

Актуальность рейтинга

Внедрение электронного образования обусловлено переходом общества к жизни в информационно-коммуникационной насыщенной среде. Это один из этапов информатизации, как процесса развития школы от оснащенности компьютерным оборудованием и их освоения педагогами до распространения новых педагогических практик, основанных на применении информационно-коммуникационных технологий.

Одним из факторов успешного развития в данном направлении является использование рейтинга школ в сфере электронного образования, которое позволит, не только определить на каком этапе находится каждая школа, но и сформировать вектор развития конкретной общеобразовательной организации.

Цели и задачи рейтинга

Целью формирования и публикации рейтинга является привлечение внимания общественности к процессу перехода школ к электронному образованию, одним из результатов которого является устранение «цифрового неравенства» между различными общеобразовательными организациями. Для достижения поставленной цели методика составления ежегодного рейтинга общеобразовательных организаций должна решить следующие задачи:

- разработать систему оценки внедрения электронного образования, учитывающую работу школы по созданию информационно-коммуникационной среды;
- оценить текущее состояние внедрения электронного образования в каждой школе;
- выявить направления дальнейшего развития в сфере информатизации, путем сравнения состояния общеобразовательной организации с моделью электронной школы;
- сформировать стратегию развития школы на основе выявленных направлений.

Инструмент подготовки рейтинга – ежегодный мониторинг школ в сфере электронного образования.

В рейтинге участвуют общеобразовательные организации, являющиеся действующими на момент формирования рейтинга.

Разделы, направления рейтинга и критерии оценки

Мониторинг рейтинга общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в области электронного образования состоит из двух разделов, в каждом из которых по 30 показателей, распределенных по 11 направлениям.

Рейтинг школы определяется суммой значений показателей, которые определяются тремя способами:

1. в случае ответов типа «да/нет» (показатели №№ 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 56, 57, 60) значение показателя равняется «1» или «0» соответственно;
2. значения составных показателей определяются следующим образом:
показатель № 14: а), б) = 0, в) = 0,5, г) = 1;
значение показателя № 16 = (сумма значений пунктов а, б, в)/ общее количество обучающихся + (значение пункта г)/ общее количество учителей;
3. значение количественных показателей (№№ 6, 7, 15, 17, 18, 19, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 59) вычисляются по формуле:
значение показателя = количество/общее количество.

Выводы

По итогам рейтинга школы республики можно будет условно разделить на четыре группы:

1. Процесс внедрения электронного образования практически не организован или связан с отдельными сторонами работы школы и в целом не координируется. Учителя используют ИКТ по личной инициативе.
2. Процесс внедрения электронного образования координируется в рамках всей школы. Создан или уже начал действовать механизм поддержки ЭО.
3. Для развития ЭО систематически прикладываются специальные усилия. Средства ИКТ используются регулярно, но возможно еще не всеми педагогами. Ученики и родители также активно используют ИКТ.
4. Школа выходит на качественно новый уровень образования. Средства ИКТ органично встроены в работу школы, их использование стало нормой для всех участников образовательного процесса.

Таблица 1

Показатели мониторинга внедрения электронного образования

Раздел 1. Создание условий для внедрения электронного образования (готовность)

1.1	Общие сведения
1)	Наименование общеобразовательной организации по Уставу
2)	Общее количество педагогических работников школы, чел. из них: учителей административных работников
3)	Сведения об обучающихся: общее количество обучающихся в образовательной организации, чел. количество класс - комплектов, шт.
4)	Общее количество кабинетов образовательной организации, шт.
5)	Наличие экспериментальной (инновационной) площадки/работы по электронному образованию (ЭО) в образовательной организации, да/нет
1.2	Кадры
6)	Количество педагогов, повысивших квалификацию в сфере ЭО: не менее 72 часов, чел. не менее 108 часов, чел.
7)	Количество педагогов, повысивших квалификацию в дистанционной форме, чел.
8)	Наличие системы стимулирующих выплат за внедрение ЭО, да/нет
1.3	Электронный контент
9)	Использование в образовательной организации электронных учебников, размещенных на централизованных ресурсах: на сервере школы на муниципальном сервере используются облачные технологии (Интернет) другое (указать)
10)	Использование в образовательной организации электронных образовательных ресурсов (ЭОР), размещенных на централизованных ресурсах: на сервере школы на муниципальном сервере используются облачные технологии (Интернет) другое (указать)
11)	Использование в образовательной организации электронных приложений к учебникам (ЭП), размещенных на централизованных ресурсах: на сервере школы на муниципальном сервере используются облачные технологии (Интернет) другое (указать)
1.4	Ресурсы управления
12)	Наличие школьной автоматизированной системы управления, да/нет
13)	Наличие школьного электронного документооборота, да/нет

