, то увидим, что победителей и призеров на республиканском уровне по этому предмету у нас мало.

Набрали 80 баллов и более													
№	ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	География	Англ. язык	ВСЕГО
1	СОШ 2	2			2			1					5
2	СОШ 3	2		2						1			5
3	СОШ 4												0
4	СОШ 5												0
5	СОШ 6	2			2								4
6	СОШ 7	2			2				1				5
7	СОШ 8	1			1							1	3
8	СОШ 9	1			1						2		4
9	СОШ 10	1				2		1		2	1		7
10	СОШ 11	3			1	1	1	1				2	9
11	СОШ 12	1							1				2
12	СОШ 13	1			1	1			1			1	5
13	СОШ 14												0
14	СОШ 15	2											2
15	СОШ 16							1					1
16	с.Ташк.												0
17	с.Амзя							1					1
18	Лицей №1	19	25	2	16			3	3	6	1	6	81
19	Гимн.№1	10	4	2	1	1		2		4	3	3	30
20	Башк.гимн.	7	9		5				1		1		23
		54	38	6	32	5	1	10	7	13	8	13	
		6,3 %	4,4 %	4,1 %	27 %	4,9 %	2,4 %	2,4 %	2,3 %	9,5 %	12,3 %	2,6 %	

Согласно рейтингу по результатам ЕГЭ, составленному среди школ города, впереди идут Лицей № 1, Гимназия № 1, Башк.гимн., СОШ № 9, СОШ № 7, СОШ № 2.

Слабые результаты показали СОШ № 16, 5, 4.

Анализ результатов привел к созданию рейтинга общеобразовательных учреждений города Нефтекамска по итогам ЕГЭ-2012.

2011 г.			2012 г.		
Место ОУ	ОУ	Средний балл	Место ОУ	ОУ	Средний балл
1.	Лицей №1	74,3	1.	Лицей №1	70,86
2.	Гимназия №1	68,3	2.	Гимназия №1	66,41
3.	Башк.гимн-инт	59,3	3.	Башк.гимн-инт	61,80
4.	СОШ №12	58,2	4.	СОШ № 9	58,45
5.	СОШ №10	57,8	5.	СОШ № 7	57,82
6.	СОШ №9	57,7	6.	СОШ № 2	57,69
7.	СОШ с.Амзя	56,4	7.	СОШ № 11	56,77

8.	СОШ №3	55,4	8.	СОШ № 15	56,47
9.	СОШ №15	55,3	9.	СОШ № 10	55,39
10.	СОШ №2	55,2	10.	СОШ № 13	54,65
11.	СОШ №11	54,8	11.	СОШ № 12	53,64
12.	СОШ №6	54,5	12.	СОШ № 8	52,44
13.	СОШ №4	53,4	13.	СОШ с.Амзя	51,06
14.	СОШ №7	52,9	14.	СОШ № 14	50,76
15.	СОШ №16	52,5	15.	СОШ № 3	49,25
16.	СОШ с.Ташкиново	52,3	16.	СОШ № 6	49,14
17.	СОШ №13	51,7	17.	СОШ с.Ташкиново	49,07
18.	СОШ №14	51,6	18.	СОШ № 16	42,62
19.	СОШ №5	45,8	19.	СОШ № 5	38,96
20.	СОШ №8	44,6	20.	СОШ № 4	38,08

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях города было организовано проведение государственного выпускного экзамена. В экзамене приняла участие 1 школьница из СОШ № 11. Она успешно сдала русский язык и математику. Ср.б.- 4.

Из 860 выпускников 11-х классов 5 (0,6%) человек не прошли государственную итоговую аттестацию и выпущены из школы со справкой: СОШ № 2 - 1 чел., СОШ № 3 – 2 чел., СОШ № 16 – 1 чел., СОШ с.Амзя – 1 (в 2010 – 4 чел, в 2011 г. – 1 чел.).

Награжденных золотыми и серебряными медалями в 2012 году по 26 человек.

ОУ	2010 год		2011 год		2012	
	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
СОШ № 2	0	2	0	0	5	1
СОШ № 3	1	3	0	0	2	2
СОШ № 4	4	0	3	0	0	0
СОШ № 5	0	1	0	1	0	1
СОШ № 6	3	6	0	4	0	2
СОШ № 7	0	0	1	1	0	1
СОШ № 8	2	1	2	0	2	1
СОШ № 9	0	3	0	2	0	1
СОШ № 10	0	7	2	0	0	0
СОШ № 11	0	2	1	4	5	4
СОШ № 12	1	2	3	2	2	1
СОШ № 13	2	0	1	1	1	0
СОШ № 14	1	1	0	1	0	0
СОШ № 15	1	1	1	2	0	1
СОШ № 16	2	4	1	1	1	0
Лицей №1	2	4	0	6	1	0
Гимн.№1	0	2	0	3	4	6
Башк.гимн.	3	0	1	3	3	1
с.Амзя	4	5	2	1	0	2
с.Ташкиново	0	0	0	0	0	2
	26	44	18	32	26	26

	2,3%	3,9%	1,9%	3,4%	3%	3%
--	------	------	------	------	----	----

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся, получивших золотые ученические медали, говорит о том, что школьники в основном (75%) подтвердили свои достижения.

Таким образом, удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, из числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет 99,4% (в 2010 году - 96,2%, в 2011 г. - 99,6%).

5. Воспитательная деятельность и дополнительное образование

Воспитательная работа в городе была направлена на реализацию основных задач, которые были определены в городской Концепции по воспитательной работе.

В рамках Концепции наиболее реализованы были следующие направления:

- 1) приобщение школьников к ведущим духовным ценностям,
- 2) развитие самоуправления и соуправления,
- 3) профилактика асоциального поведения несовершеннолетних,
- 4) формирование здорового образа жизни школьников,
- 5) организация работы с родительской общественностью.

17-18 ноября в нашем городе был проведен республиканский семинар по теме «Инновационные подходы в организации воспитательной деятельности в современной школе». Маршруты соответствовали основным направлениям работы в рамках реализации Концепции воспитательной работы города:

- роль социальных педагогов и психологов в становлении и развитии ответственного, творческого и компетентного гражданина России;
- духовно-нравственное развитие обучающихся как системообразующий компонент воспитательной деятельности;
- система подготовки школьников к организаторской деятельности;
- формирование основ здорового образа жизни в современной школе.

