

## Контрольная работа по русскому языку

8 класс

I вариант

1. В каком слове все согласные звуки мягкие?  
1) смелость            2) циновка            3) ветер            4) лентяй
2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?  
1) прив...дение, ед...ница, з...ря  
2) угн...татель, удл...ненный, подп...рать  
3) д...рижёрский, зан...маться, упр...стить  
4) упл...тнить, пр...сить, выч...слительный
3. В каком ряду пропущенные согласные не проверяются?  
1) коври...ка, про...ьба, сне...  
2) ука...ка, тро...ть, ни...ко  
3) моло...ьба, деревья...ка, стару...ка  
4) фу...бол, во...зал, пи...жак
4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  
1) непр...ложный, пр...зидент, пр...ключение  
2) и...бежать, во...горание, в...дохнуть, и...давна  
3) раз...грать, под...скать, сверх...зысканный  
4) пр...ехать, пр...родители, пр...должение
5. В каком ряду во всех словах пропущено НН?  
1) ю...ый, развея...ый, карма...ый  
2) развеша...ы, пальто дли...о, гости...ая  
3) асфальтирова...ый, украше...ый, весе...ий  
4) безветре...ый, ветре...ый, труже...ик
6. Укажите, в каком ряду НЕ со словом во всех случаях пишется отдельно.  
1) (не)навидящий взгляд; (не)громко, а тихо; сказать (не)громко  
2) (не)глядя; (не)смотря по сторонам; (не)смотря на погоду  
3) (не)хорошо, а плохо; мне (не)хорошо; совсем (не)хорошо  
4) ничем (не)обоснованная просьба; это (не)окно; она совсем (не)красавица
7. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?  
1) прапорщ...к, много удоч...к, подписч...к  
2) дума...щий, увяда...щий, се...щий  
3) отвеча...щий, сжига...щий, пил...щий  
4) очища...щий, кле...щий, ла...щий
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  
1) ты плач...шь, он ро...т, в рыбаць...м посёлке  
2) они дремл...т, они пил...т, они крич...т  
3) не увяж...шь, в син...м небе, син...м платком  
4) в птичь...м мире, в лаборатори..., не ворот...шь

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис
- 1) (сине)зелёный, (юго)западный
  - 2) (двух)комнатный, (железно)дорожный
  - 3) (иссиня)черный, (бледно)лицый
  - 4) (северо)западный, (древне)русский
10. Замените словосочетание « **по деревянному полу**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание.
11. В каком предложении есть причастный оборот, который необходимо выделить запятыми (знаки препинания не расставлены)?
- 1) В огромном лесу стоял тонкий пар который наполнил все странными видениями.
  - 2) Веткой отломленной от дерева охотник очертил след и пробрался к воде.
  - 3) Воздушный напор усилился и вылился по реям в легкие алые формы.
  - 4) Я вышел в темнеющий сад и пошел по дорожке.
12. В каком предложении есть деепричастный оборот?  
(знаки препинания не расставлены)
- 1) Засквозили первые проблески рассвета.
  - 2) Дядя Гриценко затопав босыми ногами по хате поднял штору и пустил в комнату холодную муть начавшегося утра.
  - 3) Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя спал в доме дяди Гриценко.
  - 4) У входа в каменоломню часовой проверил пароль и пропустил их.
13. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- 1) Высунув язык щенок по-кошачьи выгибал спину, сладко зевал, обнюхивал деревянное корытце и удивленно поднимал одно ухо.
  - 2) Метель действительно улеглась, небо прояснилось, и умиротворенные сугробы искрились в голубоватом свете луны.
  - 3) Отойдя подальше, я оглянулся.
  - 4) Течет речушка быстро, пытаюсь унести с собой из леса тени прибрежных кустов и деревьев.
14. Укажите определённо-личное предложение.
- 1) В комнате пахло тёплой штукатуркой, вымытыми полами.
  - 2) Наш поезд задержали на пограничном разъезде у деревянного моста через Сан.
  - 3) Во всём доверься высокой совести своей.
  - 4) Спокойной и уверенной Любви не превозмочь мне к этой стороне.
15. Укажите безличное предложение.
- 1) Бодро идёшь домой.
  - 2) Шума волн не слышно было за голосами.

3) По наружности о человеке не суди.

4) Простишь ли мне ревнивые мечты, моей любви безумное волнение?

16. Укажите вариант ответа, в котором все предложения являются односоставными назывными.

1) Не грусти! На знобщем причале парохода весною не жди!

2) Тишина. Кукушка. Травы.

3) Старую дорогу разобрали. Шпалы деревянные раздали людям на сараи и дрова.

4) На заводе всё благополучно. Ждут только приезда Василия Терентьевича.

### Ответы

Номер задания	I вариант
1	4
2	4
3	4
4	2
5	3
6	4
7	2
8	1
9	1
10	По полу из дерева
11	2
12	2
13	1
14	3
15	2
16	2

### Критерии оценок:

«5»- 16 баллов

«4»- 12-15 баллов

«3»- 8-11 баллов

«2»- 0-7 баллов

**Спецификация  
проверочных материалов для выборочной диагностики знаний  
по русскому языку обучающихся 8 классов**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8 классов предметного содержания курса русского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 1 задания с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания высокого уровня сложности.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

**6. Условия проведения диагностической работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

**8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка за 8 класс.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержательные блоки</b>	<b>Число заданий в варианте</b>
1	Фонетика.	1
2	Словообразование. Орфография.	3
	Правописание корней.	2
	Правописание приставок.	1
3	Морфология. Орфография.	5
	Правописание суффиксов. Н-НН в суффиксах разных частей речи.	2
	Правописание окончаний.	1
	Правописание НЕ- с разными частями речи.	1
	Дефисное написание слов.	1
4	Синтаксис. Пунктуация.	7
	Словосочетание.	1
	Простое осложненное предложение.	3
	Односоставное предложение.	3
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Блоки проверяемых умений</b>	<b>Число заданий в варианте</b>
1	Уметь опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии	4
2	Уметь определять часть речи и её морфологические признаки; соблюдать в практике письма основные правила орфографии.	5
3	Уметь определять грамматическую основу предложения; соблюдать в практике письма основные правила пунктуации	7