

**Спецификация**  
**городской диагностической работы по биологии для обучающихся 9 классов**  
**в 2018 – 2019 учебном году**  
**в общеобразовательных организациях городского округа г. Нефтекамска**

	<b>Номер вопроса в тесте</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы</b>
<b>1.</b>		<b>Предмет биология. Признаки живого.</b>
	1	Объект изучения биологии – живая природа.
	2	Отличительные признаки живой природы.
<b>2.</b>		<b>Клетка – живая система.</b>
	3	Развитие знаний о клетке. Роль клеточной теории.
	4,5, 16	Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и многоклеточном организме. Строение и функции хромосом.
	6,7,8	Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции.
	9	Жизненный цикл клетки.
	10	Обеспечение клетки энергией.
	18	Наследственная информация и её реализация в клетке.
<b>3.</b>		<b>Организм – живая система.</b>
	11,12, 13,17	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Оплодотворение и его значение. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).
	14,15	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем.

Структура работы.

На выполнение тестовой работы отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 18 заданий, которые разделены на три части.

Часть 1 состоит из 15 заданий. К 1 – 15 заданиям даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный.

Часть 2 состоит из 2 заданий. Задание 16 на выбор 3 правильных ответов. Задание 17 на соответствие.

Часть 3 состоит из 1 задания- задачи.

Система оценивания.

<b>Максимальное кол-во баллов за одно задание</b>			<b>Максимальное количество баллов</b>			
Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Вся работа
1	2	3	15	4	3	22

**Критерии оценки:**

За верное выполнение каждого задания первой части - 1 балл. За верное выполнение заданий второй части – по 2 балла, в случае 1 ошибки- 1балл, более 1 ошибки-0 баллов. За верно выполненное задание третьей части – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальная сумма - 22 балла.

Обучающийся получает оценку «3», набрав не менее 50% баллов (11 баллов); от 61 до 82% (от 14 до 18 баллов) – «4»; от 83 до 100% (от 19 до 22 баллов) - «5».

**Демоверсия**  
**городской диагностической работы по биологии для обучающихся 9**  
**классов в 2018 – 2019 учебном году**  
**в общеобразовательных организациях городского округа г. Нефтекамска**

**1. Раздел о наследственности и изменчивости организмов изучает наука**

- 1) биология
- 2) микология
- 3) генетика
- 4) эмбриология

**2. Организмы животных, растений, грибов, бактерий состоят из клеток, что свидетельствует о**

- 1) единстве органического мира
- 2) разнообразии строения живых организмов
- 3) связи организмов со средой обитания
- 4) сложном строении живых организмов

**3. Различные виды животных клеток впервые наблюдал под микроскопом**

- 1) Р. Гук.
- 2) А. Ван Левенгук.
- 3) М.Я. Шлейден.
- 4) Т. Шванн.

**4. Вторичная структура белка поддерживается:**

- 1) пептидными связями;
- 2) водородными связями;
- 3) дисульфидными связями;
- 4) всеми перечисленными видами связи.

**5. К полимерам относятся:**

- а) крахмал, белок, целлюлоза;
- б) белок, гликоген, жир;
- в) целлюлоза, сахароза, крахмал;
- г) рибоза, белок, жир.

**6. Какой органоид является немембранным?**

- 1) хлоропласт.
- 2) рибосома.
- 3) ЭПС.
- 4) Комплекс Гольджи

**7. Основная функция митохондрий:**

- 1) синтез белка.
- 2) образование лизосом.
- 3) транспорт веществ.
- 4) синтез АТФ

**8. У каких живых организмов вокруг плазматической мембраны отсутствует клеточная стенка?**

- 1) грибов
- 2) растений
- 3) животных
- 4) бактерий.

**9. В результате митоза диплоидной соматической клетки образуются**

- 1) четыре гаплоидные гаметы
- 2) две диплоидные клетки
- 3) четыре диплоидные клетки
- 4) клетки с удвоенным числом хромосом

**10. У растений в реакциях пластического обмена**

- 1) синтезируется мономер – глюкоза

- 2) образуется углекислый газ
- 3) происходит расщепление крахмала
- 4) формируется вторичная структура молекулы белка

**11. Эмбриональное развитие начинается с**

- 1) бластулы; 2) зиготы; 3) гаструлы; 4) нейрулы

**12. У кошки рождаются котята, похожие на родителей, поэтому такой тип индивидуального развития называют:**

- 1) зародышевым; 3) прямым; 2) непрямым с полным превращением; 4) непрямым с неполным превращением.

**13. Процесс образования мужских половых клеток**

- 1.) оогенез 2) антропогенез 3) онтогенез 4) сперматогенез

**14. Гены – это участки молекулы**

- 1) белка; 2) полисахарида; 3) ДНК; 4) АТФ

**15. Рецессивный признак проявляется:**

- а) в гетерозиготном состоянии; б) в гомозиготном состоянии; в) всегда; г) никогда не проявляется

**16. В состав молекулы ДНК входит. Выберите три ответа из шести**

- А) фосфорная кислота
- Б) аденин
- В) рибоза
- Г) дезоксирибоза
- Д) урацил
- Е) катион железа

**17. Соотнесите примеры размножений с формами размножения.**

Примеры	Форма размножения
А) Почкование гидры	1. Бесполое
Б) Партеногенез у пчел	2. Половое
В) Черенкование узамбарской фиалки	
Г) Кольюгация спирогиры	
Д) Спорами у хвоща полевого	

**18 Фрагмент и РНК имеет следующее строение: ГАУ-ГАГ-УАЦ-УУЦ-ААА. Напишите фрагмент молекулы ДНК, на котором была синтезирована эта и-РНК.**