Участники семинара дали высокую оценку воспитательной работе, проводимой в городе, отметив, что большое внимание уделяется вопросам нравственного воспитания школьников, развитию организаторских способностей обучающихся, а также профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Реалии сегодняшнего времени требуют от современной школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся для становления и развития его гражданственности, принятия национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Четвертый год работает городской Совет старшеклассников (ГШС), одной из задач которого является укрепление взаимоотношений со взрослыми: родителями и педагогами, представителями общественности. Работа с ученическим активом набирает обороты.

В рамках II слета лидеров ученического самоуправления «Наш выбор – здоровый образ жизни» были проведены мастерские для детей старших классов

по гендерному воспитанию «Он и она – гармония в отношении», «Из чего же сделаны наши мальчишки и наши девчонки?», по формированию ЗОЖ «Здоровым быть модно», «Здоровая пища», «Мое здоровье в моих руках» и т.д.

Ежегодно активистами ГШС проводятся акции «Всем детям нужно детство», «Дети детям», «Голубь мира», «Ветеран живет рядом».

В целях укрепления в детско-молодежной среде семейных ценностей были организованы и проведены встречи с родительским комитетом города активистов ученического самоуправления «Современная семья глазами подростка». Лидеры ученического самоуправления и родители обсуждали проблемы укрепления и поддержки института семьи в современных условиях, формирование образа отца и матери.

Новое развитие получила работа с родительским активом города. Был выбран Совет родительской общественности города из числа председателей родительских комитетов школ.

По инициативе городского методического объединения психологов было принято решение на базе реабилитационного оздоровительного медико-педагогического центра при школе № 13 организовать «группу взаимопомощи» для детей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в целях укрепления детско-родительских отношений и осуществления психологической реабилитации.

Привлечение обучающихся, состоящих на учете в ОДН, не ограничивается только проведением коррекционных занятий в «группе взаимопомощи», но и организуется участие данных школьников в различных мероприятиях: на слете лидеров ученического самоуправления, проведение заседания «круглого стола» с программой, включающей просмотр видеороликов, выступления победителей агитбригад и команд КВН. Как результат данной работы – тенденция снижения числа преступлений, совершенных несовершеннолетними школьниками.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН в «группе риска» уменьшилось с 104 в прошлом учебном году до 90 в этом учебном году, однако в школах №13, №16 количество данных подростков увеличилось.

Преступления в 2010 – 2011 учебном году совершили 16 обучающихся, в этом учебном году – 12, это обучающиеся следующих ОУ: №3, №5, №11, №13, №16, АСШ, инт. №1. За последние годы количество преступлений имеет место в школах № 3, № 5, № 11, № 16.

Количество правонарушений в данном учебном году увеличилось до 80 в сравнении с 2010-2011г.г., где было 57 случаев. Большое число детей, совершивших правонарушения, или имеет место тенденция к их увеличению в следующих ОУ: № 2, № 5, № 10, № 13, № 16, интернат №1.

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними школьниками	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН
2010	16	148	124
2011	15	99	104

2012	12	90	76
------	----	----	----

По-прежнему актуальной проблемой остается употребление обучающимися алкогольной продукции. Педагогическим коллективам необходимо активизировать профилактическую работу, усилить контроль за обучающимися «группы риска», организовать сотрудничество с другими ведомствами системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Для изучения эффективности воспитательной системы по инициативе отдела образования были проведены анкетирования. Анализируя ответы детей и их родителей, можно сделать следующие выводы: в целом в образовательных учреждениях на хорошем уровне организована воспитательная деятельность, но в то же время следует обратить внимание на организацию работы по патриотическому воспитанию; уделять должное внимание вопросам социализации и правового воспитания школьников.

В городе действуют 6 учреждений дополнительного образования, где дети занимаются по интересам.

Направления	Всего (чел.)	Учреждения дополнительного образования					
		ЦРТДиЮ	ЦТТДиЮ	СЮН	ДООЦ «Венед»	ДЮСШ	ДООЦ ТКиЭ «Штурм»
Физкультурно-спортивное	3529	1298	15	0	862	1068	286
Художественно-эстетическое	2736	1573	363	135	301	0	364
Туристско-краеведческое	366	0	0	0	106	0	260
Военно-патриотическое	544	289	30	0	119	0	106
Эколого-биологическое	961	0	0	900	0	0	61
Научно-техническое	326	0	326	0	0	0	0
Естественно-научное	174	0	174	0	0	0	0
Спортивно-техническое	34	0	34	0	0	0	0
Социально-педагогическое	749	749	0	0	0	0	0
Культурологическое	569	569	0	0	0	0	0

Дети, посещающие учреждения дополнительного образования, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где становились победителями и призерами как в личном, так и в командном первенстве: в международных конкурсах - 5 победителей, 1 призер; во всероссийских конкурсах – 44 победителя, 69 – призеров; в республиканских конкурсах – 81 победитель, призеров – 122.

Команда ДЮСШ участвовала во II Международном фестивале детских игр тюркоязычных стран и заняла 3 место.

В ЦРТДиЮ действует детская телестудия, которая тесно сотрудничает с местным телеканалом и с программой «Гора новостей» башкирской ТРК «Тамыр», в которой вышло более 20 сюжетов.

Образцовый коллектив эстрадно-акробатического танца «Миллениум» принимал активное участие в российских и международных конкурсах, где заняли призовые места.

ДООЦТКиЭ «Штурм» занял 1 первое место в республиканских конкурсах «Лучший семейный маршрут», «Лучший центр» среди учреждений дополнительного образования.

Воспитанники Детско-юношеского центра «Венед» в который раз подтвердили свой уровень мастерства высокими результатами: на Чемпионате и Первенстве Приволжского федерального округа по фитнес-аэробике в г. Пенза заняли 1 и 2 место; на Чемпионате и Первенстве Приволжского федерального округа по кикбоксингу в г.Саратов - 1 и 3 места, а на Всероссийском турнире по художественной гимнастике в г.Магнитогорск 2 воспитанницы выполнили норматив Кандидата в мастера спорта.

В 2011-2012 учебном году знаменательным событием для Центра технического творчества детей и юношества стало то, что четверо воспитанников были награждены медалью «Юный гагаринец». Эти награды были вручены детям на встрече с лётчиком-космонавтом, героем Советского Союза Баландиным Александром Николаевичем. Не менее важным событием является победа группы обучающихся из объединения «Информатика» в VI Открытом международном конкурсе компьютерной графики, который состоялся в апреле месяце 2012 года в городе Москва.

В СЮН в течение всего учебного года проводились широкомасштабные городские экологические акции «Кормушка», «Скворец», с привлечением школ, детских садов и взрослого населения города в рамках проекта «Мой город - мой дом», что позволило установить в парках и учебных учреждениях города 108 скворечников.

