

Спецификация проверочных материалов для оценки качества подготовки по математике обучающихся 7 класса (14 февраля).

1. Назначение диагностической работы – оценить общеобразовательную подготовку по математике обучающихся 7 класса с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения математике.

2. Структура диагностической работы

Диагностическая работа для 7 класса составлена на основе изученного программного материала.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 5 заданий базового уровня сложности.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к диагностической работе:

При подготовке к диагностической работе рекомендуется использовать учебники, включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий разрешается пользоваться ручкой, карандашом и линейкой.

6. Условия проведения диагностической работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся.

7. Система оценивания работы.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Максимальный балл за всю работу – 5 .

«5»	«4»	«3»	«2»
5 баллов	4 баллов	3 баллов	0-2 баллов

8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ задания	Проверяемые требования (умения)
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования (Действия с десятичными и обыкновенными дробями)
2	Уметь решать уравнения
3	- Уметь выполнять вычисления и преобразования - Уметь выполнять действия с функциями
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами

Содержание и структура диагностической работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Демонстрационный вариант городской диагностической работы по математике обучающихся 7 классов в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из 5 заданий. На выполнение всей работы отводится **45 минут**.

1. В каждом задании сначала запишите номер выполняемого задания, а затем полное решение и ответ.
2. Формулировка заданий не переписывается.
3. Учебники, справочные материалы, калькуляторы использовать запрещается.

Желаем успехов!

1. Найдите значение числового выражения:

1) $\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$

2) $4\frac{1}{3} \div 0,65$

2. Решите уравнение: $6\left(2x + \frac{1}{6}\right) = 5(2,4x + 0,2)$

3. Выберите одно задание для решения:

3.1. Упростите выражение $\left(\frac{(y^5)^3 y^2}{y^{10}}\right)$ и найдите его значение при $y=2$

- 3.2. Постройте график функции $y = -2x + 4$. Найдите координаты точки пересечения графика с осью ординат.

4. Сумма трёх чисел равна 496. Второе число составляет $\frac{8}{15}$ от первого, а первое число меньше третьего в $2\frac{3}{5}$ раза. Найдите каждое из чисел.

5. Периметр равнобедренного треугольника равен 7,5м, а боковая сторона 2м.