

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН



ПЛАН РАБОТЫ
реабилитационного оздоровительного
медико-педагогического центра-1
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №13
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2015-2016 учебный год.

Обоснование принятия плана: цели и задачи.

Мониторинг состояния здоровья школьников МОБУ СОШ № 11, 13, 14, 16, проведенный по методике «Навигатор», утвержденный ВОЗ (Всемирной организацией здравоохранения) показывает следующие результаты:

- хорошее здоровье- 29%
- удовлетворительное -37%
- неудовлетворительное-28%
- плохое-6%

Анализ медицинских карт обучающихся МОБУ СОШ № 11, 13, 14, 16, показывает, что среди заболеваний:

- 1-ое место – нарушение опорно – двигательной системы
- 2-ое место – зрение
- 3-е место – хронические заболевания уха, горла, носа.

Диагностика психоэмоционального состояния показывает пониженный и низкий уровень школьной мотивации и высокий уровень тревожности.

Исходя из вышеизложенного специалисты ГРОМПЦ – 1 считают основной задачей: снижение уровня заболеваемости учащихся в период обучения в общеобразовательных учреждениях СОШ № 11, 13, 16 и в дошкольных образовательных учреждениях № 29, 30, 34, 38, 39. Формирование сознания школьников в сохранении собственного здоровья, предупреждения негативного поведения.

Раздел 1.

Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Согласование с директорами ОУ и заведующими ДОУ графика посещения обучающимися и воспитанниками оздоровительного центра.	Сентябрь	Зам. директора школы, руководитель ГРОМПЦ- 1 Лёшин В.В.	
2.	Оформление необходимой документации о работе центра.	Сентябрь	Лёшин В.В.	

3.	Подготовка медицинского блока к приему детей, обеспечение необходимым инвентарем; проведение ревизий медицинского и спортивного оборудования.	Август	Медицинский персонал центра	
4.	Подготовка необходимой медицинской документации (списки детей).	Август - сентябрь	Врач – педиатр Нурисламова З.А.	
5.	Заказ реабилитационных карт в типографии.	Август-сентябрь	Лёшин В.В.	
6.	Организация работы фитобара.	Август - сентябрь	Сираева Н.М.	
Раздел 2.				
Лечебно – профилактические мероприятия				
1.	Организация и проведение медицинского осмотра, с целью выявления учащихся, нуждающихся в оздоровлении. Изучение медицинских карт обучающихся.	Согласно графика осмотра ГБУЗ ЦГБ	Нурисламова З.А.	
2.	Проведение анализа результатов медицинского осмотра, доведение до сведения родителей, преподавателей.	Постоянно	Нурисламова З.А.	
3.	Создание оздоровительной группы из числа ЧБД и детей, состоящих на диспансерном учете по поводу хронических заболеваний.	Октябрь - ноябрь	Нурисламова З.А.	
4.	Организация оздоровительных мероприятий для детей, имеющих хронические заболевания. Проведение физиотерапевтических процедур:	В течение года	Нурисламова З.А. Сираева Н.М.	
4.1	- светолечение не менее 24 ед. в день; - электролечение не менее 18 ед. в день; - магнитотерапия не менее 36 ед. в день.	10 – дневный курс		
4.2	Организация групп ЛФК по заболеваниям: - 2 группы для коррекции опорно-двигательной системы (20 детей); - 2 группы для детей с заболеваниями органов дыхания (20 детей); Организация групп учащихся для	10 – дневный курс	Нурисламова З.А. Миронова О.Е.	

4.3	<p>проведения массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж шейно - воротниковой зоны не менее 7.5 ед. в день; - массаж спины не менее 24.5 ед. в день; - массаж конечностей не менее 4.0 ед. в день; - вибромассаж; <p>Витамиотерапия:</p> <p>витамино - минеральный комплекс «Валетек» 200 мл ежедневно. Проведение контроля над состоянием здоровья учащихся не менее 2-х раз за 10-ти дневный курс лечения.</p>	<p>10 – дневный курс</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Нурисламова З.А. Миронова О.Е.</p> <p>Сираева Н.М.</p> <p>Нурисламова З.А.</p>	
4.4				
5.	Проведение санации полости рта детей.	Постоянно	Врач-стоматолог: Ехлакова Е.Б. м/с Вахитова С.В.	
6.	Проведение амбулаторного приема учащихся с целью контроля и коррекции оздоровления учащихся.	Постоянно	Нурисламова З.А. Ехлакова Е.Б.	
7.	<p>Организация мероприятий, направленных на повышение резистентности (невосприимчивости к инфекциям) организма уч-ся МОБУ СОШ № 13, 11, 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> -рациональное питание; -максимальное увеличение процента охвата учащихся горячим питанием; -мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления; -гимнастика для глаз во время урока; - проведение точечного самомассажа. 	Постоянно	Нурисламова З.А	
8.	Проведение анализа эффективности оздоровления учащихся.	Ежеквартально	Нурисламова З.А Ехлакова Е.Б.	
9.	Профилактика и коррекция нарушений психического здоровья.	Постоянно	Нурисламова З.А	
Раздел 3.				
Гигиеническое обучение и воспитание школьников				
1.	Беседа. Личная гигиена школьника.	Первый день 10-	Сираева Н.М.	