Параллельно в рамках акций проходил городской конкурс «Лучший скворечник» совместно с компанией «УФАНЕТ». За 1 место победителю конкурса компания Уфанет установила Wi-fi зону.

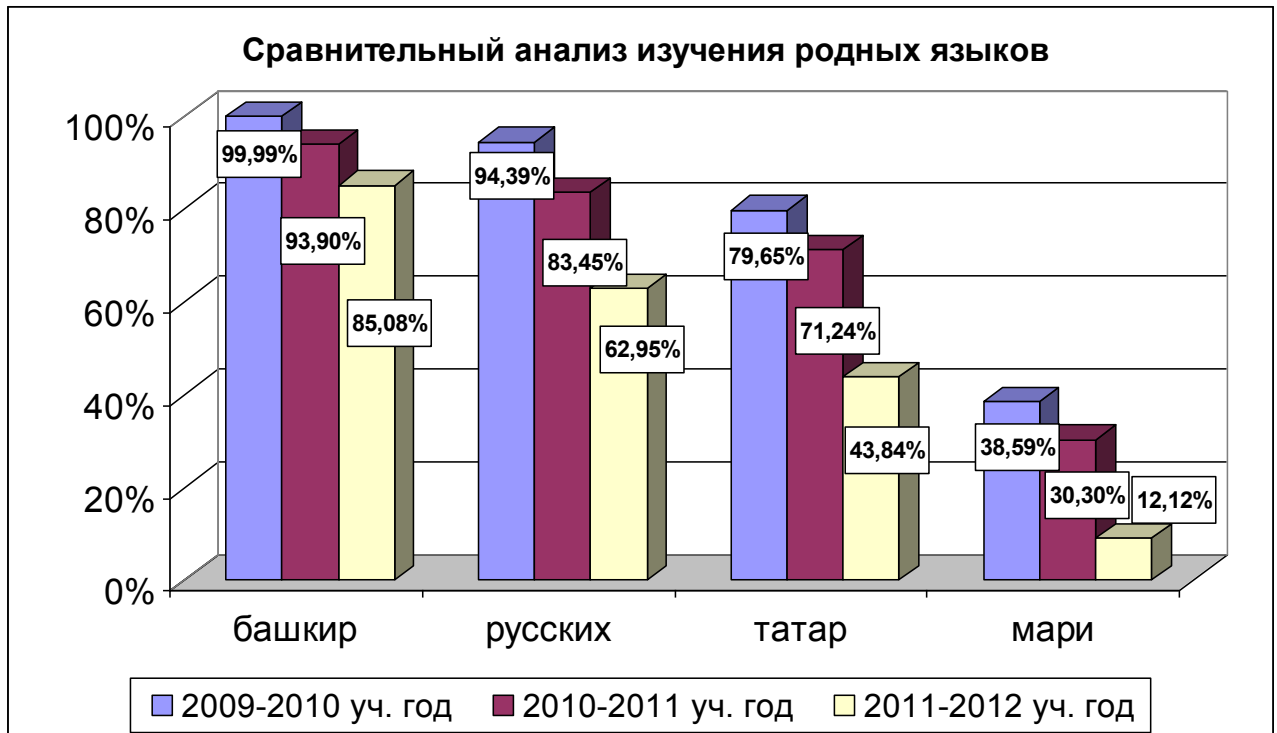
6. Национальное образование

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», Государственной программы сохранения, изучения и развития языков народов Республики Башкортостан в 2011-2012 учебном году в образовательных учреждениях города Нефтекамска была проведена целенаправленная работа по обеспечению духовно-нравственного развития личности обучающегося, осознанному принятию им родного языка, традиций, культурных ценностей своего народа.

Для изучения государственного и родных языков во всех общеобразовательных учреждениях города создана соответствующая

материально-техническая база. В школах оформлены и функционируют кабинеты башкирского, татарского, марийского языков, истории и культуры Башкортостана, оснащённые современными техническими и наглядными средствами обучения.

Сравнительный анализ изучения родных языков с прошлым учебным годом показывает, что в связи с введением в этом учебном году ФГОС нового поколения произошло снижение охвата обучающихся изучением родных языков на 15,81%.



С целью формирования национального самосознания и национального духа обучающихся в ОУ города также была организована внеклассная и внеурочная работа по изучению языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих в городе, активно работали фольклорные кружки. В текущем учебном году изучением родных языков в дополнительно выделенных часах (ГПД, кружках, факультативах) охвачены 1013 обучающихся нерусской национальности: 272 башкира, 612 татар, 129 мари.

Отделом образования велась целенаправленная работа и по повышению профессионального уровня учителей родных языков и предметов регионального компонента. Анализ показывает, что за последние три года наблюдается рост количества учителей башкирского и татарского языков с соответствующим высшим образованием.

В условиях введения ФГОС нового поколения актуальной является качественная подготовка учителей предметов регионального компонента. Учителя должны быть готовы к восприятию ФГОС, должны овладеть методами формирования и развития универсальных учебных действий, системой оценки учебных достижений. В данном направлении отделом образования проведён ряд мероприятий. Так, в июне 2011 года на базе Бирской

государственной социально-педагогической академии 9 учителей башкирского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по теме «Проблемы преподавания башкирского языка и литературы в условиях ФГОС».

В октябре текущего года 31 учитель башкирского языка и литературы, в том числе 7 заместителей по родным языкам, прошли курсы повышения квалификации с приглашением преподавателей ИРО РБ на тему «Актуальные проблемы преподавания башкирского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС». 11 учителей предмета «Культура Башкортостана» (среди них 2 заместителя по родным языкам) также прошли курсы повышения квалификации в ноябре 2011 года. 4 заместителя по родным языкам (Гимназия №1, МОБУ СОШ №9,13,15) были направлены 12 декабря 2011 в г. Челябинск на курсы повышения квалификации руководителей.

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по государственному башкирскому языку повысилось на 1,82%, по башкирскому языку и литературе – на 1%, по татарскому языку и литературе – на 2,5%, по марийскому языку и литературе – на 0,4%.

