

Из опыта работы педагога (Джанна Даяновна Давлетшина):

«Умение воспитывать — это все — таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».
А.С.Макаренко.

В мире огромное количество профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать именно ту, которая больше всего соответствует его природным способностям и наклонностям, найти свое призвание. Свою работу в должности воспитателя я начала в 1987 году в МДОАУ детский сад № 5 «Катюша». Очень скоро поняла, что это одна из самых интересных и увлекательных профессий.

Я считаю, что самое главное в нашей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. С самого начала своей педагогической деятельности стараюсь наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, развиваю у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Моё профессиональное убеждение: педагог должен учиться всему и постоянно.

Проработав много лет воспитателем, пришла к выводу, что дети очень любят играть в игры, я - тоже, и каждый день своей педагогической деятельности наполняю дидактическими, сюжетно-ролевыми, развивающими играми.

Анализируя свой опыт работы, пришла к ряду выводов:

- воспитатель должен хотеть и уметь работать с детьми, каждая минутка рядом с ними должна быть мостиком к решению детских проблем;
- нельзя достигнуть хороших результатов, не имея единомышленников, то есть, нужна система взаимодействия всех специалистов;
- главная роль в развитии ребенка всё же принадлежит родителям, отсюда необходимость сотрудничества с родителями.

С первого года работы воспитателем, просматривая открытые занятия, игры, читая методическую литературу, обнаруживала новые приемы и переносила их в свою работу. Выбирая профессию педагога, я взяла на себя ответственность за тех, кого буду воспитывать. Для того, чтобы развивать детей, каждый педагог должен сам развиваться и совершенствоваться. «Учитель, который не совершенствует себя, не может совершенствовать детей» - говорил Ш. А. Амонашвили. Я стараюсь следовать этому принципу. За время работы неоднократно участвовала в организации и проведении республиканских, городских и кустовых мероприятий. Имею благодарственные письма и грамоты за хорошие результаты в работе. За активную работу в воспитании подрастающего поколения была награждена Почётной грамотой Министерства образования РБ.

Могу сказать, что в нашем дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база: имеется мебель, оборудование, технические средства обучения, учебные пособия, журналы, газеты. Стараюсь идти «в ногу со временем», самостоятельно повышаю свой педагогический уровень по всем разделам, создаю новые дидактические игры и пособия.

Одной из основных задач в работе воспитателя считаю работу с родителями. Для меня это процесс сотрудничества, формирование единых интересов и потребностей между детским садом и семьёй.

Основными задачами взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями я считаю следующие:

- повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей;
- обеспечение информационно-просветительской поддержки;
- содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности;
- повышение уровня компетентности родителей.

Помимо традиционных форм работы детского сада и семьи активно использую инновационные формы и методы:

- информационные буклеты, памятки;
- организация Дней открытых дверей;
- совместное проведение досугов;
- групповые встречи: практикумы, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, видеопрезентации;
- тематические досуги «Моя семья», «Новогодний карнавал», «Защитники Отечества», «Путешествие в музей», КВН;
- вовлечение в конкурсы (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек).
- оздоровительные праздники «Папа, мама, я – дружная семья», «От простуды босиком»;
- совместные развлечения по ПДД;
- театрализованные представления для детей с участием родителей.

Опираясь на данные позиции, я приветствую любые формы включения родителей в жизнь детского сада. Для этого:

- информирую родителей обо всем, что происходит или будет происходить в группе и в детском саду на стенде для родителей;
- предлагаю творческие домашние задания для родителей с детьми;
- призываю к участию родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, игрового материала, видеосъемка и т.д.



Работая в детском саду, сделала вывод, что отцы редко принимают участие в воспитании своих детей. Поэтому меня очень заинтересовала эта проблема, и она стала темой моего самообразования: «Роль отца в воспитании ребёнка». В современном обществе законом гарантированы равные права мужчин и женщин, но в повседневной жизни семьи роли отца и матери неравнозначны. Функции воспитания детей переданы

матери. Отцам же отводится второстепенная роль. Дети, выросшие без участия отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности. Отсутствие отца отрицательно сказывается на учёбе и

самоуважении детей. Дети «холодных отцов» чаще застенчивы, тревожны, их поведение более ассоциативно. Труднее даётся усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведёт к агрессивности и жестокости. Напротив, эмоциональная близость с отцом положительно сказывается на ребёнке. Каково влияние отца на психическое развитие ребёнка? Какие качества прививает отец сыну и дочери? Какова роль отца в семье и воспитании детей? Как помочь осознать отцам свою значимость в формировании гармоничной личности ребёнка? На эти и другие вопросы я очень хотела найти ответы, поделиться опытом с воспитателями и родителями. В ходе работы были поставлены цели и задачи, четко определены этапы и составлен план мероприятий, подготовлена материальная база, предметно-пространственная среда. Мною было разработано методическое пособие «Роль отца в воспитании ребёнка»:

- перспективный план и конспекты занятий, семинаров;
- поэтапно-перспективный творческий план;
- дидактический материал и пособия.

В результате систематически и планомерно проделанной работы повысился уровень участия пап в воспитательно-образовательном процессе, что способствовало развитию их творческой инициативы. Папы стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Совместная работа сблизила меня и родителей, родителей и детей, подружила семьи. На таких



мероприятиях, как «Дни добрых дел» (ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно – пространственной среды в группе) налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между мной и папами. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо и уютно, сообща составляли график помощи, обговаривали каждое мероприятие, решали проблемы. Благодаря этому все мероприятия проходили с большим

энтузиазмом, так как при их реализации каждый вносил крупицы своего труда, умения, творчества. Создание образовательного пространства невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Совершенно уверена, что любовь и уважение детишек можно заслужить не только вооружившись современными методиками и новыми технологиями, но нужен ещё и нелёгкий труд души. Главное - научиться видеть и ценить в ребёнке неповторимую индивидуальность. Если ребёнок идёт в детский сад с



удовольствием, если там организована деятельность, которая его привлекает, и он ежедневно эмоционально положительно рассказывает родителям о чём-то новом, то это высшая оценка моей работе. Считаю ли я себя современным воспитателем? Думаю, да. Трудно оценивать себя объективно, но я привыкла предъявлять к себе повышенные требования и в работе самым важным для меня является слово «надо»:

- надо быть позитивной и проявлять чувство юмора, чтобы дети не видели мир в серых красках;
- надо любить то, чему учишь детей;
- надо иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши «почему» всегда неожиданны и дети ждут моментального ответа;

Конечно, воспитатель родителей не заменит — они у нас только одни, но другом воспитатель может стать: отзывчивым и изобретательным, мудрым, справедливым и вечно веселым. Пусть таким и остается!

Предметы моей романтики на солнышке ласково жмурятся,
Носят на маковке бантики, парами ходят по улице.
Их, беззащитных, маленьких, я в светлую жизнь поведу
И будут завидовать многие воспитателю в детском саду!"

Опубликовано в газете «Кызыл тан»