		дневного курса		
2.	Информация о достижениях Российского спорта. Пропаганда физкультуры, спорта, закаливания.	2 раза в месяц	Лёшин В.В.	
3.	Беседа. Профилактика гриппа, ОРВИ, простудных заболеваний.	Ноябрь - февраль	Нурисламова З.А	
4.	Беседа. Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Вручение памяток – листовок.	Апрель – май	Нурисламова З.А	
5.	Беседа. Профилактика геморрагической лихорадки.	Апрель – май	Нурисламова З.А	
6.	Дискуссия. Профилактика острых желудочно-кишечных заболеваний. Дары лета – нашему здоровью.	Май – сентябрь	Нурисламова З.А	
7.	Беседа. Профилактика вирусного гепатита.	Сентябрь – ноябрь	Нурисламова З.А	
8.	Беседа. Профилактика туберкулеза. Вручение памяток листовок.	Календарные дни здоровья	Нурисламова З.А	
9.	Профилактика стоматологических заболеваний. Просмотр видеофильма.	2 раза в месяц	Ехлакова Е.Б.	
10.	Практическое занятие. Профилактика детского травматизма.	Сентябрь – декабрь	Врач - педиатр Нурисламова З.А.	
11.	Беседа. Нравственное половое воспитание.	В течение года совместно со школой	Гинеколог детской поликлиники	
12.	Вред алкоголя. Просмотр видеофильмов.	2 раза в месяц	Мухутдинова И.Р.	
13.	Вред курения. Просмотр видеофильмов.	2 раза в месяц	Гилимшина Р.Т.	
Раздел 4.				
Психологическая и социальная работа с воспитанниками				
1.	Самопрезентация, знакомство. «Мои имена», «Что в имени тебе моем». Беседа, игры, ребусы	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
2.	Как развивать свой ум: конкурс знающих и находчивых. Беседа, конкурс, опрос	10-дневный курс оздоров-	педагог - психолог	

		ления		
3.	ЗОЖ. «Быть здоровым это модно», «Остров здоровья». Мини – тренинг, слайды	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
4.	Королевство Внутреннего мира: поиск сокровищ. Упражнения, рефлексия, диагностика	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
5.	Психология – знакомая незнакомка. Беседа, опрос, упражнения	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
6.	«Лидер -2015». Конкурс: ораторов, поэтов. «Блиц – интервью».	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
7.	Советы волшебницы Розмины. О бесстрашном мальчике (коррекционно – развивающее занятие). Сказкотерапия.	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
8.	Упражнение «Скульптура в подарок». Рецепты улучшения душевного состояния.	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
9.	Ролевая игра. Принятие ответственности за собственный образ жизни. Самоуважение и самоутверждение. Способы повышения самоуважения.	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	
10.	Упражнения «Самопознание», «Связь эмоции и здоровья»	10-дневный курс оздоровления	педагог - психолог	

4.1 Социальная работа с обучающимися.