Сравнительный анализ качества знаний по родным языкам

Предметы	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Башкирский (гос.)	73,23%	75,5%	77,32%
Башк. язык и лит.	74,7%	75,9%	76,9%
Татарский яз. и лит.	77,5%	80,4%	82,9%
Марийский яз. лит.	83,8%	84,9%	85,3%

В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи ОУ города выстраивают педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: общественными организациями (культурными центрами русского, башкирского, татарского, марийского народов), городским краеведческим музеем, центральной городской библиотекой, учреждениями дополнительного образования, культуры и СМИ. С целью приобщения обучающихся к истории, культуре своего народа, развития детского творчества, развития интереса к изучению родного языка и литературы в течение учебного года в ОУ города на высоком организационном и методическом уровне прошли праздники Шежере байрамы, Дни национальной культуры (октябрь – Дни башкирской культуры, ноябрь – Дни марийской культуры, апрель – Дни татарской культуры), Дни Республики Башкортостан, Международный День родных языков (февраль), Дни Мустая Карима, М. Акмуллы, Рами Гарипова, Салавата Юлаева, научно-практические конференции учителей и обучающихся, городские конкурсы башкирских и татарских национальных костюмов, конкурсы «Ученик года», «Здравствуй, здравствуй, Сказка!», «Жемчужины Башкортостана», «Кама

бөркөтө», «Урал батыр», «Лучший уголок шежере», фольклорные праздники, в том числе рождественские праздники, народные гуляния «Масленица», «Проводы зимы», Сабантуй, Дни национальной кухни, литературные вечера, конкурсы чтецов, посвящённые жизни и творчеству русских, башкирских, татарских и марийских писателей-юбиляров.

Для обучающихся ОУ города были организованы концерты известных башкирских и татарских певцов и деятелей культуры Республики Башкортостан. Были организованы встречи с представителями республиканской газеты «Башкортостан», «Акбузат» и встреча с видным политическим деятелем, народным поэтом Республики Татарстан, заслуженным работником культуры Республики Башкортостан Робертом Миннуллиным и артистами Нефтекамской государственной филармонии.

Одним из показателей качества знаний обучающихся являются их достижения на конкурсах и олимпиадах. Учителя родных языков и обучающиеся ОУ города являются активными участниками республиканских научно-практических конференции, семинаров и форумов, победителями и призёрами республиканских конкурсов и олимпиад:

-учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ №13 Ямаева Рита Тагировна стала победителем в номинации «За воспитание любви к родному языку» в Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы -2012», прошедшем в феврале-марте текущего года, и награждена Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан;

-учитель татарского языка и литературы МОБУ СОШ №3 Нурова Рузиля Альбертовна заняла второе место в республиканском конкурсе «Учитель года татарского языка и литературы -2012». Она также награждена Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан;

-ученица 10 класса Башкирской гимназии-интерната Гарифуллина Лилия (учитель Якшигулова Гульсасак Арслановна) заняла 3 место в республиканской олимпиаде по башкирскому языку и литературе;

-ученица 11 класса СОШ №2 Сатулбаева Светлана (учитель Килдиярова Аксана Петровна) заняла 3 место в республиканской олимпиаде по марийскому языку и литературе;

-ученица 9-го класса МОБУ «Башкирская гимназия – интернат» Султанова Алия (учитель Гильфанова Гульназ Гадельяновна) заняла III место на республиканской олимпиаде по предмету «Уроки жизни» и награждена Дипломом Министерства образования Республики Башкортостан;

-ученик 4 класса МОБУ СОШ №2 Алтыншин Ильяс (учитель Билалова М.М.) удостоен диплома 1 степени, ученица 10 класса МОБУ «Башкирская гимназия – интернат» Каипова Раушания – диплома 2 степени, ученица 9 класса МОБУ СОШ №3 Фаттахова Регина - диплома 3 степени на республиканском конкурсе сочинений «Пою мою республику»;

-обучающиеся МОБУ СОШ №16 Хасанова Илиза, Сафина Алина, Мухаметвалеева Диля, Шарифьянова Линара, Ульмясева Гульнара (руководитель Акмалова Рамзиля Наифовна) награждены дипломами 3 степени

на межрегиональном конкурсе «Башкирский национальный костюм на рубеже веков»;

-творческий коллектив «Илгизэрзэр» Башкирской гимназии – интерната» (рук. Якшигулова Г.А.) удостоена Диплома III степени Министерства образования РБ в ежегодном республиканском конкурсе-фестивале «Жемчужины Башкортостана», посвящённом участникам-землякам в Отечественной войне в 1812 году.

-ученица 3 класса МОБУ СОШ №7 Набиева Айгуль (учитель Мингараева Гузель Римовна) стала победителем в номинации «За пропаганду сказок народов мира» на III межрегиональном конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка!»;

-детский хореографический коллектив «Узоры» МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Узоры» стал Дипломантом I степени Министерства образования РБ в республиканском конкурсе –фестивале детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок» (рук. Чен Алёна Васильевна).

Анализ достижений на конкурсах и олимпиадах показывает, что много дипломантов в различных номинациях конкурсов сочинений, творческих работ, а победителей и призёров мало, поэтому следует активизировать работу с одарёнными детьми, провести целенаправленную работу по подготовке победителей и призёров олимпиад, конкурсов по предметам регионального компонента.

7. Реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городском округе город Нефтекамск

7.1. Переход на новые образовательные стандарты

В 2010-2011 учебном году к работе по ФГОС НОО приступили 8 первых классов в СОШ №2, 4, 7; в 2011-2012 году новый стандарт введен во все общеобразовательные учреждения города.

В целях повышения методического уровня в школах города прошли семинары-практикумы для учителей начальных классов и заместителей директоров по ВР и УР, где рассматривались такие вопросы, как: «Создание условий для реализации внеурочной деятельности»; «Оценивание метапредметных и личностных результатов на уроках в начальной школе».

Большое внимание уделено организации курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, основной школы, педагогов УДОД и руководителей ОУ. Тематика курсов выдержана в рамках ФГОС нового поколения. Курсы проведены сотрудниками БГПУ им. М. Акмуллы (охвачено 49 руководителей ОУ, 2 работника МБУ ОО и 78 учителей начальных классов), ГАОУ ДПО ИРО РБ (101 педагог), ЧИППКРО г. Челябинск (26 руководителей ОУ, 5 специалистов и методистов), ИРО Свердловской области (29 учителей основной школы и 1 руководитель ОУ).

Одно из важных условий работы по ФГОС – владение компьютером и ИКТ-технологиями. Для решения данной задачи силами ИМЦ были

организованы курсы компьютерной грамотности для учителей 4-х классов и зам. директоров по УР в начальных классах. Всего обучено 27 педагогов.

В течение учебного года проводилась большая работа по составлению и внесению изменений в основную образовательную программу. В ходе анализа установлено, что не все основные образовательные программы проверяемых школ соответствовали требованиям стандарта, в т.ч. в школах № 5,6,9. Рабочие программы педагогов составлены без учета положений о структуре и без учета особенностей класса и педагога. Обнаружено, что внеурочная деятельность предлагается школами лишь по 2-4 направлениям, вместо пяти, заявленных в стандарте. Планы внутришкольного контроля не соответствуют современным требованиям. Не все педагоги владеют методами и приемами формирования универсальных учебных действий и другими требованиями, введенными новым стандартом.

