

Спецификация
проверочных материалов для диагностики знаний по английскому языку
обучающихся 6-х классов (апрель 2018 года)

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса английского языка по программе основной школы на момент проведения диагностической работы, а также уровень сформированности универсальных учебных действий.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2011 № 1897).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015, <http://fgosreestr.ru>).

О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура диагностической работы

Вариант диагностической работы состоит из 15 заданий. В нем представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 14 % заданий).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Оборудование для воспроизведения аудиозаписи.

6. Условия проведения диагностической работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы - 15 баллов.

Уровень выполнения	% выполненных заданий	Количество баллов	Отметка
Выше базового	Выше 86	13-15	«5»
Базовый	68-85	11-12	«4»
Базовый	50-67	8-10	«3»
Ниже базового	Менее 50	0-7	«2»

also like playing at the playground near our house. Sometimes my parents take me to the amusement park and it's certainly the best. The park is large with lots of rides and I can spend the whole day there!

C. When my friends come to my place, they often get interested in the photos on the walls. My mum has a large collection of the photos of our city. She has taken photos since she was a schoolgirl. Her pictures show how the city has changed since that time. For example, there was a field near our house. Five years ago, a large entertainment park was built there. Mum visited the opening ceremony and took nice photos of it, too.

Текст	А	В	С
Заголовок			

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

8. **I am going to the to buy some bread.**
a) toy shop b) post office c) bakery
9. **There are cushions on the sofa.**
a) any b) some c) an
10. **She take the bus to school; she walks.**
a) don't b) does c) doesn't
11. **They ... the washing up now.**
a) are doing b) do c) does
12. **My baby sister walk yet. She's only one.**
a) can b) can't c) don't
13. **What some pizza?**
a) like b) about c) many
14. **A lion is ... than an elephant.**
a) smaller b) smallest c) small
15. **My grandma is an actress. films are fine!**
a) their b) her c) his

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Прослушайте два диалога. Определите, какие из приведенных ниже утверждений 1-6 соответствуют содержанию диалогов (1 -True), а какие не соответствуют (2 -False). Обведите выбранный номер вариант ответа. Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

	Dialogue A
A:	It's cold today, isn't it?
B:	Yes. Windy. My hands have got cold.
A:	You can put on my gloves if you want.
B:	Thanks. And it's starting to rain. If we don't catch the bus, we'll get wet.
A:	Do you know the timetable for the bus?
B:	No, unfortunately not. I usually walk to school but today the weather is not good for walking.
A:	I don't know the timetable either. My mum usually drives me to school and back, but today she's busy.
B:	Bad luck. It's good we don't have to go to school tomorrow.
A:	Yeah, Sunday is always great. I'm going to the swimming pool in the morning. Then I think I'll stay at home, watching TV or something...
B:	I'm going to be lazy tomorrow too. Just the right kind of weather for reading or playing computer games. I won't even go outdoors.
	Dialogue B
A:	What are you drawing?
B:	My dog.
A:	Oh, it's cute! I like dogs too but I have a cat. She's grey, playful and very friendly. And what's your dog's name?
B:	Toby. He likes to play too, and I enjoy walking him.
A:	Can I go for a walk with you one day?
B:	Yes, sure. Today I'll take Toby for a short walk as soon as I come back from school. And one more time – in the evening, when I do all my lessons for tomorrow. We'll be glad to have a company.

A:	I can't join you today I'm afraid. Tina invited me to her birthday party last week.
B:	I've absolutely forgotten about the party! She invited me too.
A:	Are you going?
B:	Yes. I've already got a present for Tina. I only have to ask my mum to walk Toby.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will listen to the dialogues again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers.

(Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

ОТВЕТЫ

В заданиях 1-15 (кроме задания 7) за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

В задании 7 оценивается каждое правильно установленное соответствие (за выполнение задания 7 учащийся может получить от 0 до 3 баллов).

Номер задания	Правильный ответ
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1
5.	2
6.	2
7.	341
8.	с
9.	b
10.	с
11.	a
12.	b
13.	b
14.	a
15.	b