Возрастная группа	Название программы	Основные цели и задачи й программы.
Младшие школьники (1-2 класс)	“Загадки необитаемого острова”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для развития личности. 2. Профилактика и коррекция социально-психологической дезадаптации 3. Развитие эмоциональной сферы. 4. Формирование навыков самопознания и эффективного общения.
1-2 класс	“Учимся быть внимательными”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие основных свойств внимания (концентрации, распределения, переключения, объёма); 2. Формирование навыков самоконтроля в поведенческой и эмоциональной сфере; 3. Обучение ребят регулированию своего эмоционального состояния путём релаксации (расслабления).
3-4 класс	“Правила доброты”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации. Снятие деструктивных элементов в поведении; 2. Обучение ребят отреагированию своего гнева приемлемым способом (безопасным для себя и окружающих); 3. Формирование способности осознавать свои эмоции и чувства других людей (развитие эмпатии); 4. Обучение ребят способам управления собственным гневом. 5. Снижение уровня личностной тревожности; 6. Развитие позитивной самооценки.
2-4 класс	<p>“Я учусь владеть собой”</p> <p>Цикл из 15 занятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки; 2. Развитие способности к самоконтролю и саморегуляции.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Обучение ребят ответственному отношению к своим поступкам. 4. Развитие умения сказать “Нет”. 5. Повышение самооценки и уверенности в себе. 6. Развитие коммуникативных навыков.
Среднее звено 5-6 класс	“Уроки общения”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций. 2. Развитие умения слушать других людей. 3. Обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессивности. 4. Обучение способам внутреннего самоконтроля. 5. Формирование позитивной моральной позиции.
7-9 класс	“Мир моих чувств”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение подростков обозначению своих личных границ и уважению границ другого человека. 2. Обучение способам выражения чувств. 3. Формирование уважительного отношения к чувствам других людей. 4. Повышение самооценки подростков. 5. Отработка навыков взаимодействия и уверенного поведения.
8-9 класс	Тренинг общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение общей социально-психологической адаптированности учащихся. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Формирование навыков социально приемлемого самовыражения. 4. Развитие самоконтроля.
Старшее звено 9-11 класс	“Мой жизненный выбор”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и коррекция социально-психологической дезадаптации. 2. Развитие личности старшеклассников. 3. Развитие ценностно-смысловой сферы. 4. Повышение общей успешности уча-

		щихся.
10-11 класс	“Жить в мире с собой и другими”. (Тренинг толерантности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других. 2. Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций 3. Повышение самооценки. 4. Развитие коммуникативных навыков. 5. Формирование позитивного отношения к своему народу. 6. Обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению в межэтнических отношениях.

Индивидуальная работа

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы проведения	Отметка о выполнении
1.	«Компания». Разработка моделей ответственного поведения в социуме.	Беседа, дискуссия	
2.	Как жить в мире с родителями?	Серия занятий	
3.	Как избежать психологических комплексов (психологический марафон) Умеешь ли ты общаться? (тест)	Беседа, тестирование, наблюдение	
4.	«Я в ситуации выбора». Профилактика саморазрушительного выбора	Дискуссия, проблемные ситуации	
5.	«Факторы защиты и риска в школе». Поведение и культура. «Формирование культуры эмоций как фактора ЗОЖ.	Беседа, наблюдение, проблемные ситуации	
6.	Как найти свое место в жизни (ситуативный практикум)	Проблемные ситуации, беседа	
7.	На пути к выбору профессии (профессионально – ориентированный практикум)	Рекомендации	

Работа с родителями

8.	Родительский совет	Мастер - класс	
----	--------------------	----------------	--

9.	Мудрые советы родителям	Лекторий	
10.	«Мой ребенок – курит»	Семейный клуб	
11.	Школа семейных затруднений (психолого – педагогический тренинг для родителей и вместе с родителями)	Тренинг, беседа	
12.	Тест для родителей и детей «Умеете ли вы слушать?»	Тест	
13.	Родительские лектории: «Уют и комфорт в вашем доме», «Учим ли мы наших детей любить?»	Лекторий	

Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

14.	«Жизненные трудности человека». Анализ сложных жизненных ситуаций.	Круглый стол	
15.	«Кто ты в XXI веке?», «Толерантность, и мы», «ЗОЖ – что это значит?»	Лекторий	
16.	«Что делать, если близкий человек – игрок?»	Лекторий	
17.	Интеллектуально – правовой конкурс «Взрослые и дети».	Конкурс	
18.	«Умеешь ли ты общаться?»	Тренинг, опросник Б.Басса – А.Барки	
19.	«Узнай себя»	Беседа, тест	
20.	Потребности и качество жизни.	Мозговой штурм, мини - тренинг	
21.	«Учусь понимать людей»	Ролевая игра	
22.	«Семь шагов к взвешенному решению» или как устроиться на работу.	Практикум	
23.	«Прилет инопланетян».	Игра	

Раздел 5.
Совместная работа социального педагога
с инспекторами ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России
«Нефтекамский» и МОБУ СОШ 13 по профилактике
правонарушений, преступлений среди обучающихся.