Впервые была проведена республиканская стартовая диагностика для обучающихся 1-х классов. В конце учебного года все 1 классы приняли участие в республиканской диагностике формирования универсальных учебных действий. Анализ диагностики показал, что уровень сформированности универсальных учебных действий у первоклассников на конец года следующий: повышенный – 40,1%; базовый – 51,2%; ниже базового – 8,7%. 2-е классы, работающие по ФГОС, также выполняли республиканскую диагностику. В целом по городу результаты следующие: повышенный уровень – 35,6%; базовый уровень – 59,6%; ниже базового – 3,8%.

7.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

За 2011 – 2012 учебный год обучающимся, ставшим победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, победителями республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и фестивалей, городских конкурсов вручены премии на общую сумму 86 950 рублей.

За особые успехи в учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, спортивных достижениях, социально значимой и общественной деятельности в 2012 – 2013 учебном году будут выплачены стипендии главы администрации 4 обучающимся ОУ. Получили российские гранды (размер каждой премии – 30 000 рублей) в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» 3 обучающихся школ города.

Максутов Айнур является кандидатом на получение Гран-при премии в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи».

В городском округе для развития творческой среды для одаренных и талантливых детей проводятся предметные олимпиады. В ОУ г. Нефтекамска проведены школьные олимпиады по 21 предмету в рамках Всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие – 6186 обучающихся 5-11 классов, что составляет 71,7 %. По итогам школьного этапа олимпиады выявлено 1415 победителей и 3679 призеров. В муниципальном этапе ВОШ

приняло участие 1847 человек, что составляет 30,9 % от общего числа обучающихся 7-11 классов (в 2010-2011 уч.г. - 28,2 %), из них 73 победителя и 484 призера. В региональном этапе ВОШ в 2011/2012 учебном году приняло участие 132 ученика, из них 5 победителей и 32 призера.

На заключительный этап ВОШ были приглашены 4 обучающихся, из них 1 ученик стал победителем по биологии и 2 - призерами по географии и праву. Максutow Аймур, обучающийся 10 класса МОБУ «Гимназия № 1», победитель Всероссийской олимпиады школьников по биологии, который в этом году стал также абсолютным чемпионом VII Международной естественнонаучной олимпиады юниоров, которая состоялась в декабре 2011 года в ЮАР. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников г. Нефтекамск занимает 4 место в РБ в рейтинге по количеству победителей и призеров республиканского этапа олимпиады. По количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 3 место.

Также проводились олимпиады по предметам регионального компонента (3 призера на республиканском уровне), олимпиады по ИЗО и черчению (победитель по черчению на республиканском уровне), олимпиада во 2-4 классах.

В 2011 - 2012 учебном году была проведена городская полиолимпиада для обучающихся 7-8 классов, в которой приняло участие 287 обучающихся; конкурс «Ученик года» для 3 классов, в котором приняло участие 17 обучающихся 3-х классов, 231 обучающийся 6-х классов; конкурс «Информашка» для обучающихся 5-6 классов, «Инфоумники» для обучающихся 7-9 классов.

Обучающиеся школ города принимают активное участие и в научно-исследовательских конкурсах. На школьном этапе приняло участие 2283 (15,8 %) обучающихся 5-11 классов. В отборочном туре муниципального этапа принимало участие 672 обучающихся 4-11 классов, на заключительный тур конкурса прошли 478 обучающихся. В результате 70 участников были признаны победителями, 172 – призерами данного этапа конкурса. На заочный этап республиканского конкурса были направлены 37 работ по всем номинациям согласно положению. На очный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников были приглашены 9 обучающихся, из которых 6 вернулись победителями и призерами.

На очный этап открытой олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла «Путь к Олимпу» в г. Стерлитамак были приглашены 14 детей, из которых 7 стали победителями и призерами. 6 учеников стали призерами конкурса «Кубок Башкортостана по физике» на региональном этапе. 2 ученика стали призерами в VIII Открытой Уральской межрегиональной конференции в г. Челябинск. 6 обучающихся стали победителями и призерами международного детского конкурса творческих и научно-исследовательских работ «Мой космический мир». таких международных конкурсах, как «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек и природа» приняло участие 10 726 обучающихся ОУ.

В международных, во всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях в течение 2011 – 2012 учебного года приняло участие 13 679 обучающихся ОУ.

7.3. Совершенствование учительского корпуса

В 2011-2012 учебном году занимались обучением и воспитанием детей в общеобразовательных учреждениях городского округа город Нефтекамск 2060 педагогических работников, в том числе 1078 из общеобразовательных учреждений, 152 из учреждений дополнительного образования и 830 из дошкольных образовательных учреждений. Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. Работников пенсионного возраста 191. Имеют высшее педагогическое образование 85% педагогических работников.

В 2011–2012 учебном году прошли курсовую подготовку 643 (32,9 %) педагога.

Показатели	2011 год	2012 год
Общее количество педагогических работников	2077 чел.	2060 чел.
Количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях	1086 чел.	1078 чел.
Количество педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях	865 чел.	830 чел.
Количество педагогических работников в учреждениях дополнительного образования	126 чел.	152 чел.
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	656 чел. 31,9%	643 чел. 32,9%
Доля учителей с высшим образованием	84%	85%
Количество педагогов с высшей категорией	216 чел.	189 чел.
Количество педагогов с первой категорией	444 чел.	383 чел.
Количество педагогов со второй категорией	255 чел.	215 чел.

Аттестовано педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений 1801 чел. (81%). 366 чел. (16,4 %) педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию; 866 чел.(38,9 %) на первую квалификационную категорию; 533 чел.(23,9 %) на вторую квалификационную категорию. В 2011/2012 учебном году 342 педагогических работника прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, 16 руководителей аттестовано на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная категория	2011 год	2012 год
Высшая категория	68 чел. (3,2%)	156 чел. (7,6%)
Первая категория	149 чел. (7,2%)	172 чел. (8,3%)
Вторая категория/	113 чел. (5,4%)	14 чел. (0,7%)

Соот. зан должности		16 – руковод.
Всего	330 чел. 15,9%	358 чел 17,4%

Годичные курсы переподготовки в Нефтекамском педагогическом колледже прошли 40 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Обучаются в вузах и ссузах 74 педагога.

