



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск Информационно-методического
центра городского округа город Нефтекамск
(16-19 декабря 2011г.)

Итоги IV городского Интернет-педагогического "Педагог и инновации: проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования"

В ноябре-декабре 2011 года состоялся IV городской Интернет-педагогический совет, цель которого – привлечь педагогических работников к обсуждению проблем и перспектив развития муниципальной системы образования в рамках активного внедрения инновационных технологий; заинтересовать как молодых, так и опытных учителей идеями саморазвития, самосовершенствования, распространения их методов, средств, находок в этом направлении; выявить назревшие проблемы в области применения инноваций в образовательном процессе в школах г. Нефтекамска.

В рамках педагогического совета работали несколько интернет-секций:

1. ФГОС в начальной школе.
2. Философия экзамена и педагогические технологии (эффективные способы подготовки к экзамену).
3. Насколько эффективны уроки с применением ИКТ?
4. Проектная деятельность в образовательном процессе.
5. Традиционные и инновационные педагогические технологии работы с одаренными детьми.
6. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
7. Аттестация педагогических работников: проблемы подготовки к инновационной деятельности.
8. Реализация федеральных государственных требований (ФГТ) в дошкольных образовательных учреждениях.
9. Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках.

10. Как подготовиться к уроку, учитывая здоровье ученика или здоровье сберегающие технологии в школе.

11. Инновационные подходы в организации воспитательной деятельности в современной школе.

Всего в Интернет-педсовете приняли участие 52 докладчика и зарегистрировалось на форуме 93 педагога. Представленные доклады были интересны и содержательны, многие темы действительно актуальны сегодня в образовании.

Самой активной, посещаемой и обсуждаемой оказалась интернет-секция "Инновационные подходы в организации воспитательной деятельности в современной школе". Это означает, что доклады по данной теме вызвали интерес у многих участников педсовета. К тому же, совсем недавно в городе прошел Республиканский семинар-совещание, посвященный инновационным подходам в воспитательной деятельности.

Больше всего докладов было представлено в секции "Насколько эффективны уроки с применением ИКТ", хотя обсуждение в ней шло не очень активно.

Достаточно хорошая активность пользователей была отмечена на секциях "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса", "ФГТ в ДОУ" и "Проектная деятельность".

Диаграмма № 1. Количество докладов по интернет-секциям:



В числе самых продвинутых и активных участников нашего Интернет-педсовета хотелось бы отметить Саяхову Мунзию Митьяновну, учителя истории и обществознания МОБУ СОШ № 11, Файзуллину Ларису Фаритовну, заместителя директора по воспитательной работе ГБОУ Нефтекамская школа-интернат, Гарееву Риму Мухаметзяновну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 12. Хорошую активность проявили также Ганеева Альфира Ильясовна, учитель физической культуры МОБУ СОШ №2, Сунарчина Зарина Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе МОБУ СОШ села Амзя и Ахметова Гузель Вазировна, методист МБУ Отдел образования.

Успешное проведение любого, не только Интернет-педсовета, зависит, прежде всего, от активности его участников, чего нельзя сказать, к сожалению, о IV городском Интернет-педсовете. Безусловно, были Интернет-секции, в которых число просмотра докладов достигло более ста, а вопросов и отзывов по теме - более тридцати. Но, к сожалению, остались темы педсовета, где активная позиция пользователей не проявлялась. А ведь многие доклады дают повод для размышления, предлагают пути решения различных проблем в образовании.

Кроме того, не во всех докладах четко было представлено авторское мнение. Некоторые доклады не отвечали требованиям. Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ.

И все же, наш педсовет состоялся и получил положительные отклики. Надеемся на скорую встречу с его участниками в следующем году, на V городском Интернет-педсовете.

Материал подготовила директор МБУ ИМЦ
Лебедева А.И.

Всероссийская олимпиада школьников 2011-2012 в цифрах и фактах.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (всероссийский).

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Так, в 2010-2011 учебном году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 72 и 355 обучающихся г. Нефтекамска соответственно.

Школьный этап ВОШ.

С 13 октября по 16 ноября 2011 года прошел первый (школьный) этап олимпиады в 21 образовательном учреждении по 21 предмету и насчитал 19789 участников 5-11 классов, что составляет 6 186 человек.

В итоге выявлено 1415 победителей и 1350 призеров.

Наибольшее количество участников наблюдалось среди 8 классов (3453 обучающихся).

Особую активность проявили МОБУ СОШ № 11, 13, 14, ГБОУ Нефтекамская школа-интернат, МОБУ «Гимназия №1».

Предметы математика, русский язык, литература, история, технология характеризуются наибольшим охватом обучающихся. В олимпиаде по астрономии приняли участие только ученики МОБУ СОШ №4 и МОБУ СОШ села Амзя.

Муниципальный этап.

Муниципальный этап ВОШ по 21 предмету прошел с 17 ноября по 14 декабря 2011 года. Из 2176 участников (1847 человек) победителями стали 73, призерами – 482.

Самые высокие результаты показал Лицей №1 (21 победитель) и Гимназия №1 (20 победителей), хорошие показатели и в МОБУ СОШ №10 (6 победителей).

По количеству призеров так же лидирует Лицей №1 (123) и Гимназия №1 (120). В МОБУ СОШ №11 и БГИ – 28 призовых мест.

К сожалению, в МОБУ СОШ №5, 14, 16, села Амзя, села Ташкиново и в ГБОУ Нефтекамская школа-интернат победителей нет.

*Материал подготовила методист МБУ ОО
Хартдинова А.А.*