1	Работа с документацией в МОБУ СОШ № 13,14.	Сентябрь- октябрь	
<u>5.1 Профилактика правонарушений</u>			
2	Ведение систематической работы с семьями группы «социального риска» (встреча с родителями, приглашение на Совет профилактики, анкетирование ЖБУ несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях).	В течении года	
3	Проведение лекций, бесед, классных часов по предотвращению, предупреждению правонарушений несовершеннолетних.	По запросу школы. Ежене- дельно	
4	Совместные с ОУУП и ПДН МО МВД «Нефтекамский», мероприятия по проверке мест сбора, концентрации и пребывания несовершеннолетних с целью выявления и изъятия беспризорных, безнадзорных детей.	1 раз в месяц	
5	Совместные с ОУ проведение мероприятий по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, табакокурением и токсикоманией.	По плану школы	
<u>5.2 Работа с учащимися</u>			
6	Ведение работы по выявлению учащихся, не посещающих занятия без уважительных причин, злостно уклоняющихся от учебы, неуспевающих, склонных к правонарушениям.	в течении года	
7	Индивидуальные беседы по месту жительства с учащимися пропускающими занятия без уважительных причин, злостно уклоняющихся от учебы, неуспевающих, склонных к правонарушениям.	в течении года	
8	Участие в заседаниях Совета профилактики с приглашением родителей и обучающихся.	в течении года, по запросу школы	

9	Проведение агитационной работы по трудоустройству несовершеннолетних на летний период.	Конец апреля, май	
10	Работа с учащимися «группы риска» во время трудового лагеря.	Июнь	
11	Посещение детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН во время летних каникул.	Июнь, июль, август	
12	Сопровождение детей на городские мероприятия.	В течение года. По запросу школы	
13	Проведение десятидневного курса оздоровления детей и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	10-дневный курс оздо-	
<u>5.3 Работа с родителями</u>			
14	Участие в общешкольных, школьных родительских собраниях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Согласно графика проведения собраний	
15	Проведение мероприятий по выявлению родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей, ведущих аморальный образ жизни, оказывающих отрицательное влияние на детей.	в течении года	
17	Проведение мероприятий по выявлению взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность, продажа табачной и спиртосодержащей продукции, употребление спиртных напитков и наркотических веществ.	в течении года, 2 раза в месяц. согласно графика	
18	Обход семей «группы риска».	Еженедельно	
<u>5.4 Работа совместная с педагогическим коллективом</u>			
19	Проведение работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН в различные секции и кружки.	В течение года	
20	Выступление с лекциями на линейках, классных часах, родительских собраниях, мероприятиях школы.	В течение года, по необходимости	

21	Выявление фактов жестокого обращения с детьми и информирование ОУУП и ПДН МО МВД России «Нефтекамский».	В течение года, постоянно	
<u>5.5 Совместная работа с социальным педагогом ОУ</u>			
22	Выявление родителей, не занимающихся воспитанием и содержанием детей, сбор и направление материалов на лишение родительских прав.	По выявленным фак-	
23	Изучение обстановку в семьях, не выполняющих обязанности по воспитанию детей-учащихся учебных заведениях. Принятие к ним необходимые меры воздействия Внесение предложения об обеспечении детей из указанных семей льготным питанием, одеждой и продуктами питания, билетами на мероприятия города, бесплатными путевкам в оздоровительные учреждения на летний период.	По выявленным фактам	
24	Совместное посещение семей «группы риска», составление актов жилищно-бытовых условий, предупреждение о возможных последствиях пагубного образа жизни.	Еженедельно	
25	Выявление учащихся «группы риска», подверженных пагубному влиянию.	В течение года	
26	Совместное составление Сигнальных карт неблагополучных семей.	Ежеквартально	
<u>5.6 Работа совместно с фельдшером</u>			
27	Выявление лиц склонных к употреблению наркотических и токсических веществ и больных педикулезом.	В течение года	
28	Совместно проведение с ОУ классных часов с приглашением специалистов по профилактике здорового образа жизни	По необходимости	
29	Выявление фактов жестокого обращения с детьми, подвергшихся насилию со стороны родителей.	В течение года	
<u>5.7 Работа совместно с ОУУП и ПДН МО МВД России «Нефтекамский»</u>			
30	Выявление несовершеннолетних, занимающихся попрошайничеством и бродяжничеством и ведение с ними профилактических бесед.	В течение года	