Текучесть педагогических кадров в 2011-2012 учебном году составила 4,5%. Отток педагогических кадров происходит в основном по естественным причинам (уход на пенсию по достижении предельного возраста, миграция, смерть и т.д.). В течение года уволилось 145 педагогов, в том числе учителей со стажем работы до 5 лет 22 чел, что составляет 2,2 % к общему числу учителей. Основной причиной текучести молодых педагогических кадров является отсутствие жилья, дороговизна съемной квартиры, естественные причины (замужество и переезд по месту жительства супруга или родителей, и т.д.).

Учреждения дополнительного образования детей испытывают дефицит в квалифицированных педагогических кадрах технической, спортивной, туристической направленности, куда требуются тренеры - преподаватели, педагоги дополнительного образования для организации кружков технического профиля и педагогические кадры туристской образовательной направленности.

Вместе с тем, идет постоянное обновление кадров. В 2011-2012 учебном году прибыло 23 молодых педагога в общеобразовательные учреждения. Из них продолжают работу 21 учитель.

В целом на начало нового учебного года общеобразовательные учреждения городского округа город Нефтекамск укомплектованы педагогическими кадрами на 97,1%. На одного учителя общеобразовательной школы приходится 15,47 % обучающихся, а на одного обучающегося - 17,93 % прочего персонала.

Педагоги общеобразовательных учреждений освоили новые технологии по темам: «Инновационные и коммуникационные технологии как средства реализации требований ФГОС»; «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях введения ФГОС нового поколения», «Введение ФГОС НОО как инновационная деятельность ОУ», «Актуальные проблемы изучения истории в основной и средней школе», «Современные подходы к организации управления ДОУ», «Обучение и воспитание детей с дефектами речи», «Образовательная система «Школа 2100», «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях введения ФГОС нового поколения», «Актуальные проблемы преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС нового поколения», «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования», «Актуальные проблемы преподавания истории и культуры Башкортостана в современный период», «Введение ФГОС общего образования как инновационная деятельность образовательного учреждения», «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

7.4. Изменение школьной инфраструктуры

Ситуация, сложившаяся в настоящее время в сфере физкультурно-спортивной работы в учреждениях образования города Нефтекамска, характеризуется как стабильная.

В 22 общеобразовательных учреждениях функционируют 26 спортивных зала, общей площадью 7 620 кв м.; 1 бассейн (площадь зеркала воды 325 кв м.); 52 плоскостных сооружения, общей площадью 108 232 кв м.; 7 стрелковых тира.

В рамках модернизации общего образования в октябре-ноябре 2011 года проведен капитальный ремонт (замена деревянных оконных блоков на конструкции ПВХ) в спортивных залах МОБУ СОШ № 4,8, с. Амзя на сумму 1 282 300 рублей.

Во время подготовки к новому учебному году было приобретено оборудования на сумму 119 тысяч рублей.

Транспортное обслуживание образовательных учреждений организовано на базе хозяйственно- эксплуатационной группы МБУ ОО. На организацию перевозки обучающихся в 2011-2012 учебном году было выделено из местного бюджета более 3 млн рублей.

В образовательных учреждениях г.Нефтекамск организовано горячее питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, примерного единого меню с учетом возрастной потребности в пищевых веществах и энергии, дифференциации по возрасту. В меню включаются блюда из мяса, рыбы, творога, молока, овощей и фруктов.

Охват обучающихся горячим питанием в 2011-2012 учебном году составил 90 % (12 987чел.)

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Башкортостан 1998г.№ 86 «О профилактике йоддефицитных состояний», 2002г. № 69 «О мерах по организации производства продуктов питания, обогащенных витаминами и микроэлементами» проводится витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль, молоко, хлебобулочные изделия, растительное масло с витамином «Е», кисель «Валетек» с микроэлементами

Предъявляются строгие требования к качеству, хранению, транспортировке, документации, удостоверяющей качество поступающих продуктов в столовые общеобразовательных учреждений города. Ежегодно проводятся лабораторные исследования готовых блюд. Все столовые имеют сертификаты соответствия на предоставление услуг питания. Столовые обеспечены технологическим, холодильным оборудованием, посудой, инвентарем и нормативно технологической документацией. Производится поэтапная замена изношенного технологического и холодильного оборудования. В рамках программы модернизации планируется обновление 51 единицы технологического оборудования.

В школах проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания – месячник «Здоровое питание – здоровый ребенок», дни национальной кухни. В рамках Всероссийского фестиваля «Молочная страна-2011» была организована

молочная неделя. Были организованы экскурсии на молокозавод, праздник школьного молока «Путешествие в Аллатию» с дегустацией молочных продуктов, конкурс рисунков, стихов.

7.5.Сохранение и укрепление здоровья школьников

В общеобразовательных учреждениях городского округа город Нефтекамск в 2011-2012 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в 23 общеобразовательных учреждениях. В течении года в школах города была приобретена новая ростовая мебель, классные доски, оборудование. Проводится внеклассная работа с обучающимися по профилактике различных заболеваний и соблюдению основ здорового образа жизни.

В городе на данный момент работают два городских оздоровительных медико-педагогических центра при муниципальных общеобразовательных учреждениях № 12 (с 2011года) и №13 (с 2008 года).

К услугам детей предоставлены кабинеты: физиотерапевтический, стоматологический, ЛФК, кабинет массажа и психологической разгрузки. Ежедневно 45 человек получают лечебный массаж, проходят осмотр в стоматологическом кабинете. Ведёт индивидуальный приём врач-педиатр, старшая медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог. Все процедуры назначаются и контролируются врачом-педиатром с учетом статистических данных здоровья, рекомендаций учреждений здравоохранения. Курс оздоровления 10 дней.

Городской реабилитационный оздоровительный медико-педагогический центр-1 (ГРОМПЦ-1) в 2011-2012 учебном году принимал обучающихся МОБУ СОШ № 13, 11,14, а также воспитанников старших и подготовительных групп МДОБУ № 29,30,34,38. ГРОМПЦ-1 работал над снижением уровня заболеваемости детей в период обучения в школе, создания условий заинтересованности детей школьного возраста в сохранении собственного здоровья, так как предъявляемый объём знаний, умений, навыков рассчитан на здорового ученика.

В настоящее время в 8 кабинетах осуществляются следующие виды деятельности. В физиотерапевтическом кабинете электролечение, светолечение и магнитотерапия. Массаж в комплексе с другими физическими средствами является неотъемлемым компонентом лечебно-оздоровительного процесса. Ручной массаж сочетается с вибромассажем. Все дети занимаются в зале лечебной физкультуры, принимают в фитобаре витаминно-минеральный комплекс. Все процедуры назначаются и контролируются врачом-педиатром с учетом статистических данных здоровья, рекомендаций учреждений здравоохранения.

