

«Утверждаю»

Начальник МКУ УО

Л.Ф. Чайникова

«15» декабря 2015г.

Перечень вопросов для собеседования

с целью проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан

1. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
2. Государственная программа «Стратегия развития образования до 2020 г.».
3. Основные направления развития образования, представленные в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».
4. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования.
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Система образования Российской Федерации.
8. Условия обеспечения доступности общего образования.
9. Нормативно-правовые основы организации изучения языков в образовательном учреждении в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан.
10. Типы и виды образовательных учреждений.
11. Органы управления образованием.
12. Устав образовательного учреждения.
13. Компетенция учредителя образовательного учреждения.
14. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
15. Права, обязанности и ответственность обучающихся, детей и воспитанников.
16. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений.
17. Документы об образовании.
18. Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан.
19. Аттестация руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан.
20. Основные требования к организации педагогических советов образовательного учреждения.

21. Порядок предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством.
22. Порядок выборов, состав, организация деятельности и компетенции органов самоуправления образовательного учреждения (совета, управляющего совета и др.).
23. Контроль за эффективностью и целесообразностью использования имущества, закреплённого за образовательным учреждением и его сохранностью.
24. Порядок принятия и реализации управленческих решений в образовательном учреждении.
25. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
26. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки.
27. Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении.
28. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.
29. Планирование образовательного процесса как функция управления образовательным учреждением.
30. Посещение и анализ урока как вид управленческой деятельности.
31. Инновации в современном образовательном учреждении. Анализ инновационной деятельности Вашего образовательного учреждения и оценка ее эффективности.
32. Методическая работа в образовательном учреждении как средство развития профессиональной компетентности педагога.
33. Система работы образовательного учреждения по развитию творческих способностей учащихся.
34. Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Вашего образовательного учреждения).
35. Контроль и оценка качества подготовки обучающихся в образовательном учреждении.
36. Понятие информатизации образования, направления информатизации.
37. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Приведите пример вашей практики.
38. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. Приведите пример вашей практики.
39. Определение функции управления. Примеры управленческих функций. Факторы, влияющие на управление конкретным образовательным учреждением.
40. Характеристика концептуальных подходов к управлению Вашим образовательным учреждением.
41. Выбор оптимальной организационной структуры управления образовательным учреждением.

42. Распределение в образовательном учреждении функции субъектов административного контроля.
43. Управление карьерным ростом педагога в образовательном учреждении с позиции руководителя образовательного учреждения.
44. Роль руководителя в планировании деятельности образовательного учреждения.
45. Стили управления коллективом.
46. Принципы эффективного управления коллективом.
47. Алгоритм принятия решений как важнейшая составляющая управленческой деятельности.
48. Мотивация как система побуждений сотрудника к профессиональной деятельности.
49. Основы финансовой самостоятельности образовательных учреждений.
50. Формы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.
51. Дифференциация понятий субвенция и субсидия.
52. Ключевые признаки новой системы оплаты труда.
53. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности автономного образовательного учреждения.
54. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности казенного образовательного учреждения.
55. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетного образовательного учреждения.
56. Порядок стимулирующих выплат работникам образовательных учреждений.
57. Порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательном учреждении.
58. Методы обучения и их классификация.
59. Формы организации учебного процесса.
60. Современные педагогические технологии. Перечислите педагогические технологии по любой классификации и опишите три самые актуальные, на ваш взгляд.
61. Типология уроков.
62. Основные принципы личностно-ориентированных технологий обучения.
63. Современные педагогические технологии как фактор модернизации современной школы и пути их эффективного использования (на примере Вашего образовательного учреждения).
64. Федеральные государственные образовательные стандарты и требования.
65. Типовое положение об образовательном учреждении (на примере вашего учреждения).
66. Приложения Word, PowerPoint, Excel: предназначение, ваш опыт применения.
67. Интернет-браузер: предназначение, ваш опыт применения.
68. Электронная почта: предназначение, ваш опыт применения.

69. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися и коллегами.
70. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.