1.5 Создание инфраструктуры	
14)	Скорость доступа к Интернет: а) менее 1 Мбит/с б) менее 2 Мбит/с в) 2 Мбит/с г) более 2 Мбит/с
15)	Количество компьютерных классов, шт. из них: кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер, шт.
16)	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, шт. из них: а) компьютеров в компьютерных классах б) мобильных компьютеров обучающихся (школьных) в) мобильных компьютеров обучающихся (личных) г) ноутбуков учителей
17)	Количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации, шт.
18)	Количество кабинетов, оснащенных компьютером и проектором для применения ЭО, шт.
19)	Количество кабинетов, оснащенных компьютером и интерактивной доской для введения ЭО, шт.
20)	Наличие школьного сервера (с обязательной установкой системы контентной фильтрации), да/нет
21)	Наличие системы защиты информации в том числе персональных данных, да/нет
22)	Наличие в образовательной организации медиатеки, да/нет
1.6 Механизмы реализации	
23)	Наличие ставки заместителя директора по ИТ, да/нет
24)	Наличие ставки инженера по обслуживанию электронного оборудования, да/нет
25)	Наличие ставки техника по обслуживанию электронного оборудования, да/нет
26)	Наличие ставки лаборанта по обслуживанию электронного оборудования, да/нет
27)	Наличие школьного центра ЭО, да/нет
1.7 Информационное сопровождение	
28)	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Электронное образование», да/нет
29)	Проведение родительских собраний, посвященных теме электронного образования, от общего количества собраний, да/нет
30)	Публикации в периодических изданиях на тему электронного образования, да/нет

Раздел 2. Применение различных форм электронного образования

2.1 Применение ЭО в работе учителя	
31)	Количество педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников, чел.
32)	Количество педагогов, внедряющих ДОТ, чел.
33)	Количество педагогов, участвующих в вебинарах по актуальным вопросам образования: на муниципальном уровне, чел. на региональном уровне, чел. на федеральном уровне, чел.
34)	Количество педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования: на муниципальном уровне, чел. на региональном уровне, чел. на федеральном уровне, чел.
35)	Количество педагогов, принимающих участие в апробации электронных учебников, чел.
36)	Количество педагогов, применяющих (ЭОР), чел.
37)	Количество педагогов, использующих электронный дневник, чел.
38)	Количество педагогов, применяющих электронные средства для контроля качества обучения

	обучающихся, чел.
39)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах на лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов с применением ЭО: на уровне образовательной организации, чел. на муниципальном уровне, чел. на региональном уровне, чел.
40)	Количество педагогов, организующих on-line консультирование: для отсутствующих учащихся на уроках, чел. для слабоуспевающих учащихся, чел. для одаренных учащихся, чел.
41)	Количество педагогов, ведущих работу с родителями (обсуждение проектов, вопросов, касающихся школьного образования) на форумах сайта образовательного учреждения, чел.
42)	Количество педагогов, опубликовавших опыт работы по применению ЭО в СМИ: муниципального уровня, чел. регионального уровня, чел. на федеральном уровне, чел.
43)	Количество педагогов, опубликовавших опыт работы по применению ЭО на образовательных порталах: на уровне образовательной организации, чел. на муниципальном уровне, чел. на региональном уровне, чел.
2.2 Применение ЭО в образовательной деятельности обучающегося	
44)	Количество обучающихся, применяющих на уроках электронные учебники, чел.
45)	Количество обучающихся, применяющих на уроках ЭОР, чел.
46)	Количество обучающихся, применяющих на уроках ЭП, чел.
47)	Количество обучающихся, зарегистрированных в электронном журнале, чел.
48)	Количество обучающихся, применяющих электронные учебники дома, чел.
49)	Количество обучающихся, применяющих ЭОР для выполнения домашних заданий, чел.
50)	Количество обучающихся, применяющих ЭП для выполнения домашних заданий, чел.
51)	Количество обучающихся – участников конкурсов ИКТ: школьного уровня, чел. муниципального уровня, чел. регионального уровня, чел.
52)	Количество обучающихся, работающих в классе с личными переносными компьютерами, чел.
2.3 Применение электронного образования администрацией школы	
53)	Количество класс - комплектов, применяющих возможности электронного дневника, шт.
54)	Количество класс - комплектов, в которых управление процессом обучения осуществляется через электронное расписание, шт.
55)	Количество административных работников, использующих систему управления школой, чел.
56)	Формирование статистической отчетности через систему управления школой, да/нет
2.4 Электронное образование для родителей	
57)	Наличие раздела на сайте школы для обратной связи с родителями, да/нет
58)	Количество детей, чьи родители используют возможности электронного журнала, чел.
59)	Количество педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями с использованием возможностей Интернет, чел.
60)	Наличие сетевого сообщества школы для организации обратной связи с родителями, да/нет