В кабинете психологической разгрузки оказывается психологическая и социальная помощь школьникам во время групповых и индивидуальных занятий. Психологом проводится десятидневный курс занятий с учетом возрастных особенностей. В лекционном зале проводятся беседы по вопросам

охраны здоровья детей, гигиенического воспитания, профилактики вредных привычек.

Всего оздоровлено – 1124 школьника, в т.ч. детей–инвалидов - 18 чел; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, – 42. Кроме того, в летний период поправили свое здоровье 185 детей из школьного оздоровительного лагеря.

В 2011 – 2012 учебном году ГРОМППЦ № 2 принимал обучающихся СОШ № 12, № 7, № 10, а также воспитанников старших и подготовительных групп МДОБУ № 5, № 31. Наряду с плановым приемом оздоровительное лечение, после перенесенных заболеваний, проходили обучающиеся, направленные из детской поликлиники. В основном это дети после таких перенесенных заболеваний как ОРВИ, ОРЗ, бронхит, трахеит, ангина.

Отдельная работа велась с выпускниками 11-х классов. Учитывалось их состояние здоровья и назначалось соответствующее лечение. Обследование выявило наличие у обучающихся таких заболеваний: сколиоз, нарушение зрения, плоскостопие, ВБСН. В прошлом учебном году прошли 10-дневный курс лечения 21 обучающийся, из них 15 юношей. В этом учебном году из 24 обучающихся 12 девушек и 12 юношей прошли витаминотерапию, ЛФК, магнитотерапию, дарсенваль и массаж.

Всего за 2011–2012 учебный год городской реабилитационный оздоровительный медико-педагогический центр № 2 посетили 1298 обучающихся. В том числе в июне оздоровлено 160 детей из школьного оздоровительного лагеря.

Решением Совета городского округа Нефтекамск в 2012 году дополнительно в штатное расписание ГРОМППЦ-1 и ГРОМППЦ-2 введены социальные педагоги (помощники инспектора ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Нефтекамский»). Главной целью их работы является выявление, предотвращение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

7.6. Расширение самостоятельности образовательных учреждений

Очень важным элементом реформы в образовании является повышение самостоятельности школы. Расширение самостоятельности школ достигается в первую очередь созданием условий для финансовой самостоятельности школ. Это, прежде всего, переход всех школ на нормативное подушевое финансирование, в результате чего вводятся механизмы, позволяющие общеобразовательному учреждению самостоятельно распределять финансово-экономические средства.

Количество автономных учреждений среди общеобразовательных учреждений – 1; среди дошкольных образовательных учреждений – 17; среди учреждений дополнительного образования детей – 2.

В четвертом квартале 2011-2012 учебном году переведены 4 образовательных учреждения в статус автономных учреждений (МДОБУ детский сад № 3,36,38, Лицей №1).

Во всех автономных учреждениях органом управления учреждением является Наблюдательный совет и руководитель. На заседаниях совета рассматривались вопросы финансовой деятельности, внесение изменений в учредительные документы, обсуждение и утверждение плана финансово - хозяйственной деятельности, а также расходование средств учреждения, полученных от приносящих доходов деятельности, пожертвований и другие вопросы. Реализуемые в автономных учреждениях механизмы финансирования позволяют учреждениям развиваться, повышать материальный и социальный статус педагогов, оказывать дополнительные образовательные услуги на платной основе.

В каждом образовательном учреждении ГО город Нефтекамск создан и функционирует сайт, на котором размещается и регулярно обновляется вся информация об учреждении.

В 18 общеобразовательных учреждениях города (78,2%) созданы Управляющие советы. Составлены планы работы и проведены по 2 - 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы о введении ФГОС начального общего образования, основного общего образования укрепления и развития материально-технической базы учреждения, внесение изменений в учредительные документы, распределение стимулирующих выплат педагогическому коллективу, контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания, анализ учебно-воспитательной деятельности ОУ, о работе школьного сайта по обеспечению информированности общественности о деятельности образовательного учреждения и другие вопросы. Но требуют решения такие вопросы, как: финансирование ОУ для реализации образовательных программ; конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг; активизация деятельности Управляющего Совета в вопросах управления ОУ.

8. Научно-исследовательская и экспериментальная работа.

В 2011/2012 учебном году в городе работали:

- республиканская экспериментальная площадка на базе Гимназии № 1 по теме «Формирование универсальных учебных действий школьников инновационного образовательного учреждения». Было проведено исследование мотивационной сферы обучающихся 6-11 классов, анкетирование учителей с целью оценки уровня их деятельности по созданию мотивации работы обучающихся на уроке. По результатам проведенных диагностик проведено заседание научно-методического совета, проведен семинары для педагогов-психологов города;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 12 по созданию модели здоровьесберегающей информационно-образовательной среды в школе, руководителем которой является Романова Т.Т. В ходе эксперимента выявлены такие проблемы, как недостаточный уровень знаний у некоторой группы педагогов по возрастной физиологии, психофизиологии развития, природосообразности детей, позволяющий выстраивать здоровьесберегающий учебный процесс; объемная, занимающая длительный период времени,

комплексная оценка здоровья обучающихся, недостаточное финансирование для приобретения спортивного оборудования, современных средств обучения;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 6 (федеральная) «Механизм реализации ФГОС НОО на основе деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса начальная школа-средняя школа». Основной задачей данного эксперимента является апробация надпредметного курса «Мир деятельности» в 1а и 1б классах, а также повышение уровня владения технологией деятельностного метода учителями-экспериментаторами;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 7 и МДОАУ д/с № 23 (городская) «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в рамках УМК «Детский сад 2100» и «Школа 2100». Целью данного эксперимента является обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 6 «Освоение компетентностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании как способа повышения качества образования обучающихся классов с предпрофильной подготовкой и профильным обучением. Введение зачетно-балльно-рейтенговой системы в классе с профильным обучением». План экспериментальной работы осуществлен полностью. Все наработанные материалы будут использованы учителями-предметниками в дальнейшей работе;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 10 «Использование информационно-коммуникационных технологий в целях реализации личностно-ориентированного обучения». Научный консультант – Кулешова Г.М., кандидат педагогических наук. Цель эксперимента: создание условий и расширение возможности для проведения эксперимента в общеобразовательном учреждении, совершенствование знаний в области ИКТ, отслеживание и оценивание значений применения ИКТ в интеллектуальном и личностном развитии школьников, освоении приемов и методов работы, связанных с применением ИКТ;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 15 «Организация единого непрерывного образовательного пространства на этапах ДОУ-Начальная школа в рамках УМК «Школа 2100». Цель эксперимента: организация единого непрерывного образовательного пространства в рамках учебно-методических комплектов «Детский сад 2100» и «Школа 2100» в процессе совместной деятельности педагогов МДОБУ д/с № 2 и МОБУ СОШ № 15;

- экспериментальная площадка в МОБУ СОШ № 4 «Апробация учебников «Физика 7», «Физика 8», «Физика 9», авторы учебников А.И. Иванов, Р.Д. Минькова. Цель: создание системы специальной работы по

применению технологии, где четко выделено, что должны знать и уметь обучающиеся в процессе изучения предмета «физика».