31	Проверка по месту жительства несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН, изучение условий быта и образа жизни семьи под учетных несовершеннолетних, круг общения подростков.	1 раз в месяц	
32	Участие в рейдах по проверке мест скопления групп несовершеннолетних негативной направленности и вести профилактическую работу по их разобщению.	В течение квартала	
33	Совместно с ОУУП МО МВД России «Нефтекамский» проведение мероприятий по проверке по месту жительства, где проживают несовершеннолетние.	По необходимости	
34	Проведение работы по выявлению взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную и преступную деятельность, употребление спиртных напитков и наркотических средств.	В течение года	
35	Проверять несовершеннолетних по месту жительства, вести с ними, а также с их родителями профилактическую работу воспитательного характера.	1 раз в месяц	
36	С целью предупреждения подростковой преступности принятие участия в комплексных мероприятиях «Подросток», «Здоровье», «Безопасность».	По плану МО МВД России «Нефтекамский»	
5.8 Охрана прав и здоровья детей			
37	Проведение инструктажей с детьми «группы риска» перед каникулами.	Перед каникулами	
38	Правовая помощь детям в разрешении конфликтных ситуаций в семье и школе.	По мере необходимости	

Раздел 6.			
Работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			
1.	Составление списков учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	Август-сентябрь	
а)	Детей – инвалидов	Август-сентябрь	Лёшин В.В. Мухутдинова И.Р.
б)	Подростков стоящих на учете в Межмуниципальном отделе МВД России «Нефтекамский» РБ.		
в)	Списки учащихся, стоящих на внут-	Октябрь	

г)	ришкольном учете. Списки семей, находящихся в соци- ально-опасном положении	Октябрь		
2.	Изучение по медицинским доку- ментам состояние здоровья.	Октябрь	Нурисламова З.А.	
3.	Проведение реабилитационного ме- дико-педагогического оздоровле- ния, согласно назначения врача.	По гра- фику	Лёшин В.В.	
4.	Разработка рекомендаций учащимся и их родителям.	Октябрь ноябрь	Нурисламова З.А.	
5.	Проведение анализа результатов ре- абилитации.	Апрель - май	Лёшин В.В.	
6.	Консультации для родителей детей.	Постоян- но	Гилимшина Р.Т. Мухутдинова И.Р.	
7.	Профилактика случаев употребле- ние психоактивных веществ (алко- голь, наркотики, табак).	В течение года	Мухутдинова И.Р.	

**Раздел 7.
Работа с кадрами**

1.	А) Участие во врачебных и сест- ринских конференциях проводимых детским поликлиническим отделе- нием. Б) Участие социальных педагогов и психологов на ГМО, мероприятиях проводимых МКУ УО.	По плану	Медицинский персонал центра Социальные педаго- ги, педагог - психо- лог	
2.	Повышение квалификации меди- цинских и педагогических работни- ков по плану.	Постоян- но	Персонал центра Лёшин В.В.	
3.	Сотрудничество с социальными пе- дагогами образовательных учре- ждений города.	Постоян- но	Социальные педаго- ги	
4.	Сотрудничество с педагогами - пси- хологами образовательных учре- ждений города.	Постоян- но	Педагог - психолог	
5.	Регулирование вопросов взаимо- действия работников центра с ра- ботниками учреждений здравоохра- нения, педагогическими коллекти- вами ОУ и инспекторами ОУУП и ПДН по вопросам охраны здоровья детей и поведения подростков	Постоян- но	Лёшин В.В.	

Раздел 8. Материально-техническое и финансовое обеспечение			
---	--	--	--

1.	Доукомплектование центра необходимым оборудованием, инструментами, препаратами согласно сметы.	В течение года	Лёшин В.В.
----	--	----------------	------------

Ожидаемый результат реализации плана

Реализация плана позволит:

- обеспечить поддержку образовательных учреждений в решении проблемы охраны здоровья детей, подростков;
- снизить уровень заболеваемости среди детей и подростков в городском округе;
- предупредить и сократить негативное поведение среди учащихся и подростков по месту учёбы и проживания;
- реализовать решение Совета руководителей МОБУ СОШ города по вопросу пропаганды здорового образа жизни школьников.

Сроки реализации плана.

План реализуется в течение 2015 – 2016 учебного года.

**Зам. директора
по оздоровительной работе:**

Лёшин В.В.