

Спецификация проверочных материалов для оценки качества подготовки по биологии обучающихся 8 класса

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса биологии по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

– Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Нефтекамск

3. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 17 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных; 1 задание – на соответствие между биологическими объектами, процессами и явлениями.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения диагностической работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-14 оцениваются в 1 балл, задания №15,16,17,18 – в 2 балла.

Задание №15 считается выполненным верно, если правильно выбраны три варианта ответа. За неполный ответ - правильно выбрано два из трех ответов или даны три ответа, два из которых верные, - выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются в 0 баллов.

Задание №16 считается выполненным верно, если правильно установлено соответствие. Частично верным считается ответ, в котором не соответствует 1 ответ. Такой ответ оценивается 1 баллом. Остальные варианты считаются неверным ответом и оцениваются в 0 баллов.

За задание №17 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка и 0 баллов, если допущено две и более ошибок.

Задание №18 оценивается в 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан ошибочный термин и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	22-19	18-14	13-9	8 и менее

8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса биологии за 8 класс.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)/проверяемые элементы содержания
1	Общий обзор организма
1.1	Клетка. Ткани. Рефлекторная регуляция.
1.2	Систематическое положение. Происхождение человека.
2	Опорно-двигательная система
2.1	Строение костей. Скелет человека
2.2	Мышцы
3	Внутренняя среда организма. Кровеносная система.
3.1	Кровь. Иммуитет.
3.2	Круги кровообращения.

Распределение заданий по проверяемым умениям:

№ п/п	Блоки проверяемых умений
1.	Знать/понимать
	сущность биологических процессов: транспорт веществ, особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, регуляции процессов.
2.	Уметь объяснять:
2.1	родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе, функции клеток крови, взаимосвязь внутренней среды организма.
2.2	Формирование иммунитета у человека, свертывание крови
3.	описывать биологические объекты: сердце, скелет.
4.	распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека
5.	сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов)
6.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
6.1	Правило переливания крови, ВИЧ-инфекции

**Демонстрационный вариант диагностической работы по биологии 8
класс**

1. К древнейшим людям учёные относят:

- а) австралопитека
- б) неандертальца
- в) питекантропа
- г) кроманьонца

2. Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?

- а) нервная система узлового типа
- б) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- в) лёгкие, состоящие из альвеол
- г) волосяной покров

3. Рефлекторная дуга начинается

- а) исполнительным органом
- б) рецептором
- в) чувствительным нейроном
- г) вставочным нейроном

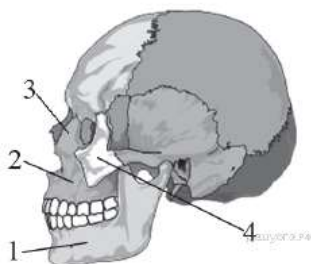
4. Из чего состоит средний слой стенки артерий, вен, желудка и кишечника?

- а) гладких мышц
- б) эпителиальной ткани
- в) скелетных мышц
- г) соединительной ткани

5. Внутренняя среда организма представлена:

- а) клетками тела
- б) органами брюшной полости
- в) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой
- г) содержимым желудка и кишечника

6. Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа человека?

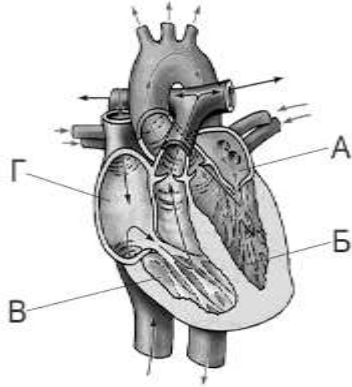


- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

7. Какую роль играют тромбоциты в крови человека?

- а) участвуют в её свёртывании
- б) переносят питательные вещества
- в) переносят конечные продукты обмена веществ
- г) участвуют в фагоцитозе

8. На рисунке изображена схема строения сердца человека. Какой буквой на ней обозначено правое предсердие?



- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

9. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

- а) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- б) Она способствует выработке антител.
- в) Она усиливает кровообращение.
- г) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

10. Где кровь движется с наибольшей скоростью?

- а) в аорте
- б) в капиллярах
- в) в нижней полой вене
- г) в верхней полой вене

11. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в:

- а) желудочках сердца
- б) капиллярах большого круга кровообращения
- в) венах малого круга кровообращения
- г) артериях большого круга кровообращения

12. Из левого желудочка сердца кровь попадает в:

- а) лёгочную вену
- б) лёгочную артерию
- в) аорту
- г) полую вену

13. Людям с I группой крови можно переливать кровь:

- а) II группы;
- б) только I группы;
- в) III и IV группы;
- г) любой группы.

14. Какие из перечисленных костей относятся к трубчатым?

- а) лопатка
- б) теменная;
- в) слезная
- г) плечевая.

15. Выберите 3 ответа, характеризующие особенности гладкой мускулатуры.

- А. Мышца, изменяющая размер зрачка
- Б. образуют скелетные мышцы
- В. Клетки веретеновидные
- Г. Поперечно исчерчены
- Д. Сокращаются быстро
- Е. Сокращаются медленно

16. Установите соответствие между примером соединения костей и типом, к которому оно относится.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ
А) бедренная и большая берцовая кости Б) лобная и теменная кости В) затылочная и височная кости Г) нижняя челюсть и височная кость Д) позвонки крестцового отдела	1) неподвижное 2) подвижное

17. Установите последовательность движения крови в организме человека по большому кругу кровообращения.

- 1. Левый желудочек
- 2. Капилляры
- 3. Правое предсердие
- 4. Артерии
- 5. Вены
- 6. Аорта

18. Вставьте в текст «Ткани организма человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Совокупность _____ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека,

как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, _____ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — _____ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — _____ (Г).

Перечень терминов: 1) проводящими 2) клеток 3) нервных импульсов 4) нейронами 5) органов 6) нефронами, 7) эпителиальными 8) безусловных рефлексов

А	Б	В	Г