Планы работы экспериментальных площадок выполнены, руководителями площадок внесены коррективы.

9. Информатизация образовательного процесса

Информационное общество сегодня предъявляет особые требования к учителю, его профессиональной компетентности, одной из важнейших составляющих которой является ИКТ-компетентность.

Важно различать ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность. ИКТ-грамотность – это умение «нажимать на кнопки», знания о том, что такое персональный компьютер, программные продукты, компьютерные сети (в том числе Интернет), каковы их функции и возможности, а также ограничения, связанные с их использованием. ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

Уровень ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа город Нефтекамск достаточно высок:

1) 90% владеют компьютерными технологиями (в 2010 г. – 75%), и лишь 10% - нет;

2) 53% имеют свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации в области ИКТ;

3) 22,2% используют в образовательном процессе (в урочной и внеурочной деятельности) интерактивную доску;

4) более 60% педагогов используют проектор, ноутбук, экран (мультимедийное оборудование) на уроках;

5) электронные учебники применяют в своей деятельности 31% педагогов;

6) более 70% учителей активно используют цифровые ресурсы Интернета (ЦОР) при подготовке к урокам, но 29,7% их не применяют;

7) с операционной системой Linux знакомы и владеют 22% педагогов.

Все школы города имеют доступ к сети Интернет, что дает возможность общеобразовательным учреждениям внедрять в учебный процесс компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы. Используются возможности 75 мультимедийных проекторов. В кабинетах информатики установлено 238 ПК, в 2011-2012 учебном году, по федеральной программе получены 3 класс-комплекта (по 11 ПК) установлены в МОБУ Гимназия № 1, Лицей № 1 и в МОБУ СОШ № 10. В других учебных кабинетах применяются 65 компьютеров. Общее количество компьютеров в школах – 491 (в 2010г. – 448), в том числе 79 ноутбуков (в 2010г. – 51). Различные управленческие функции помогают выполнять в общеобразовательных учреждениях 76 административных компьютера. Количество компьютерных классов – 25. Одним из наиболее востребованных средств информатизации, используемых в

учебном процессе, являются интерактивные доски. В настоящее время в школах используется 17 интерактивных комплексов или их аналогов.

10. Финансирование образования

Финансирование учреждений образования осуществляется с бюджетов разных уровней: федерального, республиканского, местного бюджетов. В 2011-2012 учебном году были выделены средства по комплексной программе в рамках модернизации системы общего образования.

	2011 год		2012 год	
	Федеральный бюджет, тыс. руб.	Республиканский бюджет, тыс. руб.	Федеральный бюджет, тыс. руб.	Республиканский бюджет, тыс. руб.
Общая сумма	9 446,5	2 695,0	53609,7	4176,2
Капитальный ремонт	2 752,0	-	12 732,9	-
Текущий ремонт	2 100,0	-	2 509,3	-
Энергосбережение	-	1 400,0	2 903,1	-
Приобретение оборудования	3 726,4	1295,0	26 196,2	-
Пополнение фондов библиотеки	868,1	-	4 314,2	4 176,2
Повышение квалификации	-	-	131,9	-
Дистанционное обучение	-	-	172,1	-
Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся			4 650,0	-

Приобретенное оборудование

Федеральный бюджет, тыс. руб.		
	2011 год	2012 год
Учебно-лабораторное оборудование	672,6	10 996,4
Учебно-производственное оборудование	1 446,3	
Спортивное оборудование	103,0	407,2
Спортивный инвентарь		1 196,7
Компьютерное оборудование	1426,0	9 420,6
Компьютерные кабинеты: СОШ № 10		237,5
Лицей №1		237,5
Гимназия № 1		237,5
Оборудование медицинского кабинета	23,0	627,3
Оборудование для школьных столовых	55,5	2 835,5
Общая сумма	3726,4	26 196,2
Республиканский бюджет, тыс. руб.		
	2011 год	2012 год
Кабинет физики (СОШ №7)	402,0	-
Кабинет химии (СОШ № 12)	400,0	-
Оборудование для школьных столовых	290,0	-
Оборудование для медкабинетов	200,0	-
Общая сумма	1295,0	-

Местный бюджет, тыс.руб.	
Наименование мероприятия	2012 г.
1. В сфере дошкольного образования	
Открытие дополнительных групп	381 812

2. В сфере общего образования	
Функционирование ресурсных центров	2 148 656
Работа ГРОМПЦ № 1 и ГРОМПЦ № 2	1 267 533
Оплата труда учителей в специальных медицинских группах	70 639
Приобретение витаминизированных напитков	66 769
Приобретение медикаментов	75 840
Лицензирование образовательных учреждений	19 000
3. Работа с кадрами	258 815
4. Мероприятия с обучающимися и воспитанниками	
Проведение конкурсов среди обучающихся и воспитанников	2 800
Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	2 555 900
5. Работа с одаренными детьми	640 585
ИТОГО	7 488 349

Заключение

Сегодня успешно решаются вопросы по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Наблюдается эффективная и последовательная работа в области профилактики правонарушений, работа по охвату детей дополнительным образованием. Совершенствуется система работы по выявлению, поддержке, развитию одаренных и талантливых детей. Должное внимание уделяется сохранению здоровья детей. Тесное сотрудничество организовано с учреждениями высшего профессионального образования. Расширяется круг проведения курсов повышения квалификации и охват ими педагогов.

Несмотря на существенные позитивные изменения, в системе образования городского округа остаются вопросы, требующие решения. В этой связи отделу образования, коллективам образовательных учреждений городского округа в 2012-2013 учебном году необходимо сконцентрировать усилия на решении следующих задач:

- повышение качества образовательных услуг;
- расширение доступности и вариативности дошкольного образования;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- развитие учительского потенциала через использование эффективных технологий организации системы повышения квалификации педагогических кадров, через организацию практики сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
- совершенствование работы с одаренными детьми через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- осуществление комплексных мер по дальнейшему снижению неэффективных расходов в системе образования;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений.

Реализация поставленных задач будет способствовать динамичному развитию системы образования городского округа город Нефтекамск.